

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 4 Lodtunduh  
**Kelas /Semester** : VI/1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Topik** : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
**Subtema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 X Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan tentang magnet
2. Dengan melihat gambar siswa mampu menyebutkan macam bentuk magnet dan sifatnya

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi   |
|---------------|---|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Halo-Halo Bandung</li> </ol>  |
| Kegiatan inti | <p style="text-align: center;"><b>Proses KBM</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang magnet.<br/>Apakah kalian pernah melihat satu benda ditarik oleh benda lainnya tanpa menggunakan tali atau semacamnya? Kira- kira seperti apa ya?</li> <li>• Siswa mengamati benda yang yang ditunjukkan guru yaitu gunting ajaib dan jarum, seolah olah melakukan trik sulap.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi apa yang terjadi dengan benda gunting dan jarum.</li> <li>• Siswa menjelaskan pengertian magnet.</li> <li>• Melalui tayangan youtube siswa menyebutkan macam bentuk magnet</li> <li>• Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk menuliskan sifat- sifat magnet sesuai LKPD</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan yang telah mereka kerjakan dan kelompok lain menanggapi dan memberikan komentar tentang kekurangan dan kelebihan percobaan yang disajikan</li> <li>• Guru menanggapi hasil presentasi kelompok dan memberikan penguatan tentang macam bentuk magnet dan sifatnya.</li> </ul> |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apakah kalian sudah tahu apa saja bentuk magnet dan sifat-sifatnya?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan mengajak siswa bernyanyi tentang magnet</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>MAGNET ( nada 1 + 1 = 2 )</b></p> <p><b>Magnet punya 2 kutub utara dan selatan</b><br/> <b>Kutub senama didekatkan pasti tolak menolak</b><br/> <b>Kutub tak senama didekatkan pasti tarik menarik</b><br/> <b>Magnet batang, jarum, ladam itu macam bentuk magnet</b></p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p> |
|--|---|

### C. PENILAIAN

1. Kognitif : Kemampuan siswa menjawab memahami materi pembelajaran dan menjawab tes evaluasi
2. Afektif : Sikap siswa saat pembelajaran berlangsung
3. Psikomotor : Keaktifan siswa saat pembelajaran

#### Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa                       | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai |
|----|----------------------------------|-------------|--------------|-------|
| 1  | ANAK AGUNG DIAH PRAMESWARI       |             |              |       |
| 2  | ANAK AGUNG LISTYA DEWI           |             |              |       |
| 3  | BAGAS DWI PRATAMA                |             |              |       |
| 4  | COKORDA GEDE DHARMA YASA         |             |              |       |
| 5  | COKORDA ISTRI HERA PRASESTI      |             |              |       |
| 6  | FABILIA PUTRI OKTAVIANA          |             |              |       |
| 7  | I GEDE EKA ARIYANATA PUTRA       |             |              |       |
| 8  | I KOMANG ADITYA CAHYA DHARMAYOGA |             |              |       |
| 9  | I PUTU YOGIX                     |             |              |       |
| 10 | WAYAN PUNARBAWA ADI JAYA         |             |              |       |
| 11 | NI GUSTI KETUT TRISNAWATI        |             |              |       |
| 12 | NI KETUT CAHYANTI                |             |              |       |
| 13 | NI KOMANG AYU JULIAUTAMI         |             |              |       |

| No | Nama Siswa                      | Pengetahuan | Keterampilan | Nilai |
|----|---------------------------------|-------------|--------------|-------|
| 14 | NI KOMANG NANDA PUTRI           |             |              |       |
| 15 | NI LUH KOMANG CAHAYA DEVI       |             |              |       |
| 16 | NI PUTU ANANDA SEKARINI PARWATI |             |              |       |
| 17 | NI PUTU EKA ERI SINTYA DEWI     |             |              |       |
| 18 | PUTU FRANSISKA MUTIA DEWI       |             |              |       |
| 19 | NI PUTU NOVI ANTARI             |             |              |       |
| 20 | NI WAYAN DAVINA INDAH FEBRIANA  |             |              |       |
| 21 | RENO EKA PRATAMA                |             |              |       |

Mengetahui  
Kepala SDN 4 Lodtunduh

Gianyar, 31 Desember 2020  
Guru Kelas VI

**Anak Agung Raka Tirtawayi, S.Pd**  
NIP. 19630306 198509 2 001

**Ni Wayan Aniek Ferdiantini, S.Pd**  
NIP. 19880226 200903 2 005

## Soal Tes Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Magnet adalah....
2. Apabila 2 magnet yang senama didekatkan maka akan terjadi....
3. Apabila 2 magnet yang tidak senama didekatkan maka akan terjadi....
4. Jenis magnet yang digunakan dalam kompas berbentuk....
5. Magnet memiliki 2 kutub yaitu...dan...

## Kunci jawaban

1. magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda lain di sekitarnya yang memiliki sifat khusus
2. tolak menolak
3. tarik menarik
4. jarum
5. utara dan selatan

## Penskoran

Masing- masing butir soal bernilai benar = 20

Salah = 0

Nilai = jumlah butir soal x 20

= 5 x 20

= 100