

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SD Pius Pematang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis keragaman kegiatan berwirausaha di lingkungan kompleks sekitar sekolah secara tepat.
2. Dengan hasil pengamatan, siswa mampu membuat cerita tentang usaha yang ingin dikembangkan di kemudian hari nanti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pembelajaran dengan Salam, Doa dan menanyakan keadaan siswa2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyaksikan contoh video kisah pengusaha sukses yang ditampilkan guru.2. Siswa menyimak gambar jenis pekerjaan yang diperlihatkan oleh guru dan mendengarkan penjelasan guru mengenai cara berwirausaha yang baik.3. Sesuai instruksi guru, siswa membentuk kelompok berjumlah 5 orang dalam 1 kelompok.4. Siswa melakukan pengamatan dan wawancara dengan pelaku usaha di sekitar lingkungan sekolah dengan diberi batasan waktu.5. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan di kelas.6. Siswa menuliskan cerita tentang rencana impian dalam berwirausaha dimasa mendatang.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang bekerjasama dengan baik.2. Bersama guru, siswa merefleksikan kesimpulan pembelajaran hari ini.3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup	2 menit

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Antonius Sudiby

C. Penilaian

1. Penilaian sikap sosial : observasi
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Bupena 6B Penerbit Erlangga.
3. Lingkungan sekitar
4. Video Pengalaman Seorang Pengusaha Sukses

LEMBAR KERJA

Buatlah cerita mengenai usaha impianmu dalam beberapa paragraf!

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for writing a story. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instructions.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Rata-rata skor	Nilai
		Religius	Disiplin	Bertanggung Jawab	Kerjasama			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Penskoran :

Nilai 1 jika tidak satupun deskriptor muncul

Nilai 2 jika 1 deskriptor muncul

Nilai 3 jika 2 deskriptor muncul

Nilai 4 jika 3 deskriptor muncul

Deskriptor:

a. Religius

1. Berdoa dengan sungguh-sungguh
2. Tidak main-main dalam berdoa
3. Duduk dengan rapi saat berdoa

b. Disiplin

1. Berangkat tepat waktu
2. Selesai mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Berseragam dengan rapi dan bersih

c. Bekerjasama

1. Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan bahasa yang santun
2. Membantu anggota kelompok yang membutuhkan
3. Membantu kelompok lain yang membutuhkan

d. Bertanggung jawab

1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh
2. Membantu teman dalam mengerjakan tugas
3. Menyelesaikan tugas dengan tepat dan teliti

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
3. Rata-rata skor sikap (jumlah skor dibagi jumlah kriteria sikap)
4. Kode nilai/predikat:
 - 3,25-4,00 = SB (Sangat Baik)
 - 2,50-3,24 = B (Baik)
 - 1,75-2,49 = C (Cukup)
 - 1,00-1,74 = K (Kurang)

2. Penilaian Psikomotor / Praktik

Instruksi	Buatlah cerita dalam bentuk beberapa paragraph tentang usaha impianmu					
Jenis	Penilaian Produk - Observasi					
Lembar Penilaian	No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Predikat
Rubrik Penilaian	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)	
	Kesesuaian tujuan(1)	Keseluruhan isi cerita yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha	Hampir keseluruhan isi cerita yang dibuat benar dan sesuai dengan Jenis usaha	Sebagian keseluruhan isi cerita yang dibuat benar dan sesuai dengan jenis usaha.	Hanya sebagian kecil keseluruhan isi cerita yang buat benar dan sesuai dengan jenis usaha.	
	Keruntutan Penyampaian(2)	Keseluruhan isi cerita yang dibuat yang benar dan menarik.	Hampir keseluruhan cerita yang dibuat yang	Sebagian besar isi cerita yang dibuat benar dan menarik.	Sebagian kecil isi cerita yang dibuat benar dan menarik.	

			benar dan menarik.		
	Kerapian penulisan (3)	Keseluruhan Penulisan cerita sesuai dengan EYD	Hampir keseleruhan Cerita, penulisan sesuai dengan EYD	Sebagian besar Penulisan cerita sesuai dengan EYD	Sebagian kecil Penulisan cerita sesuai dengan EYD
	<div style="border: 3px double black; width: 80%; margin: auto; padding: 5px;"> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> </div>				
Skor	Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$ Skor Maksimal = 12				