

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 39 Kendari
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Nama Guru/Email : Elly Triana Sari Bian, S.Pd., M.Pd [/eerroe@gmail.com](mailto:eerroe@gmail.com)

A. TUJUAN

1. Melalui metode *Observasi, Eksperimen, Diskusi, Presentasi, Konfirmasi (OED-PK)*, peserta didik mampu membuat magnet dengan langkah-langkah pembuatan magnet yang tepat.
2. Melalui metode *Observasi, Eksperimen, Diskusi, Presentasi, Konfirmasi (OED-PK)*, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengisi formulir pengiriman barang sesuai petunjuk secara benar dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan persiapan pembelajaran2. Meminta salah satu peserta didik memimpin doa3. Memeriksa kehadiran peserta didik dan melaksanakan apersepsi4. Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Observasi</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang.➤ Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman peserta didik tentang cara membuat magnet .➤ Setiap kelompok memperhatikan gambar atau video tentang cara pembuatan magnet yang ditampilkan oleh guru.➤ Setiap kelompok mengumpulkan informasi tentang cara membuat magnet melalui buku paket, ringkasan materi yang terdapat pada LKPD maupun video yang ditampilkan . <p><u>Eksperimen</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setiap kelompok membuat magnet secara elektromagnetik (dialiri arus listrik) menggunakan bahan yang sudah disediakan.➤ Setiap kelompok mengerjakan laporan LKPD 1 (Terlampir) sesuai informasi yang mereka peroleh ketika bereksperimen membuat magnet. <p><u>Diskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan salah satu contoh formulir pengiriman barang dan menjelaskan cara mengisi formulir.➤ Setiap kelompok melakukan diskusi cara mengisi formulir	85 menit

	<p>pengiriman barang.</p> <p>➤ Peserta didik mengisi formulir sesuai dengan petunjuk pengisian formulir secara individu kemudian mengumpulkannya. (LKPD 2 Terlampir)</p> <p><u>Presentasi</u></p> <p>➤ Setiap kelompok melakukan presentasi LKPD 1 di depan kelas.</p> <p>➤ Kelompok yang lain diminta menanggapi dan melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi yang dipresentasikan.</p> <p><u>Konfirmasi</u></p> <p>➤ Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</p> <p>➤ Guru memberi tugas individu yang harus dikerjakan oleh peserta didik. (Lembar Evaluasi terlampir)</p> <p>➤ Salam dan doa penutup</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Ket.
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu, Kelompok	Lembar Kerja Peserta didik dan Evaluasi	
3	Keterampilan	Individu, Kelompok	Rubrik Penilaian	

1. Penilaian Sikap

Format Jurnal Sikap

No.	Nama Peserta didik	Sikap yang Menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Lembar Evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
IPA				
Tujuan percobaan	Menuliskan tujuan percobaan secara	Menuliskan sebagian besar	Menuliskan sebagian kecil	Tidak Menuliskan tujuan percobaan

	lengkap.	tujuan percobaan	tujuan percobaan	
Alat dan bahan	Menuliskan alat dan bahan secara lengkap.	Menuliskan sebagian besar alat dan bahan	Menuliskan sebagian kecil alat dan bahan	Tidak Menuliskan alat dan bahan
Urutan Langkah-Langkah percobaan	Menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan runtut	Menjelaskan sebagian besar Langkah-langkah percobaan dengan runtut	Hanya menjelaskan sebagian kecil Langkah-langkah percobaan secara runtut	Menjelaskan Langkah-langkah percobaan dengan acak
Hasil percobaan	Menyampaikan hasil percobaan sesuai dengan percobaan secara tepat	Menyampaikan sebagian besar hasil percobaan sesuai dengan percobaan secara tepat	Menyampaikan hasil percobaan sesuai dengan percobaan secara kurang tepat	Menyampaikan hasil percobaan sesuai dengan percobaan secara tidak tepa
Kesimpulan	Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan hasil percobaan.	Sebagian besar kesimpulan yang dibuat sesuai dengan hasil percobaan.	Hanya sebagian kecil kesimpulan yang dibuat sesuai dengan hasil percobaan.	Kesimpulan yang dibuat tidak sesuai dengan hasil percobaan
BAHASA INDONESIA				
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan saat mengisi formulir	Data diri yang diisikan sangat lengkap dan benar sesuai dengan petunjuk pengisian formulir	Data diri yang diisikan lengkap dan benar sesuai dengan petunjuk pengisian formulir	Data diri yang diisikan cukup lengkap dan benar sesuai dengan petunjuk pengisian formulir	Data diri yang diisikan kurang lengkap dan benar sesuai dengan petunjuk pengisian formulir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendari, Juli 2021
Guru Kelas 6

ZAINUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206141994081002

ELLY TRIANA SARI BIAN, S.Pd., M.Pd
(ermoe@gmail.com)
NIP. 198605022014072002

Lampiran 1

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)

3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang.

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

4.6.1 Menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

ILMU PENGETAHUAN ALAM

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

3.5.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan

Sehari -hari.

4.5.1 Melakukan percobaan dan menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet.

MATERI

1. Menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang
2. Menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet

Materi

Berbagai cara membuat magnet buatan:

- 1) Membuat magnet dengan cara mengaliri arus listrik (elektromagnetik)

Elektromagnetik adalah proses pembuatan magnet dengan menggunakan arus listrik untuk mengaliri kawat kumparan yang terlebih dahulu dililitkan pada bahan ferromagnetik.

Pembuatan magnet dengan cara ini dianggap lebih baik dibandingkan dengan cara penggosokan dan induksi karena dapat diperoleh magnet yang lebih kuat, hanya dengan memperbesar arus listrik dan jumlah lilitan yang digunakan.

Kelebihan lainnya adalah posisi kutub magnetnya dapat dipertukarkan dengan cara mengubah arah aliran arus listrik.

- 2) Membuat magnet dengan cara induksi.

Induksi magnet adalah proses pembuatan magnet dengan cara mendekatkan bahan ferromagnetik (misalnya besi) ke salah satu kutub magnet permanen. Cara ini akan membuat besi berubah menjadi magnet dan dapat menarik bahan-bahan magnetik lain yang berada di dekatnya, seperti jarum atau paku.

- 3) Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Penggosokan adalah proses pembuatan magnet dengan cara menggosokkan magnet kuat pada bahan ferromagnetik, misalnya baja dan besi. Mengapa kita bisa membuat magnet dengan cara penggosokan? Sebenarnya, bahan-bahan ferromagnetik tersusun dari magnet-magnet elementer yang berukuran sangat



kecil sehingga memiliki potensi untuk diubah menjadi magnet. Penggosokan bertujuan untuk memaksa magnet-magnet elementer yang semula tersusun acak atau tidak teratur itu agar menjadi teratur dan searah. Ketika susunan magnet elementernya telah teratur dan searah, maka bahan yang telah digosok tadi akan berubah menjadi magnet dan bisa menarik benda magnetik lain di sekitarnya.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET (Percobaan Mengalirkan Arus Listrik (Elektromagnetik))

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

B. Alat dan Bahan

1. Baterai kecil 1,5 Volt
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar ukuran 7 cm (1 buah)
4. Paku kecil (5 buah)

C. Langkah-langkah

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah/Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Tujuan kegiatan

Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. Langkah-langkah kegiatan

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut!

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Sekarang, isilah formulir berdasarkan petunjuk di atas.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Pengirim	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

November 2021

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Bagian paling bawah formulir pengiriman barang berisi ...
 - a. alamat pengirim
 - b. nomor telepon penerima
 - c. nama penerima
 - d. tanda tangan dan nama pengirim
2. Berikut yang harus dituliskan pada data penerima dalam formulir pengiriman barang adalah ...
 - a. nama pengirim
 - b. tanggal penerimaan barang
 - c. tanda tangan pengirim
 - d. kode pos penerima
3. Selain alamat, yang dicantumkan pada formulir pengiriman barang agar kurir dapat mengantarkan barang dengan baik sampai ke penerima barang adalah ...
 - a. nama pengirim
 - b. nomor telepon penerima
 - c. jenis barang
 - d. biaya pengiriman
4. Magnet yang dihasilkan dengan cara elektromagnetik bersifat ...
 - a. tetap
 - b. abadi
 - c. sementara
 - d. kekal
5. Dalam pembuatan magnet dengan cara menggosok, makin banyak gosokan magnet yang dilakukan terhadap besi, maka makin ...
 - a. kecil kekuatan gaya magnet dari besi
 - b. besar kekuatan gaya magnet dari besi
 - c. menipisnya besi karena gesekan
 - d. berkurangnya kekuatan gaya magnetnya