

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melakukan percobaan medan magnet, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Mengaitkan materi dengan menjelaskan 2 subtema yang telah dipelajari yaitu kerja keras berbuah kesuksesan dan usaha di sekitarku dengan pengalaman peserta didik. Menjelaskan subtema 3 ” Ayo, Belajar Berwirausaha” (Apersepsi) ■ Melakukan tanya jawab untuk menciptakan konflik kognitif dengan mengajukan pertanyaan ”Apakah kalian pernah melihat pelaku usaha yang memanfaatkan benda-benda yang tidak terpakai?, melihat banyaknya sampah di lingkungan, hasil karya apa saja yang bisa kalian buat dan bisa menjadi produk bernilai jual? 	2 menit
Inti	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memamerkan beberapa karya dari barang bekas yang diolah menjadi karya bernilai jual. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” ■ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. (terdapat pada buku siswa hal. 120) <p>Guru bertanya Apakah MEA itu? Bagaimana MEA memengaruhi kehidupan kita? Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. ■ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cendera mata tersebut dapat menempel di pintu kulkas? - Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa? - Di mana lagi kamu dapat menempelkan cendera mata di atas? ■ Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi tujuan percobaan. - menyiapkan alat dan bahan. - membaca langkah-langkah melakukan percobaan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku. ■ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut. 	7 menit
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Melakukan penilaian hasil belajar 	1 menit

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

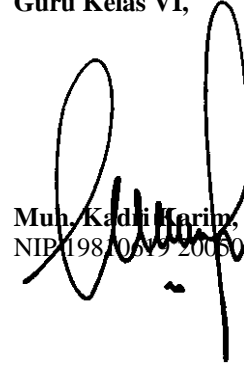
- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. IPS
Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot. 2. IPA
Laporan percobaan | <ol style="list-style-type: none"> 3. Bahasa Indonesia
Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot. 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur) |
|---|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd
NIP.197207231995051001

Makassar,
Guru Kelas VI,



Muh. Kadhi Harim, S.Pd., M.Pd
NIP.198706192005031003