




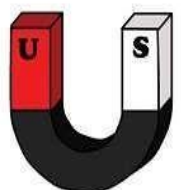
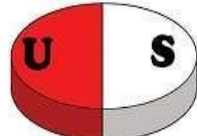
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Banjardawa  
 Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Pembelajaran : 3 (Tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan pengamatan secara langsung, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam- macam magnet secara tepat dan menyajikan hasil eksplorasi tentang macam- macam magnet dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, Tanya jawab kabar siswa, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok 3. Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok 4. Guru membagikan lembar kerja (LKPD) yang berisi gambar/ materi yang berkaitan dengan magnet serta menjelaskan cara mengerjakannya	2 menit
Inti	1. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing- masing dan melakukan Tanya jawab seputar magnet <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;">             Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.           </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladam</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> 2. Guru menjelaskan materi tentang magnet 3. Siswa diminta mengamati berbagai macam magnet 4. Siswa mengidentifikasi macam – macam magnet dengan menjawab pertanyaan. 5. Siswa mengidentifikasi pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / Portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi saat proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Mengerjakan Soal                   |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Presentasi                         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pemalang, 17 Januari 2022  
Calon Pengajar Praktik,



**URIP SUMEDI, S.Pd**  
NIP 19670720 199303 1 012

**SUHERLIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19840712 201406 2 003