

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cangkringrandu
Kelas/Semester : 3/ 1
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 2 : Perubahan cuaca
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan tentang keadaan cuaca, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri perubahan cuaca dengan benar.
2. Setelah siswa membaca teks tentang pengaruh perubahan cuaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan menggunakan kalimat efektif

B. Langkah-langkah pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam (orientasi)• Siswa dipandu guru untuk memimpin doa sebelum belajar dan membaca Pancasila secara bersama-sama (orientasi)• Siswa dicek kehadirannya oleh guru• Siswa mengulang kembali pembelajaran sebelumnya dengan dipandu oleh guru (apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (motivasi)	10 menit
2	Inti	<p>Orientasi masalah pada siswa</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta oleh guru melihat keadaan cuaca sejenak dari jendela kelasnya. (mengamati)	

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa warna awan yang kalian lihat di langit? b. Menurut kalian, bagaimana keadaan cuaca hari ini? c. Bagaimana kita bisa mengetahui keadaan cuaca di luar? (menanya) • Siswa menjawab dengan argumen mereka masing-masing. Guru meluruskan jawaban dan membimbing siswa menyimpulkan. • Siswa bersama guru memperhatikan media powerpoint yang berisi tentang macam-macam cuaca dan perubahannya (mengamati) • Guru menunjukkan sebuah artikel tentang pengaruh perubahan cuaca pada kehidupan sehari-hari. (mengumpulkan informasi) • Siswa diminta untuk menemukan pokok-pokok informasi yang terdapat dalam artikel tersebut. <p>Mengorganisasikan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibentuk menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 5 sampai 6 orang • Setiap kelompok mendapatkan satu lembar LKPD yang di dalamnya terdapat kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa • Siswa memahami petunjuk pengerjaan LKPD <p>Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru dalam menyelesaikan LKPD • Guru memantau diskusi kelompok <p>Menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang informasi-informasi pokok yang terdapat dalam teks tentang pengaruh perubahan cuaca. (Mengumpulkan informasi) 	50 menit
--	--	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD yang sudah disediakan <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka (mengkomunikasikan) Kelompok lain mengapresiasi penampilan temanya serta diberikan kesempatan untuk menanggapi atau bertanya (mengkomunikasikan, menanya) Siswa menyimak penjelasan guru sebagai penguatan materi pembelajaran yang sudah dilakukan 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru Siswa merefleksikan materi pembelajaran hari ini Siswa memimpin doa dan guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit

C. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
Rubrik penilaian : terlampir

Contoh format penilaian diri aspek sikap spiritual:

**Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Spiritual**

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.		
2.	Saya selalu menjalankan ibadah rutin.		
3.	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman.		
4.	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama.		
5.	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.		
6.	...		

Contoh format penilaian diri aspek sikap sosial

**Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Sosial**

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman.		
2.	Saya selalu datang tepat waktu.		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun.		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya.		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain.		
6	...		

2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis

Skor maksimal = 100

Jumlah soal = 10 butir

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
 Instrumen penilaian keterampilan :
 Rubrik penilaian : terlampir

a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Isi	Kelima jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca sesuai dengan artikel yang diberikan.	Hanya 3-4 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
 Kepala SDN Cangkringrandu

Drs. Imam Bukhari
 NIP 19670705 199104 1 002

Jombang, 10 Januari 2021

Guru Kelas III

Anneke Mega Dewi
 NIP.