

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS II**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 CIBENDA**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 1**

**Tema 5 : Ekosistem**

**Sub Tema 2 : Hubungan Antar Makhluk hidup dalam ekosistem**

**Pembelajaran : 1**

**Muatan Mapel : B. Indonesia, IPA**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 28 Oktober 2020**

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut nya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

## **B. KOMPETENSI DASAR**

### **Muatan : Bahasa Indonesia**

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

### **Muatan : IPA**

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosiste

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Muatan : IPA**

3.5.2. Mengidentifikasi rantai makanan hewan pada suatu ekosistem

- a. Menafsirkan pengertian rantai makanan
- b. Menafsirkan pengertian jaring – jaring makanan
- c. Menafsirkan pengertian piramida makanan
- d. Membedakan produsen, konsumen dan pengurai pada suatu rantai makanan
- e. Menafsirkan hubungan saling ketergantungan antara produsen, konsumen dan pengurai

4.5.2.Membuat gambar rantai makanan hewan

### **Muatan : Bahasa Indonesia**

3.7.2.Menentukan jenis palagraf berdasarkan letak pikiran utama

4.7.2. Menulis palagraf nonfiksi

## **D. TUJUAN**

1. Melalui diskusi dan pengamatan terhadap vidio pembelajaran, peserta didik dapat :
  - a. Menafsirkan pengertian rantai makanan dengan benar
  - b. Menafsirkan pengertian jaring – jaring makanan dengan benar dengan benar.
  - c. Menafsirkan pengertian piramida makanan dengan benar.
  - d. Membedakan antara produsen, konsumen dan pengurai pada suatu ratai makanan dengan benar

- e. Menafsirkan hubungan saling ketergantungan antara produsen konsumen dan pengurai dengan benar.
2. Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik dapat membuat gambar suatu rantai makanan dengan tepat
3. Dengan mengidentifikasi pikiran utama dari sebuah teks nonfiksi, peserta didik dapat menentukan jenis palagraf dengan tepat
4. Berdasarkan gambar daur hidup hewan, peserta didik dapat menulis sebuah teks nonfiksi tentang rantai makanan pada suatu ekosistem secara runtut

#### E. MATERI

1. Rantai makanan dan jaring – jaring makanan
2. Jenis Palagraf

#### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific, TPACK*  
 Metode : Diskusi, Pengamatan, Tanya Jawab

#### G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama.”. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk SEMANGAT sebagai bentuk memotivasi peserta didik. (<i>Memotivasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan <b>apersepsi</b> dengan pertanyaan,</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemarin kita sudah belajar IPA tentang materi ?</li> <li>- Apakah kamu pernah melihat hewan yang sedang memakan tumbuhan dan hewan lainnya?</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan lembar LKPD kepada peserta didik</li> <li>▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 – 4 orang.</li> <li>▪ Guru menjelaskan hal – hal yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok.</li> <li>▪ Guru memberi tugas kelompok, untuk mengamati video tentang hewan dan membaca buku tentang hewan</li> <li>▪ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap video pembelajaran dan buku tentang hewan yang disediakan guru</li> <li>▪ Setelah melakukan pengamatan, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan tentang rantai makanan, jaring – jaring makanan, piramida makanan pada suatu ekosistem</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar suatu rantai makanan dan mendiskusikan hubungan saling ketergantungan antara produsen, konsumen dan pengurai</li> <li>▪ Melalui gambar rantai makanan peserta didik mendiskusikan apa yang terjadi bila salah satu komponen dalam suatu rantai makanan itu tidak ada atau punah</li> <li>▪ Guru berkeliling mengobservasi peserta didik pada saat melaksanakan diskusi kelompok</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD</li> <li>▪ Setelah selesai peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Peserta didik secara individu membuat gambar rantai makanan hewan pada suatu ekosistem.</li> <li>▪ Setelah membuat gambar rantai makanan peserta didik menulis teks non fiksi tentang rantai makanan hewan pada suatu ekosistem</li> </ul>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di akhir kegiatan, guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li> <li>▪ Peserta diingatkan untuk memperlakukan hewan disekirnya dengan baik, karena bagian dari menjaga keseimbangan ekosistem</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>▪ Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan cara bertanya jawab dengan peserta didik tentang hal apa yang menarik selama proses pembelajaran, dan kendala yang ditemui selama pembelajaran.</li> <li>▪ Guru memberikan PR untuk mengamati rantai makanan hewan yang ditemui dilingkungan sekitar rumahnya.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	15 menit

## **H. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Berkembangbiaknya.
3. Gambar -gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.

## **I. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Vidio Pembelajaran
- PPT
- Buku Tentang Hewan
- Gambar Hewan

## **J. PENILAIAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Sikap**

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan tehnik observasi yang dicatat dalam jurnal harian untuk sikap, mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

**b. Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda

**c. Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilaksanakan masing – masing peserta didik selama proses pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cibenda, 28 Oktober 2020  
Guru Kelas

**ATO RUKHYANTO, S.Pd**  
NIP. 196104151982041010

**NENA ROSWITA, S.Pd**  
NIP.