

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 MEGATI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: Kamis/ 29 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|---|--|
| 1 | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) | 3.6.1 menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.1. Membuat formulir sesuai dengan komponen-komponen dan petunjuk pengisiannya. |

IPA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1 Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton video youtube tentang formulir dan materi yang diberikan oleh guru pada *googleclassroom*, siswa dapat menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara cermat.
2. Dengan menonton video youtube tentang formulir, siswa dapat membuat formulir sesuai dengan komponen-komponen dan petunjuk pengisiannya secara benar.
3. Dengan menonton video youtube tentang sifat-sifat magnet, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara terperinci.
4. Dengan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara terperinci.
5. Dengan menonton videoyourube tentang kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menganalisis penerapan magnet dalam kehidupan sehari-hari.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

- Materi tentang sifat-sifat magnet
- Materi tentang formulir
-

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah, presentasi
- Model : *Problem Based Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WAG, guru memberikan salam kepada siswa▪ Melalui WAG, guru mengirimkan link <i>googlemeet</i>, dan mengatakan bahwa pelajaran akan dilaksanakan melalui <i>googlemeet</i>.▪ Melalui WAG guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa mengikuti pelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication | 30 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">❖ Fase 1: Orientasi peserta didik terhadap masalah▪ Melalui <i>googlemeet</i>, Guru bertanya kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">➢ Tahukah anak-anak mengapa pintu kulkas bisa tertutup dan tidak terbuka dengan gampang?➢ Tahukah anak-anak mengapa hiasan di depan kulkas dapat menempel pada kulkas dan tidak terjatuh.❖ Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar | 180 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>yang terbuat dari bahan magnet yang ditampilkan oleh guru pada <i>powerpoint</i> melalui <i>googlemeet</i>. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet. Communication <p>❖ Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>googlemet</i> guru menampilkan video tentang percobaan membuktikan sifat-sifat magnet. ▪ Siswa diminta menganalisis tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ▪ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ▪ Siswa diminta megamati langkah-langkah percobaan. ▪ Siswa diminta berdiskusi dalam kelompok yang telah dibentuk melalui <i>Whatsapp</i>. <p>❖ Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membuat kesimpulan tentang percobaan tersebut. Creativity and Innovation ▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <p>❖ Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta setiap perwakilan kelompok menyampaikan presentasi hasil laporannya tentang sifat-sifat magnet. (Mandiri). ▪ Guru dan siswa menyimpulkan tentang sifat-sifat magnet. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>WAG</i>, Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang sudah dikirim pada <i>googleclassroom</i>. ▪ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. ▪ Siswa menentukan komponen-komponen apa saja yang terdapat dalam formulir. ▪ Siswa menuliskan tujuan dan manfaat formulir pada <i>goggleclassroom</i>. | |
|--|---|--|

| | | |
|----------------|---|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG, guru meminta siswa untuk bergabung kembali pada googlemeet. ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i>. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> ▪ Guru menutup googlemeet. | 30 menit |
|----------------|---|----------|

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat/ Bahan :

- Peniti
- Magnet
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
- Hp
- Laptop

Media :

- Powerpoint
- Video youtube tentang sifat-sifat magnet
- Video youtube tentang penerapan magnet pada kehidupan sehari-hari.
- Video youtube tentang materi formulir.

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Megati

Megati, 7 September 2020
Guru Kelas VI,

I Nyoman Miada, S.Pd.SD

NIP. 19651231 198804 1 053

Ni Made Ria Puspitasari, S.Pd.

NIP. 19900123 201903 2 010

Lampiran 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Pengertian Magnet

Pengertian magnet menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) adalah setiap bahan yang dapat menarik logam besi. Sedangkan arti kemagnetan adalah gejala fisika pada bahan yang memiliki kemampuan menimbulkan medan magnet atau yang mampu berinteraksi dengan medan magnet.

Adapun definisi magnet secara umum adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet yang dapat menarik benda-benda logam tertentu seperti besi dan baja. Benda logam yang dapat ditarik oleh magnet disebut sebagai benda magnetik.

Sifat-Sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat-sifat dan karakteristik tertentu. Berikut ini adalah beberapa sifat-sifat magnet beserta penjelasannya.

1. Magnet Dapat Menarik Benda Magnetik

Sifat magnet yang utama adalah dapat menarik benda yang berasal dari bahan logam. Meski begitu tidak semua jenis logam dapat ditarik magnet, melainkan besi, baja, nikel, kobalt, dan sebagainya. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah benda magnetik.

2. Mempunyai Dua Kutub

Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan yang pada kedua ujung-ujungnya. Kutub utara pada magnet disingkat U, atau dalam bahasa Inggris disingkat N yang berarti North. Sedangkan kutub selatan pada magnet disingkat S, dalam bahasa Inggris juga disingkat S yang berarti South.

3. Medan Magnet Membentuk Gaya Magnet

Sifat magnet berikutnya adalah dapat membentuk gaya magnet. Artinya gaya magnet tidak hanya berada pada ujung-ujungnya saja, tapi juga berada pada sekitar magnet. Daerah di sekitar magnet ini lah yang disebut sebagai medan magnet.

4. Dua Kutub yang Sama Akan Saling Tolak, Sedangkan Dua Kutub Berbeda Akan Saling Tarik

Sifat magnet yang cukup unik adalah jika dua kutub magnet yang sama didekatkan, maka akan saling tolak menolak. Sementara jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan, maka akan saling tarik menarik. Artinya dua magnet yang didekatkan hanya akan saling menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub selatan.

5. Sifat Magnet Dapat Hilang

Magnet tidak selalu permanen karena sifat kemagnetannya itu juga dapat hilang karena beberapa penyebab. Jika sebuah magnet dipukul-pukul, jatuh terus menerus, dibanting-

banting, dipanaskan, atau bahkan dibakar, maka lama-lama sifat kemagnetan pada sebuah magnet akan hilang.

Ciri-Ciri Magnet

Ada beberapa ciri-ciri magnet, baik itu dilihat dari sifat-sifatnya, cara pembuatannya, atau karakteristik magnet lainnya, antara lain sebagai berikut.

- Magnet dapat menarik benda-benda magnetik dari logam-logam tertentu.
- Gaya tarik magnet paling kuat ada di kedua ujungnya.
- Magnet memiliki 2 kutub yakni kutub utara dan kutub selatan.
- Jika dalam keadaan bebas, magnet akan selalu menghadap ke arah utara dan selatan.
- Kutub utara magnet selalu menunjuk ke arah utara Bumi, sedangkan kutub selatan magnet selalu menunjuk ke arah selatan Bumi.
- Gaya magnet dapat menembus penghalang.
- Jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan (misalnya utara dengan selatan), akan terjadi saling tarik menarik.
- Jika dua kutub magnet yang sama didekatkan (misalnya utara dengan utara, atau selatan dengan selatan), akan terjadi saling tolak menolak.
- Pada benda magnetik, magnet elementer tersusun secara teratur, tetapi pada benda nonmagnetik, magnet elementernya tersusun secara acak.
- Sebuah magnet selalu tersusun atas magnet-magnet kecil yang disebut magnet elementer.
- Magnet elementer pada magnet lunak mudah diatur sehingga mudah dijadikan magnet.
- Magnet elementer pada magnet keras sukar diatur sehingga sukar dijadikan magnet.
- Prinsip membuat magnet adalah menjadikan magnet elementer yang semula acak (tidak teratur) menjadi teratur dan searah.
- Jika magnet dipotong-potong menjadi beberapa bagian yang lebih pendek, setiap potongan tetap memiliki dua kutub yaitu utara dan selatan.

Jenis-Jenis Magnet

Secara umum ada 2 jenis magnet berdasarkan cara pembuatannya, yakni magnet alami dan magnet buatan. Sedangkan magnet buatan dibagi lagi menjadi magnet tetap atau permanen, serta magnet tidak tetap atau magnet remanen.

1. Magnet Alami

Magnet alami merupakan jenis magnet yang proses pembuatannya terjadi secara alami. Magnet jenis ini sudah memiliki sifat kemagnetan secara alami tanpa campur tangan manusia. Umumnya magnet alami dapat berupa batu-batuan atau benda lain.

2. Magnet Buatan

Magnet buatan merupakan jenis magnet yang proses pembuatannya dibuat oleh manusia. Magnet jenis ini biasanya dibuat dari bahan seperti besi atau baja. Magnet buatan memiliki

banyak bentuk, misalnya magnet ladam, magnet tabung, magnet U, magnet silinder, magnet lingkaran, dan sebagainya.

Berdasarkan sifat kemagnetannya, magnet buatan dibagi menjadi dua yakni magnet permanen atau tetap, serta magnet remanen atau tidak tetap.

- Magnet permanen (magnet tetap), yaitu magnet yang sifat kemagnetannya bersifat permanen, meskipun proses pembuatan sudah dihentikan.
- Magnet remanen (magnet tidak tetap), yaitu magnet yang sifat kemagnetannya hanya sementara tidak permanen dan hanya terjadi saat proses pembuatannya saja.

<https://www.zonareferensi.com/sifat-sifat-magnet/>

Dalam kehidupan sehari-hari gaya magnet digunakan untuk berbagai keperluan seperti :

1. Mengambil Benda-Benda dari Logam

Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet adalah bahan yang terbuat dari logam seperti besi, baja, dan nikel. Dengan adanya sifat itu, magnet digunakan pada beberapa peralatan untuk mempermudah mengambil benda dari logam. Peralatan tersebut antara lain gunting, obeng, tang, dan alai pengangkut besi tua. Ujung-ujung gunting dibuat bermagnet agar mudah mengambil dan mencari jarum. Ujung obeng dibuat bermagnet agar sekrup yang akan dipasangkan menempel pada ujung obeng sehingga mudah memasangnya.

Alat pengangkut besi tua menggunakan elektromagnet yang dialiri arus listrik kuat untuk mengangkut besi tua. Besi tua akan menempel pada alas pengangkut selama arus listrik terus mengalir. Bila arus listrik dimatikan, besi tua akan berjatuh. Alat tersebut juga berfungsi memisahkan besi dan baja tua dengan benda-benda lain yang bukan logam.

2. Penunjuk Arah

Magnet dapat digunakan untuk menunjukkan arah karena kutub-kutub magnet selalu menunjukkan arah utara dan selatan. Alat yang memanfaatkan sifat magnet tersebut adalah kompas. Kompas adalah alat penunjuk arah mata angin. Di dalam kompas terdapat magnet berbentuk jarum yang selalu menunjukkan arah utara dan selatan. Sehingga dapat digunakan untuk menunjukkan arah mata angin. Kompas digunakan oleh pelaut, pendaki gunung, dan pilot untuk membantu menunjukkan jalan.

3. Membantu dalam Perubahan Energi

Coba kamu perhatikan beberapa peralatan listrik seperti televisi dan radio. Apakah kamu bisa melihat magnet pada peralatan tersebut? Meskipun tidak terlihat, beberapa peralatan tersebut menggunakan magnet pada bagian pengeras suara (speaker). Fungsi magnet pada speaker adalah mengubah energi listrik menjadi energi bunyi.

4. Menghasilkan Listrik

Magnet dapat menghasilkan listrik dalam jumlah besar dan kecil. Salah satu alat yang menggunakan magnet untuk menghasilkan listrik adalah dinamo sepeda. Pada dinamo sepeda,

magnet menghasilkan energi listrik dalam jumlah kecil yang digunakan untuk menyalakan lampu sepeda.

5. Merapatkan Dua Benda

Coba perhatikan pintu lemari es. Mengapa pintu lemari es dapat menutup dengan kuat dan rapat? Hal tersebut dikarenakan di sekeliling sisi pintu lemari es terdapat magnet. Sebuah magnet yang panjang diletakkan di dalam karet sepanjang pintu lemari es. Lemari es terbuat dari baja, jadi magnet akan membuat pintu lemari es menutup dengan rapat ketika kamu menutupnya. Pintu lemari es yang tertutup rapat dapat menjaga suhu di dalam tetap dingin sehingga makanan dan minuman di dalamnya tetap segar.

6. Menggantikan Roda pada Kereta Api Maglev

Kereta api jenis maglev adalah kereta api modern yang bergerak tidak menggunakan roda tetapi menggunakan magnet. Kereta api maglev bergerak melayang di atas rel yang terbuat dari magnet. Oleh karena itu kereta api ini disebut maglev, singkatan dari magnetic levitation yang artinya mengapung di atas magnet.

<https://sites.google.com/site/manfaatenergi/manfaat-magnet-dalam-kehidupan>

- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

Formulir, dari bahasa Belanda, *formulier*, adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi.

Keuntungan penggunaan formulir adalah:

- Orang tidak perlu menulis sembarangan (sehingga mencetak hasilnya merupakan suatu yang standar dan bisa dilakukan secara otomatis)
- Orang akan tahu apa yang perlu dijawab dan tidak perlu dijawab dari pertanyaan tersebut

Kadang kala **formulir** juga disebut dengan kata **borang**.

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

Percobaan tentang sifat – sifat magnet diperiksa menggunakan rubrik .

| Aspek | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|--|--|---|---|--|
| Membuat laporan percobaan sifat sifat magnet | Menuliskan semua hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat | Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat | Menuliskan sebagian kecil hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat | Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat |
| Menganalisis sifat-sifat magnet. | Menuliskan semua hasil sifat magnet dengan tepat | Menuliskan sebagian besar sifat magnet dengan tepat | Menuliskan sebagian kecil sifat magnet dengan tepat | Belum mampu menuliskan sifat magnet dengan tepat |

2. Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian formulir diperiksa menggunakan rubrik .

| Aspek | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|---|---|--|--|---|
| Menuliskan petunjuk pengisian formulir | Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat | Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian Formulir dengan tepat. | Menuliskan sebagian Kecil petunjuk pengisian formulir dengan tepat | Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat |
| Membuat formulir sesuai format yang ada | Membuat dengan tepat dan cermat | Menuliskan sebagian besar dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat | Menuliskan sebagian kecil dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat | Belum mampu mengisi formulir dengan tepat dan cermat |

B. BENTUK INSTRUMEN

1. Buatlah sebuah laporan hasil pengamatan tentang percobaan sifat-sifat magnet!
2. Sebutkanlah sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari!
3. Komponen-komponen apa sajakah yang ada pada formulir pendaftaran?
4. Buatlah sebuah formulir dengan format yang ada pada googleclassroom!

Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.