

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Utama 6
 Kelas/ Semester : VI/1 (Ganjil)
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : Belajar tentang Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyajikan peta pikiran berbagai manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✧ Melakukan pembukaan, dan mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>) ✧ Mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa kerapian pakaian, serta kebersihan kelas. (<i>Orientasi, Motivasi</i>) ✧ Bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya, kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan “<i>Anak-anak, masih ingatkan apa itu wirausaha? Coba jelaskan apa itu wirausaha?</i>” (<i>Apersepsi</i>) ✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi, Komunikasi</i>) | 2 menit |
| Inti | <p><i>Sintaks Model Pembelajaran Contextuali Teaching and Learning (CTL) Modeling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan <i>ice breaking: senam naik delman</i>, dilanjutkan dengan kegiatan bertanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa (<i>Motivasi, Berpikir kritis, Komunikasi</i>) <p><i>Inquiry</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Melakukan pengamatan terhadap gambar contoh-contoh kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang ditampilkan guru. (<i>Komunikasi, Berpikir Kritis</i>) <p><i>Questioning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Guru memberikan stimulus untuk menggali pemahaman peserta didik terkait manfaat kegiatan wirausaha, dengan pertanyaan “<i>Apa manfaat kegiatan wirausaha yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari?</i>”. (<i>Berpikir kritis, Komunikasi</i>) <p><i>Learning community</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan contoh-contoh kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dan menuliskannya ke dalam LKPD yang telah dipersiapkan oleh guru. (<i>Berpikir kritis, Kolaborasi</i>) <p><i>Constructivisme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Secara berkelompok, peserta didik membuat peta pikiran tentang manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya ke dalam LKPD yang telah dipersiapkan oleh guru. (<i>Berpikir kritis</i>) <p><i>Reflection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Melalui kegiatan terbimbing masing-masing kelompok diberikan | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <p>kesempatan untuk melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. (Komunikasi)</p> <p>✧ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi setiap kelompok. (Komunikasi)</p> <p><i>Authentic Assessment</i></p> <p>✧ Guru dan peserta didik bertanya jawab dengan peserta didik terkait contoh dan manfaat kegiatan wirausaha yang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari. (Berpikir kritis, komunikasi)</p> <p>✧ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah dipersiapkan guru secara individu. (Berpikir kritis)</p> | |
| Penutup | <p>✧ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan stimulus pertanyaan sebagai berikut:</p> <p>- Apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>✧ Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. (Kolaborasi, Komunikasi)</p> <p>✧ Guru memberikan informasi tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya, serta menyampaikan pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan (5M) dimanapun berada. (Motivasi, Komunikasi)</p> <p>✧ Pembelajaran ditutup dengan kegiatan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama proses pembelajaran (*Rubrik pengamatan terlampir*)
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis menjelaskan kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (*Soal terlampir*)
3. **Penilaian Keterampilan** : Membuat peta pikiran terkait manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (*Rubrik penilaian terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ruhiat, S.Pd.SD.
NIP. 196501011994021002

Kamaludin Gumilar, M.Pd.
NIP. 19901009 201902 1 002

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Indikator Sikap: Percaya Diri | | | |
|-----|------|-------------------------------|---|---|---|
| | | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| dst | | | | | |

Ket:

SB (Sangat Baik) : 4, B (Baik) : 3, C (Cukup) : 2, K (Kurang) : 1.

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

| Indikator Soal | Butir Soal | Nomor Soal |
|--|---|------------|
| Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi contoh kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar. | Setelah kita amati dan perhatikan, terdapat beragam jenis wirausaha yang ada di sekitar. Sebutkan 3 contoh kegiatan wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu! | 1 |
| Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. | Kegiatan wirausaha memiliki banyak manfaat. Jelaskan 3 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari! | 2 |

Prosedur penilaian

Skor maksimal : 6

Pedoman Penilaian : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membuat peta pikiran

| Nama Kelompok | Kelengkapan Peta Pikiran | | | | | Total Skor |
|---------------|--------------------------|---|---|---|---|------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Ket:

Skor 5 : Peta pikiran menjelaskan 5 atau lebih manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan

Skor 4 : Peta pikiran menjelaskan 4 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan

Skor 3 : Peta pikiran menjelaskan 3 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan

Skor 2 : Peta pikiran menjelaskan 2 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan

Skor 1 : Peta pikiran menjelaskan 1 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan

Prosedur Penilaian

Skor maksimal : 5

Pedoman Penilaian : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Lembar Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

Kelas :

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan sungguh-sungguh!

1. Setelah kita amati dan perhatikan, terdapat beragam jenis wirausaha yang ada di sekitar. Sebutkan 3 contoh kegiatan wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

.....
.....
.....

2. Kegiatan wirausaha memiliki banyak manfaat. Jelaskan 3 manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....

- Selamat Mengerjakan -