

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Unggulan Permatajingga Malang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema	: 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Kelinci Pemalas"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

2. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng, siswa mampu menilai unsur intrinsik cerita dongeng secara detail.
2. Setelah membaca dongeng, siswa mampu mengkomunikasikan nilai moral cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati video mengenai pencemaran laut, siswa dapat menginformasikan dampak ketidakseimbangan sumberdaya alam serta upaya pelestariannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan pencemaran sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Jujur, Disiplin, Integritas lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning and HOTS

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia : Unsur-unsur intrinsik dan pesan moral cerita

IPA : Dampak pencemaran sumberdaya alam terhadap keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- **SUMBER BUKU**

- 1) Buku Teks Tematik Terpadu 4D, Yudistira: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Jenis-Jenis Pekerjaan
- 2) Kumpulan Cerita Klasik Indonesia. 2015. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

- **BUKU RUJUKAN**

- 1) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- **MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1) Google Class Room
- 2) Video Youtube
- 3) Power point

- 4) WhatsApp Group
- 5) G-form

- **BAHAN BELAJAR**

1. Teks Cerita Tentang "Tupai dan Kelinci Pemalas"
2. Video youtube
https://www.youtube.com/watch?v=P_svoGkP7AkInternet
<https://www.youtube.com/watch?v=onKt1i3jrXw>
3. Artikel, laman berita, (google image)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

Kegiatan	Keterangan
1. Guru membuka kelas pagi dengan menyapa dan mengingatkan kembali jadwal pembelajaran hari ini adalah Tematik (Pembelajaran 1) dengan muatan Bahasa Indonesia dan IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan kelas pukul: 07.30 WIB lewat WA wali murid • Daftar bahan belajar dan materi telah di share sehari sebelum pembelajaran via GCR pada laman Tematik
2. Guru melakukan koneksi dan masuk ke google classroom laman Tematik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru hadir 15 menit sebelum kelas meet dimulai
3. Guru mengecek kehadiran siswa, menyapa dan saling menanyakan kabar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan absen dan menyapa siswa yang bergabung • Guru menanyakan kabar, bertukar cerita singkat dan meminta siswa untuk berpose setengah badan terlihat kamera, guru lalu mengambil gambar siswa
4. Guru mengajak siswa untuk tertib, menyiapkan siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik kemudian meminta salah satu siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mematikan microphone dan menyalakan kamera

memimpin doa	
5. Guru mengajukan pertanyaan: "Apakah kalian pernah mendengarkan dongeng?"	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan pertanyaan pembuka lalu menggali respon siswa dan memberi tanggapan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar mengenai unsur cerita dalam dongeng

2) Kegiatan Inti (65 menit)

Kegiatan	Keterangan
Eksplorasi:	
1. Guru bertanya jawab tentang unsur-unsur dalam cerita/dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggali informasi yang dimiliki siswa tentang unsur apa saja yang ada dalam sebuah cerita
2. Guru meminta siswa menyimak teks cerita "Tupai dan Kelinci Pemalas" pada buku hal. 16.	<ul style="list-style-type: none"> Bagi siswa yang tidak memiliki buku, guru akan <i>sharescreen</i> halaman buku
3. Guru menjelaskan tentang unsur-unsur intrinsik dalam cerita	<ul style="list-style-type: none"> Guru <i>sharecsreen</i> materi ppt tentang unsur-unsur dalam cerita
4. Guru bertanya jawab tentang unsur cerita "Tupai dan Kelinci Pemalas"	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk siswa yang mengajukan diri untuk menjawab serta mendiskusikan hasil jawaban siswa
5. Guru bertanya jawab tentang sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan salah satu gambar latar dalam cerita "Tupai dan Kelinci Pemalas" yaitu laut
6. Guru memutarakan sebuah video tentang kerusakan terumbu karang di laut/pencemaran laut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak video yang diputar
Elaborasi	
1. Guru mengajak siswa mendengarkan kembali sebuah dongeng berjudul "Pak Kasim dan Ular"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih menentukan unsur-unsur intrinsik dalam dongeng yang dibacakan guru

2. Guru dan siswa mendiskusikan hasil penemuan unsur-unsur cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru saling berdiskusi menemukan unsur-unsur cerita
3. Guru dan siswa berdiskusi tentang isi video tentang kerusakan terumbu karang/pencemaran laut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan isi video dengan bahasanya sendiri
4. Guru meminta siswa menganalisis dampak-dampak dari pencemaran laut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari tahu dampak yang ditimbulkan dari pencemaran laut bagi kehidupan laut dan manusia
Konfirmasi	
1. Guru mereview kembali unsur-unsur dalam cerita/dongeng. Menjelaskan bahwa dalam cerita/dongeng atau karya fiksi mengandung unsur pembentuk	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat dan mengkonfirmasi dengan mengajukan pertanyaan
2. Guru memberikan informasi menggunakan sumber lain (berita atau artikel) tentang akibat dari pencemaran laut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya dan menggali lebih dalam jauh mengenai informasi yang disampaikan
3. Guru menyampaikan konsep upaya pelestarian laut dan terumbu karang adalah tanggung jawab seluruh masyarakat Indonesia secara umum	

3) Kegiatan Penutup (20 menit)

Kegiatan	Keterangan
1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan penarikan kesimpulan dari kegiatan hari ini	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan kegiatan hari ini
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui g-form yang linknya dikirim melalui GCR	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengecek laman tematik dan mengerjakan soal evaluasi g-form
3. Guru meminta salah satu siswa menutup kelas dengan doa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdoa akhir majelis

4. Guru mengucapkan salam	
---------------------------	--

I. PENILAIAN

1) Penilaian Proses

Prosedur Penilaian	: Dilaksanakan selama proses pembelajaran
Jenis Penilaian	: Tes tertulis , tes sikap, penugasan , tes kinerja
Bentuk Instrumen Penilaian	: Soal essay , pedoman penilaian sikap, pedoman penilaian penugasan siswa, pedoman penilaian unjuk kerja
Alat penilaian	: Form penilaian tanya jawab, quiziz

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1) Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

2) Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng "Tupai dan Kelinci Pemalas".

Mengetahui

Kepala SD Unggulan Permatajingga

Malang, November 2020

Guru Kelas IV

Dr. Jamal Abdul Nasir

NIP. 01140001

Ririn Rochmawati S. Psi

NIP. 01150003