

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PAKISJAJAR  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit</li> <li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).</li> <li>2. Siswa mencoba mengukur benda (mencoba). <b>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>2. Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> <li>3. Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mempraktikkan di rumah mengukur panjang benda. <b>(Mandiri)</b></p>	

**C. PENILAIAN**

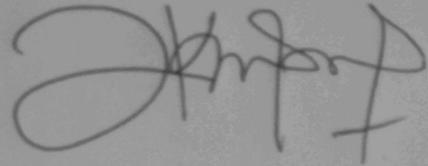
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pakis , 5 Januari 2021  
Guru Kelas 2 ,



**SUGENG HADI, S.Pd**  
NIP. 19631222 198703 1 009



**YOLA ARDI LESTARI, S.Pd.SD**  
NIP. -

## EKSPLORASI MATERI

Bacalah teks percakapan Beni dan Ibunya berikut ini !

Beni : Ibu, maafkan Beni ya?

Beni tidak sengaja menjatuhkan gelas hingga pecah.

Ibu : Iya, nak.

Tidak apa – apa, lain kali kamu harus lebih berhati – hati ya

Beni : Iya bu, terima kasih sudah memaafkan Beni bu.

Beni sangat menyesalinya

Lain kali Beni akan lebih berhati – hati.

Tuliskan kalimat permintaan maaf yang ada dalam bacaan diatas !

- .....  
.....  
.....  
.....
- .....  
.....  
.....  
.....

### AYO BERLATIH !

Pilihlah benda – benda yang dapat diukur dengan penggaris !

Berilah tanda centang ( √ ) pada gambar berikut !

