

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7)
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom <p>Kegiatan Pembuka</p> <p>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Ekosistem.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.</p> <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem. (Critical Thinking) <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem dan diskusi tentang hal-hal penting seputar bacaan. (Analysing) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya (Creating) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mengirimkan tugas dalam bentuk portofolio dan foto kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi WA/ <i>google classroom</i>. (CT)</p>	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid 	10 menit

C. PENILAIAN

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA (3.5, 4.5)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dan siswa dapat mengerjakan latihan soal.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas PJJ hari ini.	15 menit
Inti	Alat dan Bahan ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom Langkah-Langkah Pembelajaran: A. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan tentang Jenis-Jenis Ekosistem dan menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting kemudian guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui chat grup. (CT) B. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa membuat sebuah tabel klasifikasi dengan menentukan hewan yang akan diklasifikasikan melalui undian. • Siswa dapat menghiasi tabel jika sudah selesai dan menempelkannya di kertas. (Analysing, Creating) C. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan ekosistem. (Critical Thinking and Problem Solving) D. Mengkomunikasikan Siswa mengirimkan lembar jawaban dan hasil pengamatan kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>classroom</i> . (CT)	155 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

C. PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
2. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas PJJ hari ini.	15 menit
Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengadakan diskusi mengenai ekosistem dan siswa mengamati gambar pemandangan alam yang disajikan melalui chat grup. (Critical Thinking, Analysing) A. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan teks bacaan ” Mengenal Letak Geografis Indonesia” dan mengamati Peta kemudian mendiskusikan hal yang berkaitan dengan bacaan dan peta. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) B. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati komponen komponen yang ada peta tersebut dan mengulas kembali tentang skala dalam peta dan melngkapi peta yang telah dibuat. (Creativity and Innovation, Analysing) C. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan pada bukus siswa yang berkaitan tentang letak geografis wilayah Indonesia. (Critical Thinking, Analysing) D. Mengkomunikasikan Siswa mengirimkan tugas dalam bentuk video dan lembar jawaban kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	155 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 enit

C. PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan foto sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKN (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mewawancarai komunitas sekolah, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah secara benar.
2. Dengan mendiskusikan hasil wawancara, siswa mampu menjelaskan manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong secara baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan tentang semangat gotong royong. • Siswa mencari informasi tentang hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan dan menuliskan informasi yang di dapatkannya. (CT) <p>A. Ayo Berlatih dan Ayo Melakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menurut pendapatmu apakah yang dimaksud dengan gotong royong? Dana Melaksanakan kegiatan piket kelas merupakan contoh penerapan semangat gotong royong. Mengapa demikian?(Analysing) • Setelah kegiatan membaca, siswa menjawab latihan soal tentang <p>C. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mengirimkan tugas kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>google classroom</i>. (Creativity and Innovation)</p>	155 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid.	10 menit

C. PENILAIAN

- 🌟 **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 🌟 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 🌟 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : SBdP (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.
2. Dengan mengenal dan memahami karakter beberapa topeng, siswa mampu membuat sebuah topeng dari kertas secara kreatif dan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara dan mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia, kemudian Siswa diperkenankan saling berbagi informasi melalui chat grup tentang properti tarian daerah lain dengan siswa lain untuk melengkapi tabel. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab latihan soal dengan LKS dan google form. (CT) <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru membahas mengenai petunjuk pengerjaan pembuatan topeng kemudian Siswa membuat topengnya sendiri sesuai dengan rancangan mereka sebelumnya. (Creating) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mengirimkan lembar jawaban dan video menyanyi kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ google classroom. (CT and Innovation)</p>	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid. 	11 menit

C. PENILAIAN

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PJJ DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA (3.5, 4.5) dan Evaluasi
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar yang ada, siswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar.
2. Dengan memahami peran antar makhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas PJJ hari ini.	15 menit
Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom Langkah-langkah Pembelajaran: A. Ayo Membaca dan Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mengamati video pembelajaran disajikan (Literasi) • Siswa menulis sebuah tulisan yang menjelaskan secara lebih detail mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dalam sebuah ekosistem. (Creativity) B. Ayo Berlatih dan Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab soal latihan yang disajikan dengan google form (CT) • Secara mandiri siswa menyajikan jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem yang telah ditentukan oleh guru. Setiap siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui rekaman video. (Creativity and Innovation, Analysing) D. Mengkomunikasikan Siswa mengirimkan tugas dan video presentasi kepada guru tentang materi yang telah di pelajari. (CT and Innovation)	155 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk latihan soal google form, portofolio maupun video.	10 menit

C. PENILAIAN

- 🚩 **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 🚩 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 🚩 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Badung, 5 November 2020
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd