

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (Daring)**

## **KELAS V SEMESTER 1**

### **TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

*Disusun Sebagai Tugas Produk 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan (PPGDALJAB)*

*Angkatan 1*



**Disusun Oleh :**

**ARIS PRAMESTHI UTAMI, S.Pd**

**KELAS 1 PGSD**

**KELOMPOK C**

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
(PGSD) TAHUN 2020**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

### DARING



Satuan Pendidikan	: SDN KARE 07
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 1 hari
Tanggal Pelaksanaan	: ....
Nama Guru	: Aris Pramesthi Utami, S.Pd.

### PESAN UNTUK ORANG TUA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Selamat pagi dan salam sejahtera. Bagaimana kabar Bapak/Ibu Wali murid hari ini? Semoga Bapak/Ibu dan nanda senantiasa dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran daring dari rumah. Mohon Bapak/Ibu untuk mendampingi dan membimbing Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah dengan baik. Bapak/Ibu jangan lupa selalu mengingatkan ananda untuk mematuhi Protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



#### A. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Materi
1	<u>Bahasa Indonesia</u> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Teks nonfiksi yang berjudul ekosistem
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	
2	<u>IPA</u> 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Penggolongan hewan berdasarkan Jenis Makanannya.
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang di sajikan dalam video pembelajaran berjudul “Ekosistem”, siswa mampu **menemukan** pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan melalui whatsapp, siswa mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan menyimak video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa dapat **membuat** tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu **membuat** teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

## C. ALAT/MEDIA

1. Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua dan siswa
2. Video Pembelajaran dari youtube.  
(Ketika anak yang mengoperasikan WA dan youtube, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka).
3. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Media Pembelajaran  
**Video**  
<https://drive.google.com/file/d/1qZuv-ugDgZ87RUsIJgwmO5QhOu1xPNjh/view?usp=sharing>  
**Power Point**  
<https://drive.google.com/file/d/1CKPu7EcgbSNuIVZN7jJ3rCvNvZOr5n/view?usp=sharing>

## D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Blended Learning Flipped Classroom*
3. Metode : Penugasan

## E. BAHAN/ MATERI

1. Teks non fiksi yang berjudul Ekosistem, pokok pikiran/ ide pokok
2. Video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.  
<https://drive.google.com/file/d/1qZuv-ugDgZ87RUsIJgwmO5QhOu1xPNjh/view?usp=sharing>
3. Bahan Ajar :  
<https://drive.google.com/file/d/10SbpeFphvjyoWDSLJFxFzXWs8Gyvvg2C/view?usp=sharing>

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Whatsapps Group</i>. <b>(Orientasi)</b>, <b>(Technology)</b> <b>(Sopan Santun dan Religius)</b>.</li><li>2. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi Covid-19 dengan selalu menerapkan protocol kesehatan. <b>(Communication)</b>.</li><li>3. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. <b>(Kedisiplinan)</b></li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalisme)</b></li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li><li>6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> Guru memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?”</li><li>b. “Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?”</li></ol></li></ol>	15'

	<p>c. “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?”</p> <p>d. “Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” <b>(HOTS)</b></p>	
<b>Inti</b>	<p>7. Siswa menyimak video pembelajaran 1 tentang cara menemukan ide pokok dalam teks yang berjudul ekosistem melalui link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1qZuv-ugDgZ87RUsIJgwmO5QhOu1xPNjh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qZuv-ugDgZ87RUsIJgwmO5QhOu1xPNjh/view?usp=sharing</a> <b>(Teliti, TPACK)</b></p> <p>8. Siswa mendiskusikan ide pokok dan informasi penting pada teks yang berjudul “<b>Ekosistem</b>” bersama teman/ orang tua melalui link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1pub6LnP3XO6c19f1BPhuowbXLqWA271/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pub6LnP3XO6c19f1BPhuowbXLqWA271/view?usp=sharing</a>. <b>(Collaboration, critical thinking)</b></p> <p>9. Siswa mengemukakan/menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep- konsep yang saling berkaitan pada teksnonfiksi). <b>LKPD Kegiatan 1 (HOTS, critical thinking, teliti, cermat)</b></p> <p>10. Siswa mencermati teks bacaan yang berjudul “<b>Jenis Makanan Hewan</b>” dan menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya dari hasil diskusi dengan orang tua dan guru. <b>LKPD Kegiatan 2 (Collaboration, critical thinking, teliti, HOTS)</b></p> <p>11. Siswa bersama dengan orang tuanyanya, mengamati binatang di sekitar rumah dan lingkungan sekitarnya. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya dalam sebuah tabel Penggolongan Hewan berdasarkan Jenis Makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya dalam KD IPA 3.5. Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dan 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem) <b>LKPD Kegiatan 3 (creativity, collaboration, critical thinking, HOTS)</b></p> <p>12. Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraph (kegiatan ini dilakukan untuk mencapai KD BI 3.7 dan 4.7) <b>LKPD Kegiatan 4 (creativity, tanggung jawab, HOTS)</b> <b>(LKPD Kegiatan 1, 2, 3 dan 4 dapat di akses melalui links:</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/ga1233941vg">https://www.liveworksheets.com/ga1233941vg</a></p> <p>13. Setiap siswa mempresentasikan LKPD 1, 2, 3, dan 4 berupa Foto/Video melalui WAG <b>(communication, creativity, HOTS)</b></p> <p>14. Siswa menyelesaikan Evaluasi Pembelajaran melalui links: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1XyCnWsgJ8z8zqpmxpR2An0E9cDIk4B6wGfQIFtEt2g4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1XyCnWsgJ8z8zqpmxpR2An0E9cDIk4B6wGfQIFtEt2g4/edit?usp=sharing</a></p>	45’
<b>Penutup</b>	<p>15. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini <b>(critical thinking)</b></p> <p>16. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi</p> <p>17. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran. <b>(Peduli)</b></p> <p>18. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya. <b>(Peduli)</b></p> <p>19. Menyanyikan salah satu lagu daerah. <b>(Nasionalisme)</b></p> <p>20. Salam penutup dan berdoa bersama. <b>(Sopan Santun dan Religius)</b></p>	10’

### G. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### H. ASSESMENT (Penilaian)

[https://drive.google.com/file/d/1Ebi\\_eqoGMfVRjXDKKkWCDE7gAK6FN3Y3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ebi_eqoGMfVRjXDKKkWCDE7gAK6FN3Y3/view?usp=sharing)

#### Penilaian Sikap

Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

#### Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>menemukan</b> pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.</li><li>• <b>membuat</b> pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.</li><li>• <b>membuat</b> teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.</li></ul>
IPA	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>membuat tabel</b> penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.</li></ul>

#### Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mempresentasikan</b> pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.</li><li>• <b>Mempresentasikan</b> pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.</li><li>• <b>Mempresentasikan</b> teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.</li></ul>
IPA	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mempresentasikan</b> tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.</li></ul>

Penilaian tertulis dan performance

- (1) Keaktifan partisipasi,
- (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
- (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

### I. Remedial dan Pengayaan

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami ide pokok dan komponen ekosistem, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru melalui Video Call melalui Whatsapp.

### J. Pengayaan

Siswa dapat menambah pengetahuannya melalui majalah, internet dan sumber belajar lainnya.

Mengetahui,  
Kepala SDN Kare 07

Madiun, .... Oktober 2020  
Guru Kelas V

**SUKAMDI,S.Pd.SD**  
NIP. 19610311 198201 1 014

**ARIS PRAMESTHI UTAMI,S.Pd.**  
NIP. 19900305 201903 2 008

*Perlu diperhatikan :*

- *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone kalian bisa minta bantuan temanmu/orang tuamu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali*