

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK : PERISTIWA ALAM

Satuan Pendidikan	:	SDN KALIBOTO LOR 12
Kelas / Semester	:	3 (Tiga) / 2
Tema 5	:	Cuaca
Sub Tema 1	:	Keadaan Cuaca
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang guru berikan dan menemukan kosakata baru yang berhubungan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap perilaku manusia.
2. Siswa dapat mengklasifikasi ciri-ciri/tanda cuaca sesuai dengan transformasi pengetahuan seperti yang guru jelaskan dalam bentuk tulisan dan,
3. Siswa dapat menebak dan menyajikan simbol cuaca dalam bentuk lisan, tulisan, visual/gambar serta pada akhirnya dapat menarik kesimpulan sendiri dari penjelasan yang telah guru berikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Do'a bersama siswa (religius) dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme) Free memory
- Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi cuaca serta tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Ayo Bernyanyi

- Siswa mengenal lagu Tik Tik Tik Bunyi Hujan ciptaan Ibu Sud dari guru dan ikut bernyanyi bersama (*Berani dan Percaya Diri*).
- Siswa mengidentifikasi keadaan cuaca yang ada pada lirik lagu Tik Tik Tik Bunyi Hujan (*Mandiri*) dan juga (*Critical Thinking and Problem Formulation*).

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar cuaca dan mengenal simbol cuaca yang guru berikan (*rasa ingin tahu*)
- Siswa membandingkan simbol cuaca dan berdiskusi mengenai cuaca yang kemungkinan sedang terjadi dan akan terjadi (*Critical Thinking and Problem Formulation*).

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menuliskan makna atau siswa dapat mengklasifikasi ciri-ciri dari gambar simbol cuaca hujan, cuaca cerah, cuaca mendung, cuaca panas, cuaca berawan, cuaca hujan petir (*Mandiri*) dan (*Critical Thinking and Problem Formulation*).
- Siswa mencoba menebak dan membandingkan simbol-simbol cuaca serta bersama guru belajar untuk mempresentasikannya (*Berani dan Percaya Diri*).
- Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa dipapan pajangan (File Portofolio Siswa).

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberi penguatan terkait dengan jawaban siswa tentang simbol cuaca.
- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi yang di lakukan guru selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Kemampuan siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

Penilaian Keterampilan : Ketepatan siswa memadukan antara gambar dan arti dari simbol cuaca.

Guru Kelas III

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP KELAS III
Tahun Pelajaran 2021 -2022

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		
		PERCAYA DIRI	TELITI/TEKUN	DISIPLIN/TANGGUNG JAWAB
1.	ABDUR ROHMAN			
2.	AFDAN BAYU AMIENSYAH			
3.	AHMAD SHOBRI			
4.	AHMAD SAIFULLOH			
5.	ANDIKA PANCA WIRATAMA			
6.	APRILIA SAFIRA			
7.	DIMAS KURNIAWAN			
8.	EVITA SARI			
9.	FARHAN MAULANA ISHAQ			
10.	FATTUN AISYAH			
11.	FIOLA KIRANA PUTRI			
12.	FIONA MEYLITA			
13.	JAMILATUN NISA			
14.	JULIAN FARIS SHABRIANO			
15.	KALJIBRAN			
16.	MOCHAMAD ALIF			
17.	MOHAMAD RIDWAN			
18.	MOHAMMAD NAJRIL ILHAM			
19.	MUHAMMAD AL KAFABIHI			
20.	MUHAMMAD ILYASA AL DRAJAT			
21.	NAILATUS SAFIRA			
22.	RENALDI DWI PRASETYA			
23.	SAFA AZALIA			
24.	SELFIATUN ZAHRO			
25.	SHAFARATUL MUAWANAH			
26.	SHIFA URROHMAH			
27.	SYARIFAH AWALIYA RAMADANI			
28.	VILA ANDREANO			

PENILAIAN PENGETAHUAN KELAS III
Tahun Pelajaran 2021 -2022

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		TES TERTULIS PILIHAN GANDA	TES TERTULIS BENTUK URAIAN	TES LISAN	PENUGASAN
1.	ABDUR ROHMAN				
2.	AFDAN BAYU AMIENSYAH				
3.	AHMAD SHOBRI				
4.	AHMAD SAIFULLOH				
5.	ANDIKA PANCA WIRATAMA				
6.	APRILIA SAFIRA				
7.	DIMAS KURNIAWAN				
8.	EVITA SARI				
9.	FARHAN MAULANA ISHAQ				
10.	FATTUN AISYAH				
11.	FIOLA KIRANA PUTRI				
12.	FIONA MEYLITA				
13.	JAMILATUN NISA				
14.	JULIAN FARIS SHABRIANO				
15.	KALJIBRAN				
16.	MOCHAMAD ALIF				
17.	MOHAMAD RIDWAN				
18.	MOHAMMAD NAJRIL ILHAM				
19.	MUHAMMAD AL KAFABIHI				
20.	MUHAMMAD ILYASA AL DRAJAT				
21.	NAILATUS SAFIRA				
22.	RENALDI DWI PRASETYA				
23.	SAFA AZALIA				
24.	SELFATUN ZAHRO				
25.	SHAFARATUL MUAWANAH				
26.	SHIFA URROHMAH				
27.	SYARIFAH AWALIYA RAMADANI				
28.	VILA ANDREANO				

PENILAIAN KETERAMPILAN KELAS III
Tahun Pelajaran 2021 -2022

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		
		PRAKTEK	PRODUK	PROYEK
1.	ABDUR ROHMAN			
2.	AFDAN BAYU AMIENSYAH			
3.	AHMAD SHOBRI			
4.	AHMAD SAIFULLOH			
5.	ANDIKA PANCA WIRATAMA			
6.	APRILIA SAFIRA			
7.	DIMAS KURNIAWAN			
8.	EVITA SARI			
9.	FARHAN MAULANA ISHAQ			
10.	FATTUN AISYAH			
11.	FIOLA KIRANA PUTRI			
12.	FIONA MEYLITA			
13.	JAMILATUN NISA			
14.	JULIAN FARIS SHABRIANO			
15.	KALJIBRAN			
16.	MOCHAMAD ALIF			
17.	MOHAMAD RIDWAN			
18.	MOHAMMAD NAJRIL ILHAM			
19.	MUHAMMAD AL KAFABIHI			
20.	MUHAMMAD ILYASA AL DRAJAT			
21.	NAILATUS SAFIRA			
22.	RENALDI DWI PRASETYA			
23.	SAFA AZALIA			
24.	SELFIATUN ZAHRO			
25.	SHAFARATUL MUAWANAH			
26.	SHIFA URROHMAH			
27.	SYARIFAH AWALIYA RAMADANI			
28.	VILA ANDREANO			

Legenda - Arti simbol cuaca



Berawan, hujan curah lokal dan badai guntur



Berawan, sedikit hujan atau hujan curah lokal



Berawan dan hujan curah lokal



Sebagian berkabut

cuaca&radar



Mendung

.....



Cerah

.....



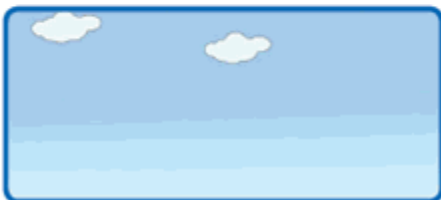
Hujan

.....



Cerah

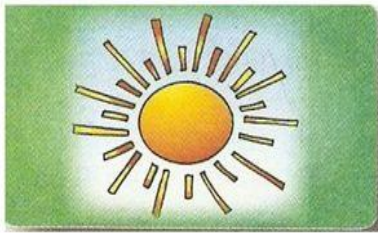
.....



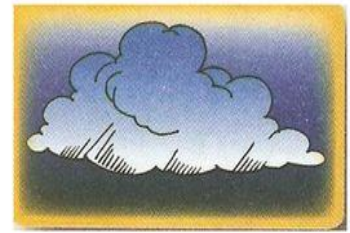
Berawan

.....

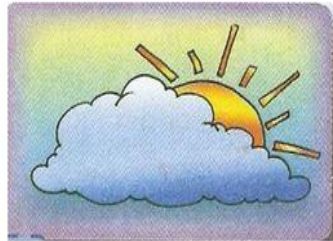
SIMBOL-SIMBOL CUACA



PANAS



MENDUNG



REDUP



BERANGIN



HUJAN

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Siang					
Malam					

Simbol	Keadaan Cuaca
	Cerah
	Cerah berawan
	Berawan
	Hujan
	Hujan disertai petir



FARADISA
FAMILY

Tik Tik Bunyi Hujan

Ciptaan : Ibu Sud

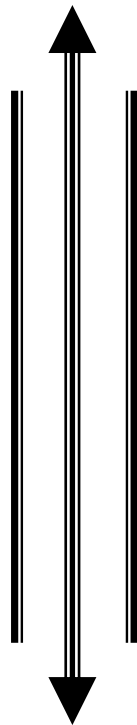
Tik tik tik bunyi hujan di atas genting
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok dahan dan ranting
Pohon dan kebun basah semua

PORTOFOLIO

GAMBAR SIMBOL CUACA

SISWA KELAS 3

TAHUN PELAJARAN 2021 /2022



NAMA : _____

ABSEN : _____

SEMESTER : _____

PROYEK : _____

Lembar Kerja Siswa

SIMBOL CUACA