

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 05/PS-02.10/02-03.01/04.21

Satuan Pendidikan : SD Semen Gresik  
 Kelas/Semester : VI / 1  
 Tema : 5 (Kewirusahaan)  
 Sub Tema : 3 (Ayo, Berlatih Berwirausaha)  
 Pembelajaran ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari magnet dalam kehidupan sehari-hari dan mengisi formulir. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan berbagai macam mainan tempel kulkas yang terbuat dari magnet.</li> <li>▪ Guru bertanya bagaimana cara kita berwirausaha membuat mainan dari magnet.</li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan cara membuat magnet.</li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok sesuai dengan pilihan kertas warna yang dibagi guru.</li> <li>▪ Tiap kelompok melakukan percobaan cara membuat magnet sesuai pilihan guru.</li> <li>▪ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan berdasarkan percobaan.</li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> <li>▪ Guru menjelaskan petunjuk cara mengisi formulir pengiriman barang.</li> </ul>	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktekkan cara mengisikan formulir pengiriman barang sesuai petunjuk.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan orang tuanya, siswa membuat mainan berbahan magnet.</li> <li>Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Memberikan umpan balik kepada siswa</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi Siswa
2. Pengetahuan :
- a) IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan tabel berikut.

No	Indikator	skor			Skor total
		1	2	3	
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.				
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.				
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.				
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.				
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.				

- b) Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	skor			Skor total
		1	2	3	
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.				
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.				
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.				

4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.				
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.				

Keterangan skor :

Skor 3 : Jika menjawab benar dan lengkap.

Skor 2 : Jika menjawab kurang benar dan kurang lengkap.

Skor 1 : Jika menjawab salah dan tidak lengkap.

### 3. Keterampilan :

- IPA

- Menjelaskan di depan kelas / presentasi

No	Indikator	skor			Skor total
		1	2	3	
1	Siswa dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar.				
2	Siswa dapat menguasai materi.				
3	Siswa dapat menjawab pertanyaan ketika presentasi				

Keterangan skor :

Skor 3 : Jika dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar, menguasai materi, dan menjawab pertanyaan.

Skor 2 : Jika kurang dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar, menguasai materi, dan menjawab pertanyaan.

Skor 1 : Jika tidak dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar, menguasai materi, dan menjawab pertanyaan.

Gresik, 6 April 2021

Dibuat Oleh

Rofiatul Adawiyah, S.Si.

Guru / Kepala Sekolah

## Percobaan Membuat Magnet

### Percobaan 1

#### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara digosokkan.

#### Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

#### Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

**Tabel Percobaan  
Membuat Magnet**

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

**Laporan Percobaan**  
**Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan**

**Tujuan Percobaan**

**Alat dan Bahan**

**Langkah-langkah Percobaan**

**Hasil Percobaan**

**Kesimpulan**

## Percobaan 2

### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

### Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

### Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

<b>Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi</b>
<b>Tujuan Percobaan</b>
<b>Alat dan Bahan</b>
<b>Langkah-langkah Percobaan</b>
<b>Hasil Percobaan</b>
<b>Kesimpulan</b>

### Percobaan 3

#### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

#### Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

#### Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tulislah laporan berdasarkan percobaan.

<b>Laporan Percobaan</b> <b>Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik</b>
<b>Tujuan Percobaan</b>
<b>Alat dan Bahan</b>
<b>Langkah-langkah Percobaan</b>
<b>Hasil Percobaan</b>
<b>Kesimpulan</b>