

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 SEI BEBANIR BANGUN

Kelas / Semester : V (Lima) /1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA

Pembelajaran : 2

Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran pada google classroom, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar
2. Setelah peserta didik dan guru saling berdiskusi pada google classroom, peserta didik dapat menggali isi pantun secara kreatif dan bertanggung jawab
3. Setelah peserta didik dan guru saling berdiskusi pada google classroom, peserta didik dapat menggali amanat pantun secara jujur dan kreatif
4. Setelah mengamati video pembelajaran pada google classroom, peserta didik dapat menyusun pantun sebanyak 1 bait secara kreatif
5. Setelah menulis pantun, peserta didik dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
6. Setelah peserta didik mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan pola lantai dalam tari kreasi daerah dengan kreatif dan jujur
7. Setelah peserta didik dan guru saling berdiskusi pada google classroom, peserta didik dapat mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah dengan kreatif
8. Setelah peserta didik mengamati video pembelajaran dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat memerinci ke bagian-bagian organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan sistematis
9. Setelah peserta didik mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dengan kreatif dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam melalui google meet(PPK: Religius) • Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran melalui google meet(PPK: Religius) • Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional melalui google meet(PPK: Nasionalisme) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form pada google classroom(Disiplin) <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui google meet • Guru mengingatkan kembali materi prasyarat melalui google meet <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking sharing screen dari youtube • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian melalui sharing screen slide powerpoint saat google meet • Guru membagikan kelompok belajar 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video pembelajaran tentang materi pantun, pola lantai dalam tari kreasi daerah, serta organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya melalui google classroom • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang pantun • Peserta didik menanggapi video tersebut dengan memberi pertanyaan yang relevan terkait tujuan pembelajaran • Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang tari kreasi daerah • Peserta didik bertanya pada google classroom • Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya • Peserta didik lainnya menanggapi video tersebut dengan memberi pertanyaan • Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Guru membagikan LKPD online melalui liveworksheets.com pada google classroom (4C: Creativity) • Peserta didik berdiskusi pada forum diskusi google classroom terkait LKPD tersebut dengan bantuan guru (4C: collaboration) 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi LKPD tersebut (4C: Critical thinking) • Peserta didik mengirimkan hasil LKPD yang dikerjakan secara berkelompok dari rumah masing-masing • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil LKPD kemudian ditanggapi kelompok lain melalui google meet (4C: Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mereview dan merangkum tentang pembelajaran hari ini melalui google meet • Guru memberikan tes tertulis bentuk pilihan ganda dan essay bertipe HOTS juga menyajikan karya berupa gambar organ peredaran darah manusia melalui google form pada google classroom • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat video praktik pola lantai pada gerak tari kreasi daerah dari rumah dan dikirim melalui whatsapp • Guru bersama peserta didik mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri dengan mengucapkan salam melalui google meet (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian
2. Penilaian Keterampilan: Praktik pola lantai dan produk berupa hasil gambar
3. Penilaian Sikap : Observasi tentang keaktifan peserta didik dan sikap peserta didik (tanggung jawab, jujur, kreatif, dan disiplin)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

GUNTUR. M. S.Pd. SD
NIP. 196505231988031010

HJ. WAHIDAH. T. S.Pd. SD
NIP. 197201012006042046