

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Golo
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 5. Cuaca
Sub Tema : 1. Keadaan Cuaca
Pembelajaran : 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Hari/ Tanggal : 4 Januari 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KD	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan,	3.3.1 Menjelaskan arti kosakata yang berkaitan dengan cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis (C2)

	tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C2)	<p>3.3.2 Menjelaskan sebuah informasi mengenai perubahan cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis (C2)</p> <p>3.3.3 Menganalisis 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia yang disajikan pada teks sederhana dalam bentuk tulis (C4)</p>
4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.(P3)	4.3.1 Menyajikan laporan sederhana berdasarkan hasil diskusi kelompok tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati video yang disajikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan arti kosakata yang berhubungan dengan cuaca dalam bentuk tulis dengan bahasa baku yang tepat
2. Setelah siswa membaca teks yang disajikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan sebuah informasi mengenai perubahan cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis dengan bahasa baku yang tepat
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia yang disajikan pada teks sederhana dalam bentuk tulis dengan baik

4. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat menyajikan sebuah laporan sederhana berdasarkan hasil diskusi kelompok tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dengan percaya diri

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI PELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	Perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintific, TPACK*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah/pemaparan, presentasi, penugasan,

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Kelas III Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). 2018. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Tematik Kelas III Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). 2018. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Teks Bacaan cuaca

Media

1. *You Tube*
2. <https://www.youtube.com/watch?v=mRELjKN8X3I>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=aj3EPKW00LU>

Alat

1. LCD
2. Laptop
3. Gambar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		15 Menit
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religious)2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" (Nasionalis)3. Guru menanyakan keadaan peserta didik dan mengabsen peserta didik sebelum pelajaran dimulai4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (Communication)	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik "perubahan zat yang disebabkan oleh panas pada tema 3 semester 1 kemarin nah hari ini kita akan mempelajari apakah sinar matahari juga mempengaruhi cuaca". Communication	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk belajar dengan senang hati dan gembira pada hari ini dengan kegiatan kegiatan yang sudah disiapkan oleh guru. Motivation	
B. Kegiatan Inti		75 Menit

<p>Tahap 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang cuaca. Literasi Digital 2. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan perubahan cuaca di dalam teks yang disajikan oleh guru. Critical Apakah cuaca dalam satu hari bisa berubah ubah? Apakah keadaan cuaca di beberapa daerah akan sama? Apakah pengaruh cuaca bagi kehidupan manusia? 3. Guru menyampaikan sistem penilaian dan evaluasi yang akan dilakukan agar peserta didik mengetahui apa yang akan guru lakukan untuk mengukur prestasi belajar siswa pada pembelajaran hari ini yang berfokus pada materi perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. Communication 	
<p>Tahap 2 Mengorganisasi Peserta didik Untuk Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi proses belajar peserta didik dengan teks bacaan, LKPD, video dan sumber belajar yang bisa dimanfaatkan. TPACK 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Collaboration 3. Guru memastikan siswa siap melakukan kegiatan proses pembelajaran (Menyimak) 	
<p>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca sebuah teks bersama kelompoknya kemudian berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjelaskan dua buah informasi mengenai perubahan cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis. Communication / Collaboration 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru berkeliling memantau dan memberikan arahan diskusi pada setiap kelompok dan melakukan penilaian proses siswa. 	
<p>Tahap 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dan menganalisis 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia bersama kelompoknya yang disajikan pada teks sederhana dalam bentuk tulis. Critical, Creativity, Collaboration 2. Peserta didik menyajikan laporan sederhana berdasarkan hasil diskusi kelompok tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku. Communication 	
<p>Tahap 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tanggapan presentasi pada setiap kelompok dan memberikan umpan balik (mengkomunikasikan) 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi. Inquiry 3. Guru melakukan pengayaan atau remedial 	
C. Kegiatan Penutup		15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberikan kesan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang hasil kesimpulan siswa pada pembelajaran yang telah dilaksanakan (Refleksi) https://www.youtube.com/watch?v=mRELjKN8X3I 3. Peserta didik diingatkan untuk menjaga kesehatan dengan masa pancaroba yang terjadi saat ini (communication) 	

Penilaian KI 3

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama sekolah : SD Negeri Golo

Kelas/ Semester : III/ 1

Tema : 5 Cuaca

Sub Tema : 1 Keadaan Cuaca

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 15 Menit

Jumlah Soal : 4

KKM : 75

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
2.	Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis,	3.3.1 Menjelaskan kosakata cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis (C2)	Disajikan pertanyaan, siswa menjelaskan arti kosakata cuaca yang terdapat di dalam teks tulis	C2	Uraian	2	1,2
			3.3.2 Menjelaskan dua buah informasi mengenai perubahan cuaca dalam kehidupan manusia pada sebuah teks dalam bentuk tulis (C2)	Disajikan pertanyaan, siswa menjelaskan dua buah informasi mengenai perubahan cuaca yang terdapat di dalam teks tulis	C2	Uraian	2	3,4
			3.3.2 Menganalisis 4 pengaruh cuaca terhadap	Disajikan teks, Siswa menganalisis 4 pengaruh cuaca	C4	Uraian	4	5

		visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C2)	kehidupan manusia yang disajikan pada teks sederhana dalam bentuk tulisan (C4)	terhadap kehidupan manusia yang disajikan pada teks sederhana dalam bentuk tulisan				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

EVALUASI

Essay

1. Jelaskan pengertian cuaca!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan BMKG
3. Jelaskan ciri ciri cuaca cerah !
4. Jelaskan ciri ciri cuaca hujan !
5. Perubahan cuaca dapat mempengaruhi kehidupan manusia sehari hari.
Berikanlah contoh pengaruh perubahan cuaca dalam hal :
 - Pengaruh cuaca terhadap petani
 - Pengaruh cuaca terhadap aktivitas manusia
 - Pengaruh cuaca terhadap pakaian yang digunakan manusia
 - Pengaruh cuaca terhadap makanan manusia

Kunci Jawaban

1. Cuaca adalah keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu
2. Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika
3. Ciri-ciri cuaca cerah:
Pada cuaca cerah: udara terasa kering, karena sedikit uap air di udara, sinar matahari terasa terik, karena tidak ada awan. Suhu saat cuaca cerah tidak terlalu tinggi. dsb
4. Ciri ciri
Angin bertiup lebih kencang, pembentukan awan tebal sehingga suhu menjadi panas, terjadi guntur sebagai pertemuan udara panas dan dingin. Dsb
5. Perubahan cuaca dapat mempengaruhi kehidupan manusia sehari hari.
Berikanlah contoh pengaruh perubahan cuaca dalam hal :
 - Pengaruh cuaca terhadap petani
Menanam padi saat cuaca sering hujan, menanam kacang, kedelai saat cuaca panas
 - Pengaruh cuaca terhadap aktivitas manusia
Menjemur pakaian akan lebih cepat kering saat cuaca cerah,
Penggunaan listrik menjadi hemat ketika cuaca hujan karena udara menjadi lebih dingin sehingga pemakain ac dan kipas jarang digunakan
 - Pengaruh cuaca terhadap pakaian yang digunakan manusia

Ketika cuaca cerah/panas menggunakan pakaian kaos, ketika cuaca hujan menggunakan pakian tebal

- Pengaruh cuaca terhadap makanan manusia

Pada saat cuaca cerah cepat haus sehingga membutuhkan minuman dingin, pada waktu cuaca hujan karena dingin kita membutuhkan minuman hangat

Pedoman penskoran

Nilai = (skor diperoleh : skor maksimal) x 100

Penilaian KI 4

Muatan	Indikator	Materi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.10.1	Kalimat saran	Presentasi	Rubrik

Bahasa Indonesia

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Presentasi	Mempresentasikan 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia dengan sangat percaya diri	Mempresentasikan 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia dengan percaya diri	Mempresentasikan 4 pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia cukup percaya diri	Kurang percaya diri dalam mempresentasikan

Daftar Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai				Jumlah Nilai	Skor
		4	3	2	1		

Pedoman penskoran

Nilai = (skor diperoleh : skor maksimal) x 100

Mengetahui

Kepala Sekolah

Yogyakarta, 4 januari 2022

Guru Kelas III

Argono, S.Pd

NIP. 19690221 200701 1 008

Arif Fajar Pambudi, S.Pd

NIP. 19820114 201406 1 003

