

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Sultan Iskandar Muda
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Tema : Faktor-faktor Interaksi Desa dan Kota
Alokasi waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menganalisis faktor-faktor interaksi Desa dan Kota
2. Siswa mampu menyajikan dampak interaksi terhadap Desa dan Kota yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Mengamati stimulus 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa gambar Desa dan Kota yang berhubungan dengan faktor-faktor interaksi Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang faktor-faktor interaksi Desa dan Kota.	2
	Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait faktor-faktor interaksi Desa dan Kota secara berkelompok dibimbing guru.	1
	Mengolah data 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi faktor-faktor interaksi Desa dan Kota di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	1

	<p>Memverifikasi 5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data faktor-faktor interaksi Desa dan Kota kepada guru.</p> <p>Menyimpulkan 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun kesimpulan</p>	2
--	---	---

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama peserta didik menyimpulkan tentang faktor-faktor Interaksi Desa dan Kota sekaligus refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil belajar. Penyampaian tugas. Tugas individu: Membuat rancangan gagasan pengembangan dampak interaksi terhadap Desa dan Kota yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial <i>Instagram</i>, mention: @eka_shinta_rumondang, dengan menyertakan hashtag (tagar) #kelaskusurgaku #interaksiwilayah #desakota #merdekabelajar #muridmerdeka, dengan tenggat waktu satu minggu Catatan: Untuk postingan di media sosial tidak diwajibkan. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya. 	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar.	<ol style="list-style-type: none"> Media : <i>Microsoft PowerPoint</i> Bab 3 Buku Aktif dan kreatif Belajar Geografi 3. Alat : Alat dan bahan untuk kegiatan diskusi. Komputer dan Proyektor. Sumber : Buku Aktif dan kreatif Belajar Geografi 3, literatur ilmiah (buku atau jurnal), internet, dan lingkungan sekitar. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Erisda Sinurat, S.Pd

Eka Shinta Rumondang Manullang, S.Pd

LAMPIRAN:

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Sultan Iskandar Muda
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas / Semester : XII IPS-1 / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

Pedoman Pengamatan (Observasi) Sikap Peserta Didik.

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Sultan Iskandar Muda
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas / Semester : XII IPS-1 / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi
Materi/Tema/Topik : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Materi/Tema/Topik : Pola dan Faktor-faktor Interaksi Desa dan Kota
Penilaian Keterampilan : Dampak Interaksi terhadap Desa dan Kota

Rubrik Penilaian:

NO	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1	Waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Tidak tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreativitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit (sederhana)	1	
Jumlah Skor				...
Jumlah Skor maksimum			9	
NILAI : (Skor perolehan:Skor maksimum) x 100				...

Catatan: Nilai bulat, 0-100

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Sultan Iskandar Muda
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas / Semester : XII IPS-1 / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi
Materi/Tema/Topik : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Materi/Tema/Topik : Faktor-faktor Interaksi Desa dan Kota
Penilaian Pengetahuan : Jawaban siswa terkait faktor-faktor interaksi Desa dan Kota

Rubrik Penilaian:

No	Faktor	Skor	Nilai
1	Adanya wilayah yang saling melengkapi (Regional Complementary)	1	
2	Adanya kesempatan berintervensi (Intervening Opportunity)	1	
3	Adanya kemudahan transfer atau pemindahan dalam ruang (Spatial Transfer Ability)	1	
Jumlah Skor (maksimum 3)			...
Jumlah Skor maksimum		3	
NILAI : (Skor perolehan : Skor maksimum) x 100			...

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Sultan Iskandar Muda
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas / Semester : XII IPS-1 / Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi
Materi/Tema/Topik : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Materi/Tema/Topik : Pola dan Faktor-faktor Interaksi Desa dan Kota
Hari/Tanggal :/...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	ALICIA TAMPUBOLON				
2	ANDRE ISRIANDI				
3	ANJANI HARAHAHAP				
4	ANNISA AULIA PUTRI				
5	dst				