

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 04
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan membedakan benda magnetis dan non magnetis, siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari dengan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan siswa untuk masuk kelas dengan tertib.2. Membuka pelajaran dengan membacakan salam, kemudian membaca doa yang dipimpin oleh perwakilan siswa.3. Mengecek kehadiran siswa, dengan menanyakan siswa yang tidak hadir.4. Menyanyikan lagu wajib5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan harapan dapat mengaitkan pengalaman peserta didik dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, supaya siswa memahami manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk berkelompok secara heterogen jenis kelamin dan kemampuan. Kemudian guru menjelaskan cara mengisi lembar kerja siswa.2. Siswa mengamati benda-benda yang ada disekitar. Kemudian memprediksi yang akan terjadi jika tersebut didekatkan ke magnet3. Siswa berdiskusi untuk melengkapi tabel hasil pengamatan benda dan hasil prediksi serta menuliskannya pada lembar kerja siswa.4. Siswa secara berkelompok membuktikan hasil prediksi terhadap benda-benda yang ditemukan jika didekatkan ke magnet.5. Siswa memberikan tanggapan terhadap pengalamannya menemukan perbedaan benda yang dapat ditarik magnet dengan benda yang tidak dapat ditarik.6. Siswa memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<i>Comunication</i>)7. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan tertib dan jujur.	7 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan atau menyampaikan hasil pembelajaran	1 menit

	3. Guru merefleksikan pembelajaran dengan menuliskannya pada catatan, sebagai bahan perbaikan pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan pengamatan sikap, pengetahuan (menjawab soal evaluasi), dan keterampilan (hasil laporan percobaan) dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas VIC

Dini Nuraeni, S.Pd.
NIP 197106102006042023

Ernawati, S.Pd
NIP 198901162014032002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap Siswa

Kelas : VI C

Semester : 1

Hari/ Tanggal :

No.	Nama	Kriteria				
		Jujur	Kerja sama	Percaya diri	Disiplin	Tanggung jawab
1						
2						
3						
Dst.						
Jumlah						
Rata-rata						

Keterangan

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik

2. Jenis Evaluasi: Pengetahuan

Bentuk Tes : Essay

Lembar Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1) Jelaskan yang dimaksud dengan benda magnetis! **(skor 25)**

.....

2) Sebutkan contoh benda magnetis yang kalian ketahui! **(skor 25)**

.....

3) Jelaskan yang dimaksud dengan benda non magnetis! **(skor 25)**

.....

4) Sebutkan contoh benda non magnetis yang kalian ketahui! **(skor 25)**

.....

Lembar Penilaian Keterampilan Siswa

Kelas : VID

Semester : 1

Hari/ Tanggal :

No.	Kriteria	Skor				Ket.
		4	3	2	1	
1.	Kerjasama setiap anggota kelompok dalam percobaan benda-benda magnetis dan non magnetis					
2.	Kekompakan kelompok dalam percobaan					
3.	Kesesuaian isi laporan					
4.	Ketepatan waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan laporan					
5.	Kemampuan mempersentasikan hasil laporan					
Jumlah						
Rata-rata						

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas : VIC

Semester : 1

Tema : Wirausaha

Subtema : Usaha di sekitarku

Pembelajaran : 1

Hari/ Tanggal :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- Amati benda disekitar. Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			

- Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Laporan Hasil percobaan

Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah percobaan	
Hasilpercobaan	
Kesimpulan	