

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Kreatif Muhammadiyah  
Kelas / Semester : VI/ 1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha disekitarku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan demonstrasi dan berdiskusi siswa mampu:

1. Menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar
2. Membedakan benda magnetis dan benda non magnetis
3. Menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>• Mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan.</li><li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi sifat-sifat magnet.</li><li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, menyampaikan tema pembelajaran, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan daftar nama benda untuk memprediksi/dugaan sementara apakah suatu benda dapat ditarik magnet atau tidak.</li><li>• Untuk membuktikan hasil prediksi siswa, siswa melakukan percobaan.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok,</li><li>• Guru menyediakan berbagai jenis magnet yang dibagikan ke setiap kelompok dan berbagai benda.</li><li>• Setiap kelompok melakukan percobaan dengan mendekatkan magnet ke benda-benda yang telah disediakan.</li><li>• Masing-masing kelompok mencatat hasil percobaannya.</li><li>• Setiap kelompok membuat laporan percobaan pada</li></ul>	6 menit

	<p>tabel yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan percobaannya.</li> <li>• Peserta didik menarik simpulan dari aktivitas yang telah dilakukan. Peserta didik diharapkan dapat menentukan Benda yang dapat ditarik oleh magnet yang disebut benda magnetis, dan benda yang tidak dapat ditarik magnet yang disebut benda non magnetis.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik</li> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar tentang sifat-sifat magnet.</li> <li>• Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>• Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi.</li> <li>• Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Tes tertulis  
Bentuk tes : Uraian
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Kreatif Muhammadiyah

Cianjur, 8 Januari 2021

Guru Kelas VI

**Ema Maryani, S.Pd**  
NIP. 197901122008012005

**Hertin Nopianti, S.Pd**  
NIP. 198110012010012011