



**PEMERINTAH KABUPATEN BULUNGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 006 TANJUNG PALAS UTARA**



Alamat : JL. K.H Dewantara Rt. 010 Rw. 003 Desa Ruhui Rahayu Email : sdn006utara@gmail.com

---

# **RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

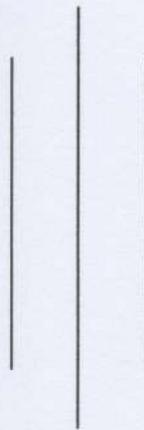
**TEMA : 7  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA : 1  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**KELAS : 3  
SEMESTER : 2**

**TOPIK SIMULASI :  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**DESKRIPSI :  
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG, KOMUNIKASI**



**Disusun Oleh :  
YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 TANJUNG PALAS UTARA  
Kelas/Semester : III/II  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, lalu mengecek kehadiran siswa (**Orientasi**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya kepada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa menyimak video pembuatan bandeng presto.
- Siswa membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
- Siswa berdiskusi mengenai informasi yang diperoleh dari teks bacaan.
- Siswa mewawancarai teman sekelompoknya mengenai makanan kesukaan, lalu membuat daftar keberagaman makanan kesukaan.
- Hasil diskusi siswa diperiksa oleh guru dan guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil diskusinya baik

#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

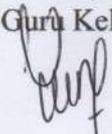
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian sikap sosial : Jurnal
3. Penilaian Keterampilan : Berdiskusi

  
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Budiyana, S.Pd  
NIP. 19630108 198507 1 002

Tanjung Palas Utara, 06 Januari 2022

Guru Kelas

  
Yuniventaria Hasugian, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**Lampiran 1 :**

**Lembar Kerja Kelompok Diskusi**



Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan "Bandeng Presto"!

**Informasi 1**  
Bandeng presto dimasak menggunakan  
\_\_\_\_\_

**Informasi 2**  
Panci presto akan membuat daging ikan menjadi  
\_\_\_\_\_

Teks "Bandeng Presto" menceritakan tentang  
\_\_\_\_\_

**Informasi 3**  
\_\_\_\_\_

## Lampiran : 2

Tes Tertulis :

Bacalah artikel dibawah ini untuk menjawab soal nomor 1- 5!

### Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pangan merupakan kebutuhan pokok manusia yang enggak bisa ditinggalkan. Manusia membutuhkan asupan makanan untuk bertahan hidup dan beraktivitas. Makanya, memenuhi kebutuhan pangan sudah menjadi kegiatan utama yang dilakukan manusia sejak zaman dahulu.

Nah, di masa lampau, manusia memenuhi kebutuhan pangan dengan cara berburu. Teknologi yang digunakan pada masa berburu dan mengumpulkan makanan di antaranya adalah batu, kayu, kapak, alat serpih, dan semacamnya. Ketika itu, teknologi yang digunakan masih sangat sederhana.

Kemudian, teknologi tersebut lama kelamaan juga mengalami perkembangan karena zaman berangsur berubah dan manusia juga semakin cerdas. Manusia mulai melakukan bercocok tanam untuk memenuhi kebutuhan pangan. Namun, di awal-awal kegiatan bercocok tangan masih dilakukan dengan cara tradisional, yakni menggunakan tangan atau alat sederhana. Kemudian, hewan juga diberdayakan, misalnya kerbau atau sapi yang dimanfaatkan untuk membantu petani membajak tanah.

Lalu zaman berubah lagi. Saat manusia mulai menciptakan berbagai mesin, perkembangan teknologi produksi pangan pun juga semakin pesat perkembangannya. Kalau sebelumnya tanah dibajak kerbau, manusia mulai menggunakan traktor agar lebih efektif dan efisien. Contoh lain, zaman dahulu padi yang sudah dipanen dirontokkan secara manual. Nah, sekarang sudah ada mesin perontok padi. Tekonologi produksi pangan semakin berkembang. Saat ini sudah ada semakin banyak peralatan canggih yang berguna dalam pertanian yang menunjang proses produksi pangan.

Sumber artikel : <https://kids.grid.id/read/472430972/perkembangan-teknologi-produksi-pangan-makin-lama-makin-canggih?page=all>

1. Tuliskan informasi yang ada pada paragraf pertama !
2. Berdasarkan teks bacaan diatas, sebutkan 3 teknologi pada masa berburu yang digunakan masa lalu !
3. Berdasarkan teks bacaan, tuliskan salah satu perubahan yang terjadi pada perkembangan teknologi produksi pangan !

**Kunci Jawaban :**

1. Memenuhi kebutuhan pangan sudah menjadi kegiatan utama yang dilakukan manusia sejak zaman dahulu
2. Batu, kayu, kapak
3. Kalau sebelumnya tanah dibajak kerbau, manusia mulai menggunakan traktor agar lebih efektif dan efisien

**Kriteria Penskoran :**

Skor 0 : jika tidak dijawab

Skor 1 : jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 : jika jawaban benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 3 :****Instrumen Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Sikap				Rata-Rata
		A	B	C	D	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

**Keterangan Sikap :**

A = Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B = Tanggung Jawab

C = Percaya Diri

D = Toleransi

**Petunjuk Penskoran**

Penskoran menggunakan skala 1-4

Skor maksimal 4 x 4 pernyataan = 16

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup Baik : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

Lampiran 4 :

Instrumen Penilaian Keterampilan :

No	Nama Siswa	Keterampilan Berdiskusi				Rata-Rata
		A	B	C	D	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

**Keterangan Sikap :**

A = Kerja sama dalam kelompok

B = Bertanya

C = Menjawab Pertanyaan

D = Menghargai Pendapat Orang Lain

**Petunjuk Penskoran**

Penskoran menggunakan skala 1-4

Skor maksimal 4 x 4 pernyataan = 16

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup Baik : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$