

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2 (Daring)

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

*Disusun Sebagai Tugas Produk 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan (PPGDALJAB)*

Angkatan 1



Disusun Oleh :

ARIS PRAMESTHI UTAMI, S.Pd

KELAS 1 PGSD

KELOMPOK C

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(PGSD) TAHUN 2020**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

DARING



Satuan Pendidikan	: SDN KARE 07
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 1 hari
Tanggal Pelaksanaan	:
Nama Guru	: Aris Pramesthi Utami, S.Pd.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi dan salam sejahtera. Bagaimana kabar Bapak/Ibu Wali murid hari ini? Semoga Bapak/Ibu dan nanda senantiasa dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran daring dari rumah. Mohon Bapak/Ibu untuk mendampingi dan membimbing Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah dengan baik. Bapak/Ibu jangan lupa selalu mengingatkan ananda untuk mematuhi Protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Materi
1	<u>Bahasa Indonesia</u> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Teks nonfiksi yang berjudul Rantai Makanan
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	
2	<u>IPA</u> 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Rantai Makanan
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks nonfiksi yang berjudul “Rantai Makanan” melalui WAG, peserta didik dapat **menentukan** ide pokok di setiap paragraf dari sebuah teks dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang Rantai Makanan di Ekosistem Sawah, peserta didik dapat **membuat** gambar rantai makanan di Ekosistem Sawah beserta penjelasannya dengan benar.

C. ALAT/MEDIA

1. Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua dan siswa
2. Video Pembelajaran dari youtube.
(Ketika anak yang mengoperasikan WA dan youtube, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka).
3. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Media Pembelajaran
Video
https://drive.google.com/file/d/14dmeWHAqIYcf8tsme4qwuFXitCh_395B/view?usp=sharing
PPT
<https://drive.google.com/file/d/1Zx2ObydjiPpRElaiCyhU9Htg9zfPS2uY/view?usp=sharing>

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Flipped Classroom (Blended Learning)*
3. Metode : Penugasan

E. BAHAN/ MATERI

1. Teks nonfiksi yang berjudul Rantai Makanan, pokok pikiran/ ide pokok
2. Video rantai makanan
3. Bahan Ajar:
<https://drive.google.com/file/d/158bnwRkLrs8AxhAlMoNvfLDg7VqIWnw3/view?usp=sharing>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dan membaca doa dipandu melalui <i>Whatsapps Group</i>. (Orientasi), (Technology) (Sopan Santun dan Religius).2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi Covid-19 dengan selalu menerapkan protocol kesehatan. (Communication)3. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (Kedisiplinan)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Siswa mengamati gambar hewan langka pada links: https://drive.google.com/file/d/1Fdr0dUe7pWS14P85D3dg4C3iz-K54MOJ/view?usp=sharing, selanjutnya memberikan pertanyaan: <i>Mengapa mereka menjadi langka?</i>	15'

<p>Inti</p>	<p>7. Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan melalui WAG. (cermat, teliti, critical thinking, TPACK)</p> <p>8. Siswa mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan tentang: “Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan? “Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan? (critical thinking, HOTS)</p> <p>Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.</p> <p>10. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf pada teks yang berjudul “Rantai Makanan” (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.7). LKPD Kegiatan 1 (HOTS, critical thinking, teliti, cermat)</p> <p>11. Siswa menyimak video pembelajaran tentang rantai makanan melalui link: https://drive.google.com/file/d/14dmeWHAqIYcf8tsme4qwuFXitCh_395B/view?usp=sharing (TPACK, critical thinking)</p> <p>12. Siswa mendiskusikan rantai makan di ekosistem sawah dengan teman-teman atau orang tua melalui WAG (collaboration, critical thinking)</p> <p>13. Menyusun gambar rantai makanan pada ekosistem sawah beserta keterangannya, LKPD Kegiatan 2 (creativity, HOTS)</p> <p>14. Menggambar rantai makanan pada sebuah ekosistem beserta penjelasannya LKPD Kegiatan 3 (creativity)</p> <p>LKPD Kegiatan 1,2, dan 3 dapat di akses melalui links : https://www.liveworksheets.com/lq1236541eq dan di kirim melalui email guru: esty.pramesty90@gmail.com</p> <p>15. Mengirimkan Foto/ Video Presentasi LKPD Kegiatan 3 melalui WAG (communication, disiplin,TPACK)</p> <p>16. Siswa menyelesaikan Evaluasi Pembelajaran melalui links: https://forms.gle/EmFrMVmYv5rmLMGD6 (disiplin)</p>	<p>45’</p>
<p>Penutup</p>	<p>17. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini (critical thinking)</p> <p>18. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi</p> <p>19. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran. (Peduli)</p> <p>20. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya. (Peduli)</p> <p>21. Salam penutup dan berdoa bersama. (Sopan Santun dan Religius)</p>	<p>10’</p>

G. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

H. ASSESMENT (Penilaian)	
https://drive.google.com/file/d/1XSgTKXNdO3znAJPAAnAJpiYV-wFxnOLLL/view?usp=sharing	
Penilaian Sikap	
Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.	
Penilaian Pengetahuan	
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • menemukan pokok pikiran dalam teks yang berjudul “Rantai Makanan” secara tepat.
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • membuat gambar rantai makanan pada ekosistem sawah beserta penjelasannya
Penilaian Keterampilan	
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan pokok pikiran dalam teks yang berjudul “Rantai Makanan” secara tepat.
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan gambar rantai makanan pada ekosistem sawah beserta penjelasannya
Penilaian tertulis dan performance (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.	

I. Remedial dan Pengayaan

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami pokok pikiran dan rantai makanan, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru melalui Video Call melalui Whatsap.

J. Pengayaan

Siswa dapat menambah pengetahuannya melalui majalah, internet dan sumber belajar lainnya.

Mengetahui,
Kepala SDN Kare 07

Madiun, Oktober 2020
Guru Kelas V

SUKAMDI,S.Pd.SD
NIP. 19610311 198201 1 014

ARIS PRAMESTHI UTAMI,S.Pd.
NIP. 19900305 201903 2 008

Perlu diperhatikan :

- *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphome kalian bisa minta bantuan temanmu/orang tuamu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuksekolah kembali*