

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satun Pendidikan : SDN MEKARMUUKTI 06
Kelas / Semester : VI / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar.• Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk.• Mengajak semua peserta didik untuk memulai berdo'a dengan dipimpin salah satu peserta didik.• Mengabsen dan memeriksa kesiapan belajar peserta didik..• Menyampaikan Tema 5" Wirausaha" pada Sub Tema 3 "Ayo Belajar Berwirausaha pembelajaran ke 3.• Melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik.<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang tau sifat- sifat magnet?2. Masih ingatkah 3 cara membuat magnet?3. Apa sebutan untuk magnet yang dialiri listrik?• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.• Menyampaikan Tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran hari ini yaitu peserta didik bisa menjelaskan dan mempraktikan bagaimana membuat magnet dengan dialiri listrik..	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi kelompok menjadi 5 kelompok sesuai dengan tempat duduknya.• Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).• Masing-masing kelompok ditugaskan untuk mendiskusikan dan mencermati LKPD yang dibagikan oleh guru untuk dilengkapi sesuai dengan informasi yang diperoleh.• Peserta didik mengikuti Langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti sesuai dengan petunjuk.di	5 Menit

	<p>LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kemudian membuat Laporan berdasarkan percobaan. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya secara bergiliran di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan terkait dengan percobaan yang dilakukan. • Guru Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Mengajak peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan selalu mengarahkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol Kesehatan dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 “Wirausaha” kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta Kementrian dan Kebudayaan 2018)
- Buku Siswa Tema 5 “Wirausaha”
- Baterai, kawat, paku besar, paku kecil, gunting dan lakban.

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Spiritual dan Sosial
- Penilaian proses : Observasi melakukan percobaan
- Penilaian keterampilan : Menunjukkan hasil percobaan membuat magnet
- Penilaian pengetahuan : Membuat Laporan hasil percobaan

E. LAMPIRAN

- **LKPD 1 Percobaan membuat Magnet Elektromagnet (Lampiran 1)**
- **LKPD 2 Laporan Percobaan Membuat Magnet Elektromagnet (Lampiran 2)**
- **Penilaian Sikap (Lampiran 3)**
- **Materi Ajar (Lampiran 4)**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cikarang Utara, 31 Desember 2021
Guru Kelas VI

ROHAYATI, S.Pd, M. Pd
Nip. 19680425 199003 2 006

SITI FATIMAH, S.Pd
Nip. 19820606 201408 2 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 Laporan Percobaan membuat Magnet Elektromagnet

Tujuan Percobaan : Membuat magnet dengan cara dialiri arus listrik

Alat dan Bahan :

1. Baterai
2. Kawat (15 Cm atau boleh lebih dari 15 Cm)
3. Paku Besar
4. Paku Kecil
5. Gunting
6. lakban

Langkah-langkah percobaan :

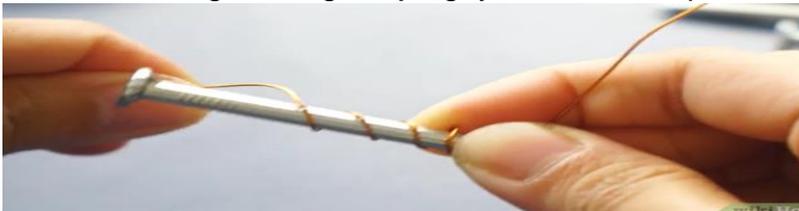
1. Pilihlah paku yang berukuran besar sekitar 7- 12 cm sebagai batang magnet utama.



2. Tarik kawat tembaga Jangan langsung di potong sesuaikan ukurannya supaya bisa dililitkan ke paku dengan cukup dan baik.



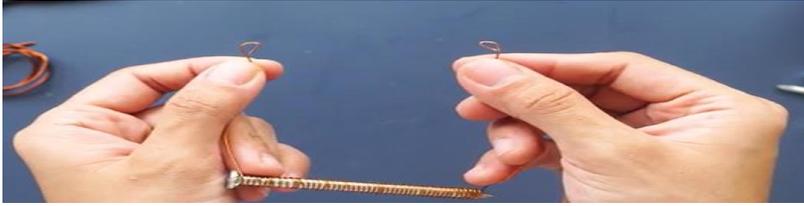
3. Lilitkan kawat pada paku besar dengan rapi sebanyak 5 lilitan. lilitan.Usahakan paku tersebut terlilit dengan kawat tersebut dengan rapi, dan sisakan masing-masing di ujungnya untuk ditempelkan ke baterai.



4. Rapikan kawat dengan menekan dan memadatkan kawat supaya lebih menempel sambil melilitkannya ke dan sisakan ujungnya sekitar 5-7cm lalu potong.



5. Lengkungkan kedua ujung kawat membuat lingkaran kecil.



6. Tempelkan ujung kawat dengan baterai dengan menggunakan lakban. Salah satu ujung kawat tempelkan pada ujung baterai yang menonjol (kutub positif) dan satu lagi tempelkan pada ujung baterai yang rata (kutub negatif).



7. Untuk membuktikan, dekatkan ujung paku yang sudah dililit dengan kawat pada salah satu paku kecil,peniti/ jarum pentul untuk membuktikan bahwa paku yang sudah dililitkan dengan kawat dan dialiri listrik menjadi sebuah magnet.



8. Lakukan Kembali dengan Langkah yang sama dengan 10 dan 20 lilitan untuk membedakan perbedaannya.
9. Catat pada laporan percobaan apa yang terjadi setelah ditempelkan pada paku.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 Lilitan	
2	10 Lilitan	
3	20 Lilitan	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
Laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik (Elektromagnet)
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan a. 5 Lilitan : b. 10 Lilitan : c. 20 Lilitan :
:Kesimpulan

Setelah selesai melakukan percobaan, setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.

Lampiran 3

Penilaian Laporan hasil percobaan dinilai daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Peserta didik dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Peserta didik dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

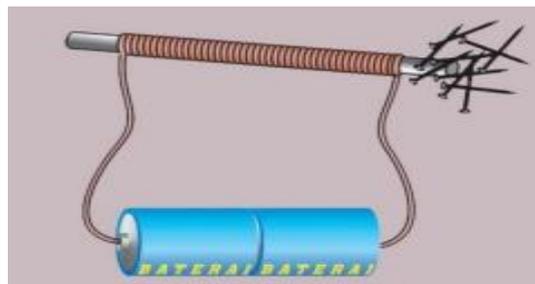
Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

No	NPD	Aspek Yang dinilai					Ket
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran	Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh	Disiplin	kerjasama	Teliti	
1.	Denisya						
2.	Dika A						
3.	Dimas						
4.	Dliya						
5.	Ghazii						

Lampiran 4

MATERI AJAR MAGNET ELEKTROMAGNET

- Elektromagnet adalah jenis magnet yang medan magnetnya dihasilkan oleh arus listrik.
- Elektromagnet biasanya terdiri dari kawat yang dililitkan pada paku menjadi kumparan.
- Sebuah paku akan menjadi magnet dengan cara dialirkan arus listrik melalui kabel yang dililitkan dan dihubungkan kepada baterai.
- Sifat kemagnetan paku berlaku sementara selama ada aliran listrik. Jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang.
- Kita dapat membuat elektromagnetik dengan kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan. Misalkan sebatang besi atau baja yang telah dililiti kawat berisolasi/ kumparan (kawat transformator) dan dihubungkan dengan baterai telah menjadi magnet.
- Magnet yang terjadi karena adanya aliran listrik disebut magnet elektro atau elektromagnetik.



- Paku sebagai batang magnet utamanya.
- Kawat sebagai pengantar arus listrik
- Baterai sebagai listriknya.

Alat-Alat yang menggunakan magnet di lingkungan rumah.



