

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Eka Tjipta Cantung
Muatan Terpadu	: IPA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Gasal)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Keberhasilan
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

1. Siswa dapat menghargai perbedaan dalam beribadah.
2. Siswa dapat menghormati orang lain dan menghormati cara bicara orang lain.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan informasi tentang macam-macam bentuk magnet dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam jenis magnet dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar.
6. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan bentuk magnet, macam-macam magnet, dan sifat magnet dengan tepat.
7. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, siswa terampil dalam menjelaskan macam-macam bentuk magnet, macam-macam jenis magnet, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

❖ **Nilai Karakter** : Religius

E. MATERI

- 1) Magnet adalah benda yang dibuat dari besi atau baja yang dapat menarik benda-benda dari bahan tertentu.
- 2) Berdasarkan cara terbentuknya, magnet dibedakan menjadi dua macam, yaitu magnet alami dan magnet buatan.

3) Berbagai macam magnet

a. Magnet Batang



b. Magnet Silinder



c. Magnet Jarum



d. Magnet Ladam



e. Magnet Lingkaran



4) Sifat-sifat magnet :

- Akan tolak-menolak, jika kutub magnet yang sejenis atau senama didekatkan
- Akan tarik-menarik, jika kutub magnet yang berbeda jenis atau tidak senama didekatkan
- Gaya tarik atau tolak magnet paling besar terletak pada kutub-kutub magnet
- Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam, seperti besi, baja, dan nikel

F. PENDEKATAN, MODEL, & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Puzzle Game, Unjuk kerja, Performance*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru memberi motivasi di awal proses pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha" materi tentang "magnet". ▪ Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. ▪ Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas dalam pertemuan kali ini. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati materi yang telah guru sediakan. ▪ Siswa mengamati sebagian bentuk magnet. ▪ Siswa mendengarkan ketika guru memberikan contoh tentang materi macam-macam bentuk magnet dan jenis magnet yang benar. 	85 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mempertanyakan (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui motivasi guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang bentuk magnet. ▪ Guru menyiapkan lembar kerja mengamati sifat-sifat magnet. <p>Mengeksplorasi (Exploring)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok, masing-masing terdiri dari 5 atau 6 siswa. ▪ Setiap kelompok menunjuk satu siswa untuk mewakili menjadi ketua kelompok. ▪ Siswa melakukan percobaan sifat magnet dengan alat dan bahan yang sudah disediakan. <p>Mengasosiasi (Association)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja yang disediakan oleh guru. ▪ Siswa mengasosiasikan tentang alat musik menghasilkan bunyi dan perambatan bunyi. <p>Mengkomunikasikan (Networking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka masing-masing di depan kelas. ▪ Kelompok lain memperhatikan, memberi pertanyaan atau saran tentang hasil presentasi kelompok yang maju. ▪ Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan refleksi atau evaluasi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

H. PENUGASAN TERSTRUKTUR

- 1) Jelaskan dua macam bentuk magnet yang kamu ketahui!
- 2) Bagaimana perbedaan dari lima jenis magnet yang kamu ketahui?
- 3) Sebutkan sifat-sifat magnet yang kamu ketahui!

I. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1) Media Pembelajaran
Lembar Puzzle
- 2) Alat Pembelajaran
Whiteboard, boardmarker, Power point
- 3) Bahan Pembelajaran
Worksheet, karton, magnet, dan bahan-bahan lain
- 4) Sumber Pembelajaran
 - Buku Tematik Siswa Terpadu Kurikulum 2013. Kelas 6. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - Buku Tematik Guru Terpadu Kurikulum 2013. Kelas 6. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - BUPENA Tema Globalisasi dan Wirausaha Jilid 6B untuk SD/MI kelas VI. Erlangga.

3. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen : Essay
- c) Kisi-kisi :

Pedoman Penskoran

➤ Soal Essay

Soal nomor 1, apabila benar diberi skor 10. Soal nomor 2, apabila benar diberi skor 50. Dan soal nomor 3, apabila benar diberi skor 40.

$$= 10 + 50 + 40$$

$$= 100$$

Instrumen Soal:

- 1) Jelaskan dua macam bentuk magnet yang kamu ketahui!
- 2) Bagaimana perbedaan dari lima jenis magnet yang kamu ketahui?
- 3) Sebutkan sifat-sifat magnet yang kamu ketahui!

Kunci Jawaban :

- 1) Berdasarkan cara terbentuknya, magnet dibedakan menjadi dua macam, yaitu magnet alam dan magnet buatan.
- 2) Berbagai macam magnet :

- a. Magnet Batang berbentuk seperti sebuah batang seperti pada gambar berikut



- b. Magnet Silinder berbentuk seperti tabung, seperti pada gambar berikut



- c. Magnet Jarum berbentuk seperti jarum biasanya untuk membuat kompas seperti pada gambar berikut



- d. Magnet Ladam berbentuk seperti huruf U, seperti pada gambar berikut



- e. Magnet Lingkaran berbentuk lingkaran, seperti pada gambar berikut



- 3) Sifat-sifat magnet :

- a. Akan tolak-menolak, jika kutub magnet yang sejenis atau senama didekatkan
- b. Akan tarik-menarik, jika kutub magnet yang berbeda jenis atau tidak senama didekatkan.
- c. Gaya tarik atau tolak magnet paling besar terletak pada kutub-kutub magnet
- d. Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam, seperti besi, baja, dan nikel

4. Pengetahuan Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Non tes
- b) Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian
- c) Kisi-kisi :

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

Subtema 1: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan 29

Di unduh dari : Bukupaket.com

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1					
2					
3					
4					
dst					

Mengetahui,
Kepala SD Eka Tjipta Cantung

Kotabaru, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Marjoko Athel Suar, S.Pd
NIK : 20075

Marjoko Athel Suar, S.Pd
NIK : 20075

LAMPIRAN :

UNJUK KERJA 4.1

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan