

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 105339 Binjai Bakung  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
 Sub Tema : : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dibimbing melalui Daring, Setelah membaca dan menganalisis teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya melalui percobaan
6. Siswa mampu membuktikan sifat-sifat cahaya melalui percobaan
7. Setelah berdiskusi, Siswa mampu mengkomunikasikan sifatsifat cahaya

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan orang tua melalui whatshapp</li> <li>• Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>• Guru mengecek kesehatan siswa</li> <li>• Guru menginformasikan tema hari ini, yaitu Pahlawanku.</li> <li>• Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> <li>• Guru mengirimkan video pembelajaran via WA Grup dan membagikan tugas hari ini.</li> </ul>	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan mendampingi peserta didik di rumah</li> <li>• Siswa mengamati dan menganalisis gambar Presiden dan Raja</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang karakteristik Presiden dan Raja</li> <li>• Siswa membandingkan karakteristik presiden dan Raja</li> <li>• Siswa membaca senyap teks tentang Raja Purnawarman yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan bacaan dan menuliskannya di buku tulis mereka.</li> <li>• Guru meminta siswa yang mengirim rekaman audio menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar melalui whatsapp</li> <li>• Siswa menyebutkan Raja-Raja yang terlihat di sekitar lingkungan mereka</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat beberapa contoh sikap kepahlawanan dari</li> </ul>	22 Menit

	<p>Raja-Raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal dengan baik.</li> <li>• Siswa menggali nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah dimana mereka tinggal.</li> <li>• Siswa mengamati dan mendeskripsikan gambar matahari</li> <li>• Siswa menyimak video pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya <a href="https://youtu.be/-IKQczO7piQ?t=3">https://youtu.be/-IKQczO7piQ?t=3</a></li> <li>• Beberapa siswa melakukan percobaan sifat-sifat cahaya sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa digital.</li> <li>• Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan dan difoto kemudian dikirim melalui whatsapp grup</li> <li>• Siswa mengkomunikasikan hasil percobaan melalui rekaman audio dan dikirim melalui whatsapp grup</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab melalui aplikasi whatsapp</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melaporkan tugas melalui chat Whatsapp.</li> <li>- Siswa yang mengirim rekaman audio melalui whatsapp</li> <li>- Guru mengecek tugas siswa yang dilaporkan.</li> <li>- Siswa dan guru menyampaikan refleksi pembelajaran melalui whatsapp</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa</li> </ul>	3 Menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)  
 Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)  
 Pengamatan Keterampilan : (unjuk kerja dan dokumentasi praktik)

Mengetahui kepala sekolah

guru kelas IV

HELDA SPd  
 NIP.196503021986042008

SUHAILA HASNI LUBIS