

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 SOPPENG
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XII/2
Materi pembelajaran	: Pola Interaksi keruangan Desa dan Kota
Alokasi Waktu	: 1 X 45" ( Simulasi 10" )

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyimpulkan pengertian desa
2. Siswa dapat menemukan unsur dan potensi desa
3. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan karakteristik desa
4. Siswa dapat membandingkan pola persebaran permukiman desa

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik agar suasana belajar menjadi menyenangkan
- Guru melakukan presensi/ absensi, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi.
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui

#### b. Inti

##### **Kegitan Literasi**

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi pola persebaran permukiman desa berupa gambar.

##### **Critical Thinking**

- Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pola persebaran permukiman desa **Collaboration**

- Peserta didik membentuk kelompok masing-masing kelompok berjumlah 5 orang.

- Peserta didik membaca dan menyimak teks power point dan mengamati video pembelajaran tentang pola persebaran permukiman desa yang sudah dibagikan.
- Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis, terkait permasalahan mengenai pola persebaran permukiman desa yang nantinya dibuatkan makalah sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan pola keruangan desa pada lingkungan sekitar melalui forum diskusi, masing-masing kelompok didampingi guru secara bergantian.

### Communication

- Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi yang nantinya digunakan sebagai bahan teknis proses pengambilan data (observasi langsung) tentang masalah pol interaksi desa kota (fisik maupun sosial) di lingkungan sekitar.
- Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan media power point yang dibagikan.
- Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil presentasi melalui forum diskusi **Creativity**

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan permasalahan pola persebaran permukiman desa yang nantinya akan dijadikan makalah.

### c. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini
- Memberikan umpan balik berupa pertanyaan post test terkait materi pembelajaran hari ini.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Presentasi tertulis dan atau audio visual

Mengetahui

Kepala SMAN 4 Soppeng



Soppeng, 07 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dipindai dengan CamScanner

Dra. Suwandi, M.Si.  
NIP. 19621231 198803 1 153

Sulfiah,S.Pd  
NIP.-