

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 02 PETARUKAN
Kelas/semester : V/1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar siswa mampu menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- Setelah berdiskusi siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

a. Orientasi

Melakukan pembukaan belajar dengan membaca doa dan memberi salam

b. Apersepsi

Membahas materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari

c. Motivasi

Memberikan gambaran mengenai manfaat yang didapatkan dari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi
- Anak mengamati gambar dan berdiskusi dengan teman sebangku
- Guru menjadi fasilitator
- Guru memberikan beberapa pertanyaan:
Apakah yang kalian lihat dari gambar tersebut?
Adakah yang tau apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi?
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing didepan kelas
- Guru memberikan penguatan materi.

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan pengertian kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Penguatan melalui tes tertulis

Menjawab soal-soal terlampir

(Ayo Mencoba)

Jawablah pertanyaan berikut!

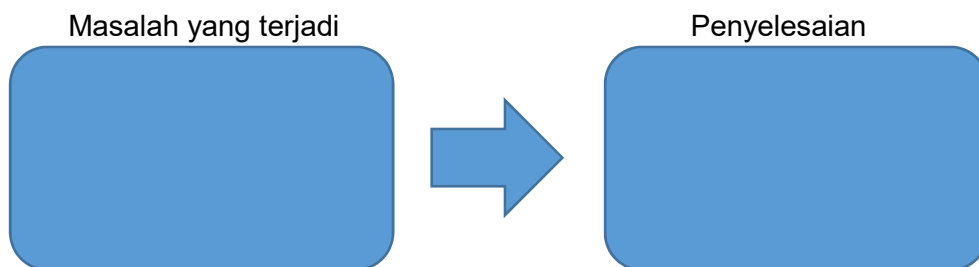
- a. Apa yang dimaksud kegiatan ekonomi?
- b. Sebutkan contoh kegiatan ekonomi?
- c. Apa bentuk interaksi dalam kegiatan ekonomi?
- d. Jelaskan pengertian
 - 1) Produksi
 - 2) Konsumsi
 - 3) Distribusi

2. Penilaian sikap

(Ayo Berdiskusi)

Sebutkan masalah-masalah yang dapat terjadi terkait interaksi dalam kegiatan ekonomi.

Dan jelaskan bagaimana pendapat kalian untuk mengatasi masalah-masalah tersebut.



Rubrik Penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai						Catatan guru
		Kerjasama		Keaktifan		Tanggung Jawab		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								
dst								

SB : Sudah Baik

PB : Perlu Bimbingan

Kriteria Penilaian Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Sudah Baik (SB)	Perlu Bimbingan (PB)
1	Kerjasama	Saling melengkapi jawaban teman	Kurang menghargai jawaban teman
2	Keaktifan	Mau menjawab tanpa ditunjuk	Diam saja / Menjawab hanya ketika ditunjuk
3	Tanggung Jawab	Mengikuti Diskusi dengan baik	Kurang memperhatikan diskusi / Berbicara sendiri dengan teman

3. Penilaian Keterampilan melalui praktek

(Ayo lakukan)

Menyusun Kliping

Bentuklah kelompok terdiri atas empat siswa untuk mengerjakan tugas berikut:

- Setiap anggota kelompok mencari gambar dari majalah atau koran yang berkaitan dengan interaksi di masyarakat sekitar
- Setiap gambar dikumpulkan kepada ketua kelompok. Setiap kelompok bekerja sama menyusun kliping gambar bentuk interaksi tersebut.
- Cantumkan sumber informasi dari mana gambar itu diperoleh, misalnya dari koran apa dan terbit tanggal berapa. Contoh penulisan sumber: Solopos, 11 April 2017, hlm 4.

Kumpulkan kliping yang telah kalian susun tersebut jangan lupa cantumkan nama anggota kelompok pada cover kliping tersebut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Petarukan, 1 Januari 2022
Guru kelas V

Priyono, S.Pd
NIP.196504071986081002

Cicik Setyaningrum, S.Pd.SD
NIP.198410012014062008