

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas : IV (EMPAT)

Tema : Pahlawanku

Subtema : 3 / Sikap Kepahlawananku

PB : 6

Semester : 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 MENIT

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
PKN	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1. 1 Menganalisis kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila (C4) 4.7.1 Mempresentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila benar (P2)	Nilai -nilai Pancasila
Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menganalisis informasi yang diketahui dari teks non fiksi tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan	Mencari informasi tentang pahlawan

	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Menceritakan kembali informasi yang diketahui secara tertulis dengan bahasa sendiri	
--	--	---	--

Tujuan Pembelajaran:

BAHASA INDONESIA

1. Setelah membaca teks “ Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih” melalui power point , peserta didik mampu Menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan secara tepat
2. Setelah membaca teks “ Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih” melalui power point , peserta didik mampu menceritakan kembali informasi yang diketahui dengan Bahasa sendiri secara tepat

PKN

1. Setelah menyimak materi tentang sikap kepahlawanan melalui power point , siswa mampu menganalisis kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dengan benar
2. Setelah mengamati materi tentang sikap kepahlawanan melalui power point , peserta didik mampu mempresentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dengan benar

Alat/ Media

Alat : Proyektor, Leptop

Media : Power Point

Bahan/ Materi

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan, presentasi
3. Model : kooperatif STAD

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Siswa saling menyapa dengan mengucapkan salam menanyakan kabar2. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran3. Guru memeriksa Kehadiran siswa4. Siswa dan guru Menyanyikan lagu Hari Kemerdekaan5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya <p>Tahap I : Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru menjelaskan materi dan tujuan kegiatan belajar yang akan dilakukan7. Siswa menyimak tujuan dan materi yang disampaikan guru (<i>Literasi</i>)8. Siswa diarahkan guru untuk tepuk semangat agar siswa bersemangat dalam belajar (<i>Motivasi</i>)
Inti	<p>Tahap II : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa diminta untuk membentuk Kelompok dengan anggota 3-4 kelompok <p>Tahap III : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa secara berkelompok membaca “ Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih” melalui power point (<i>Literasi</i>)11. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk menganalisis cerita “ Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih” (<i>Kolaborasi, Kritis</i>)12. Siswa secara berkelompok mengamati PPT tentang sikap kepahlawanan (<i>Literasi</i>)13. Guru menjelaskan materi tentang sikap kepahlawanan

	<p>14. Siswa bertanya jawab dengan guru, tentang sikap kepahlawanan dan makna sila Pancasila (<i>Kolaborasi, Kritis</i>)</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar Kelompok</p> <p>15. Guru membagikan LKPD pada masing – masing kelompok</p> <p>16. Siswa berdiskusi kelompok di LKPD menceritakan kembali secara tertulis informasi yang diketahui dari teks Kakek Penyelamat dengan bahasa sendiri (<i>Kreatif,Kolaboratif</i>)</p> <p>17. Siswa berdiskusi secara berkelompok, mengerjakan LKPD menganalisis tentang kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila (<i>Kreatif,Kolaboratif</i>)</p> <p>18. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila (<i>Komunikasi</i>)</p>
<p>Akhir</p>	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa adakah materi yang belum dipahami?</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>3. Guru memberikan quiz secara individu dan di jawab secara lisan</p> <p>4. Siswa yang bisa menjawab quiz yang disampaikan guru mendapatkan reward / penghargaan</p> <p>Tahap 5 : Pemberian evaluasi</p> <p>5. Siswa mengerjakan evaluasi secara individu</p> <p>6. Guru menilai hasil evaluasi siswa, dan menentukan nilai kelompok yang paling baik</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan Kelompok</p> <p>7. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang paling baik dalam kerja sama dan menyampaikan hasil presentasi dengan tepat</p> <p>8. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, untuk selalu menjaga Kesehatan ,semangat</p>

	<p>untuk belajar. Dan menerapkan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari - hari</p> <p>10. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing Religius</p>
--	---

Penilaian

Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius, mandiri, kerjasama,.

Teknik : Non-tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Rubrik

Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan Ganda)

Instrumen : Lembar Evaluasi

Penilaian keterampilan meliputi:

1. Menceritakan kembali menceritakan kembali secara tertulis informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan secara tepat
2. Memprsentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dengan benar

Ringinkembar 30 November 2020

Mahasiswa

CITRA IKA DEWIS.Pd

