

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SD NEGERI MAJASEM 1
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan, 27 Oktober 2020
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA (5 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui GWA, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan melalui GWA, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menyapa warga kelas.❖ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA.❖ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Google form.❖ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.❖ Bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya.❖ Mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi.❖ Di grup Whatsapp membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan dalam buku siswa. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia.❖ Guru meminta siswa untuk membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem.❖ Di grup WA guru mengajukan pertanyaan "Menurut kalian, apakah ekosistem itu?" "Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?" "Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?" "Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?"❖ Siswa diminta untuk membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem. Dilanjutkan dengan bertanyajawab tentang isi bacaan melalui LKPD.❖ Guru memberikan penjelasan kembali tentang "pokok pikiran", kemudian siswa menentukan pokok pikiran dalam bacaan di buku masing-masing di LKPD.❖ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan.❖ Siswa diminta untuk membuat catatan kecil yang	140 Menit

	<p>dapat membantu siswa mengingat kembali jenis-jenis makanan hewan di LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan siswa untuk mencari gambar hewan - hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya. Dikerjakan di LKPD). ❖ Guru meminta siswa untuk membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf di LKPD. ❖ Hasil kerja siswa LKPD difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi ❖ Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi LKPD dalam GWA kelompok lalu akan dishare oleh guru ke GWA kelas. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui pesan GWA. ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ❖ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ❖ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL evaluasi daring via google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ❖ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di GWA,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di GWA
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Percaya diri

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang ekosistem.
- Tes tertulis daring Google Form

c. Keterampilan

- Membuat cerita non fiksi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

ANAH MULYANAH, SPd.,MM
NIP. 19660105 198803 2 009

RAMDHAN FIRMANSYAH, S.Pd
NIP. -