

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kenep 02  
Kelas/ Semester : V ( Lima ) / I (Satu)  
Tema : Ekosistem ( 5 )  
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ( 3.7 dan 4.7 ), IPA ( 3.5 dan 4.5)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar dan video pembelajaran tentang macam simbiosis dan contohnya, siswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui tayangan *power point* pada *zoom meeting*, siswa mampu menemukan dan mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran secara baik dan benar.
3. Dengan memahami peran antarmakhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik melalui <i>zoom meeting</i> dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 menit

<b>Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS)</i> <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Peserta didik</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> <li>• Zoom</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, peserta didik mendeskripsikan ilustrasi gambar melalui tulisan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik mengamati video tentang simbiosis (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku peserta didik. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan kembali pemahamannya mengenai pengertian simbiosis dan jenisnya serta contohnya pada buku peserta didik. (<i>Analysing</i>)</li> <li>• peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang simbiosis dan jenis serta contohnya (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Peserta didik diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

- a. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- c. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**MARSINI,S.Pd**  
NIP. 19671112 199403 2 002

**SRI NINGSIH,S.Pd**  
NIP.....