

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SDN 05 Bandar Buat
Kelas /Semester : V (Lima) /1
Tema 5 : Ekosistem
Subtema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran :1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara mandiri. (C4) HOTS
4.7 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. (C6) HOTS

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.(C3) 3.5.2 Menganalisis jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.(C4) HOTS
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (C6) HOTS

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru dalam powerpoint, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan dalam powerpoint, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang hewan dan jenis makanannya siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan kegiatan mengamati video tentang hewan dan jenis makanannya siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
5. Dengan kegiatan mengamati video tentang hewan dan jenis makanannya, siswa mampu menganalisis jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat

6. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pokok pikiran bacaan
2. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan
3. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *TPACK*
 Strategi : *(Contextual Teaching Learning)*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
 2. Buku teks, Buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, majalah, lingkungan sekitar.
 3. Laptop dan HP
- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 5: Ekosistem, Subtema 1: Komponen Ekosistem, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. Rumah Juara
 3. Video jenis makanan hewan (youtube)
 4. Video jaring-jaring makanan (youtube)

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (via zoom meeting) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.(via zoom meeting) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.(via zoom meeting) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(via zoom meeting) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (via zoom meeting) 6. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Ekosistem.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.(via zoom meeting) 7. Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua 	15 menit

	gambar yang tersedia.(via zoom meeting)	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem dalam powerpoint yang ditayangkan guru via zoom meeting. 2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa: “Menurut kalian apakah ekosistem itu?” “Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?” “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?” “Menurutmu apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?”(via zoom meeting) 3. Siswa menyimak dengan baik tayangan video hewan dan jenis makanannya. (via zoom meeting) 4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hewan dan jenis makanannya (via zoom meeting). 5. Guru mengirim LKPD kepada siswa melalui GROUP WA KELAS V 6. Siswa menyimak dengan baik tayangan video mengenai jaring-jaring makanan yang ditayangkan guru via zoom meeting. 7. Guru mengirim LKPD kepada siswa melalui GROUP WA KELAS V 8. Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?”(via zoom meeting) 9. Siswa membaca teks bacaan tentang Ekosistem yang ditayangkan guru dalam powerpoint (via zoom meeting) dengan saksama. 10. Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan. (via zoom meeting) 11. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi). (via zoom meeting) 12. Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran.”(via zoom meeting) 13. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada siswa melalui powerpoint tentang jenis makanan hewan. (via zoom meeting) 14. Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia kunjungi kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya. (via zoom meeting) 15. Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali jenis-jenis makanan hewan. 16. membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf (kegiatan ini dilakukan untuk mencapai KD BI 3. 7 	110 menit

	dan 4.7).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (via zoom meeting) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.(via zoom meeting) 3. Guru mengingatkan siswa agar mengumpulkan LKPD tepat waktu melalui WA. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.(via zoom meeting) 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *cermat* dan *mandiri* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat. 	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. 	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 9-10.
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 10.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asmawati,S.Pd
NIP 196311281983032004

Padang, 12 November 2020

Guru Kelas V

Ade Marlia
NIP.-