

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 7 BURU  
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL**  
 Alokasi Waktu : 15 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Pengertian Lembaga sosial
- Mengetahui jenis dan lembaga sosial
- menjelaskan fungsi dan peran lembaga social di masyarakat

### B. Alata, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; papan tulis dan ballpoint untuk menulis materi
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i></b> .	
Menjelas kan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 10 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i></b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan Gambaran permasalahan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i></b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i></b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Parbulu,... Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 7 BURU

Guru Mata Pelajaran

SUKARDI LALANGKO, SE  
NIP.196106111987031015

IRWAN SYAH, S.Pd  
NIP.198510282011011012