

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Cikuya 3**  
 Kelas / Semester : **5 / 1**  
 Tema : **Sehat Itu Penting (Tema 4)**  
 Sub Tema : **Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)**  
 Pembelajaran ke : **1**  
 Alokasi waktu : **1 Hari**  
 Muatan Terpadu : **IPA, Bahasa Indonesia**  
 Hari / Tgl Pelaksanaan : **Kamis, 25 November 2021**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa , lagu nasional (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan mengkaitkan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>A. Ayo Membaca</b> ❖ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa telah mengidentifikasi 2 sistem peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, guru menjembatani materi tentang peredaran darah dengan materi tentang interaksi, misalnya dengan mengajukan pertanyaan maupun interaksi dari siswa. ❖ Siswa diminta untuk mengungkapkan tentang peredaran darah pada manusia. ❖ Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang Jantung, Pembuluh darah, dan Paru-paru. ❖ Selanjutnya, secara individu, siswa diminta untuk membuat gambar dan kesimpulan tentang peredaran darah pada manusia (halaman 7 pada buku siswa).(Creativity and Innovation) ❖ Siswa diminta untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan tentang diciptakannya manusia . ❖ Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan kelompoknya dalam bentuk laporan pengamatan. ❖ Siswa diminta melanjutkan membaca pada halaman 8 dan 9 pada buku Siswa. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 10. Kerja Sama dengan Orang Tua . ❖ Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk membahas tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dan akibatnya bila tidak menjaganya.	145 menit
Penutup	❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b>	15 menit
<b>ASESMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		



Guru kelas 5,

*(Signature)*  
 Riduan, S.Pd.  
 NIP. 19721231199903015

**PENILAIAN**  
**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	1	2	3	4
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Jawaban lengkap sesuai butir pertanyaan	Seluruh butir pertanyaan diisi	75% pertanyaan diisi	50% pertanyaan diisi	Sama sekali tidak diisi
Isi jawaban sesuai pertanyaan	Seluruh jawaban benar sesuai pertanyaan	75% jawaban benar sesuai pertanyaan	50% jawaban benar sesuai pertanyaan	Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan pertanyaan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar , sistematis, dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	1	2	3	4
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**B. SUMBER DAN MEDIA**

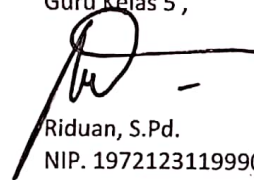
1. Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Gambar Alur peredaran darah pada manusia.
4. Gambar tentang Jantung dan Paru-paru Manusia.
5. Gambar Pantun yang bertema rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
6. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

Refleksi Guru

Catatan Refleksi Kepala Sekolah:

.....  
.....  
.....

  
Kepala Sekolah,  
Riduan, S.Pd.  
NIP. 197212311999031015

Guru Kelas 5,  
  
Riduan, S.Pd.  
NIP. 19721231199903015