

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Asemrowo II/63 Surabaya
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema/Sub Tema/PB : 5 (Wirausaha)/1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)/5
Muatan Pelajaran : SBdP (3.1, 4.1)
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ditayangkan sebuah video inspiratif, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang entrepreneur secara tepat.
- 2, siswa mampu membuat logo produk minuman kesehatan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>🚩 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (orientasi)</p> <p>)</p> <p>🚩 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> | 1 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) | |
| Kegiatan inti | <p data-bbox="528 427 1230 622">  Siswa mengamati video kisah inspiratif seorang anak muda 15 tahun menjadi pengusaha (https://www.youtube.com/watch?v=W-T469O_0DE) </p> <p data-bbox="528 645 1230 792">  Siswa berpendapat tentang kisah tersebut dan menyebutkan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang entrepreneur. </p> | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="528 622 1233 768">✚ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan syarat-syarat membuat logo dan maknanya dengan benar <li data-bbox="528 790 1233 936">✚ Untuk mengecek pemahaman siswa, guru membagikan LKS agar dikerjakan siswa secara mandiri. | |
| Kegiatan penutup | <p data-bbox="528 1070 600 1104">Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="528 1126 1233 1317">✚ Memberikan tugas praktik di rumah, yaitu membuat minuman kesehatan dan logonya kemudian ditawarkan atau dijual kepada orang lain. <li data-bbox="528 1339 1233 1485">✚ Memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa yang kurang aktif. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap :

Melalui pengamatan di kelas terhadap keaktifan, disiplin, dan tanggung jawab siswa.

”.

2 Keterampilan:

- SBdP : Membuat laporan dan produk minuman kesehatan serta desain logonya.

Mengetahui

Kepala SDN Asemrowo II/63



Sri Resdarwati, S.Pd

NIP. 19671210 199308 2 001

Surabaya,

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Arifin'.

Agus Arifin, S.Pd

NIP. 19700830 200501 1 006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|----------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Keaktifan | | | | Disiplin | | | | Tanggung jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Peta Pikiran

| No | Kriteria | Skor | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | hubungan semua topik sangat baik | hubungan antar topik baik | an hubungan yang cukup baik | an hubungan antar topik kurang baik | hubungan antar topik |
| 4 | Simbol gambar dan garis lengkung | Menggunakan gambar/symbol pada ide sentral, cabang utama, dan cabang lainnya yang dihubungkan dengan garis lengkung | Menggunakan gambar/symbol hanya pada ide sentral dan cabang utama yang dihubungkan dengan garis lengkung | Menggunakan gambar/symbol hanya pada ide sentral atau cabang utama yang dihubungkan dengan garis lengkung | Tidak menggunakan gambar/symbol tapi menggunakan garis lengkung | Menggunakan garis lurus sebagai penghubung cabang |
| 5 | Kelengkapan materi | Peta pikiran menunjukkan materi yang sangat kompleks | Peta pikiran menunjukkan materi yang kompleks | Peta pikiran menunjukkan materi yang cukup kompleks | Peta pikiran menunjukkan materi yang kurang kompleks | Peta pikiran menunjukkan materi yang tidak kompleks |

Komentar :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (25)}} \times 100$$

b. SBdP

Rubrik Penilaian Praktik Membuat Minuman Kesehatan

| No | Aspek | Sesuai (3) | Kurang Sesuai (2) | Tidak Sesuai (1) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------------|
| 1 | Menuliskan langkah-langkah membuat minuman kesehatan | | | |
| 2 | Menawarkan produk kepada orang sekitar | | | |
| 3 | Menuliskan manfaat atau keuntungan yang diperoleh siswa pada kegiatan kewirausahaan | | | |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$$

Tugas siswa dinilai dengan menggunakan daftar peiksa.
Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan logo yang telah dibuat siswa!

Rubrik Penilaian Pembuatan Logo Minuman Kesehatan

Nama Siswa :

| No | Aspek/Kriteria Pembuatan Logo | Memenuhi (3) | Kurang Memenuhi (2) | Tidak Memenuhi (1) |
|----|-------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Sederhana | | | |
| 2 | Tidak terlalu abstrak | | | |
| 3 | Mudah diingat | | | |
| 4 | Memberikan kesan mendalam | | | |
| 5 | Tepat sasaran | | | |
| 6 | Tidak menimbulkan arti lain | | | |
| 7 | Warna yang menarik | | | |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (21)}} \times 100$$

E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet.
3. LCD proyektor/video

4. Kertas A4, alat tulis, dan krayon/pensil warna/spidol warna
5. Alat dan bahan untuk membuat minuman kesehatan.

Refleksi Guru

Penilaian = Jumlah soal yang benar x 10

LAPORAN TUGAS KETERAMPILAN
SBdP KD 4.1

Nama siswa :

Nomor urut :

Petunjuk :

- Pilih salah satu minuman kesehatan yang akan kamu buat (jus buah/wedang jahe/wedang pোক/kunyit asam/jamu, sari buah, atau lainnya)
- Tuliskan langkah-langkah pembuatan minuman kesehatan yang kamu lakukan!
- Buatlah desain logo untuk produk minuman yang sudah kamu buat dengan memperhatikan kriteria membuat logo yang benar. Gunakan krayon, spidol, atau pensil warna agar hasilnya lebih menarik!
- Tawarkan minuman yang sudah kamu buat kepada tetangga atau orang sekitarmu. Usahakan produk sudah dikemas dengan rapi dan higienis. Ambil fotonya dan kirimkan ke WA gurumu sebagai bukti kamu sudah melaksanakan tugas ini.
- Menurut pendapatmu, tuliskan manfaat dari praktik membuat minuman kesehatan ini yang berhubungan dengan kewirausahaan!

1. Jenis minuman : ...

2. Langkah-langkah pembuatan minuman :

3. Desain logo produk

4. Kirim foto ke WA guru pada saat menawarkan minuman kesehatan kepada tetangga atau orang sekitar (lingkari salah satu).
 - A. Sudah
 - B. Belum
5. Tuliskan manfaat yang kamu peroleh dari belajar berwirausaha minuman kesehatan.

entrepreneur yang mampu bersaing. Berikut sifat-sifat yang perlu dimiliki seorang entrepreneur :

- percaya pada diri sendiri

- ▮ Mencari informasi bagi diri sendiri
- ▮ Jadilah pribadi mandiri secara emosional
- ▮ Menjadi pahlawan bagi diri sendiri

- ▮ Menjaga persahabatan agar tetap solid
- ▮ **Buktikan kamu bisa**