

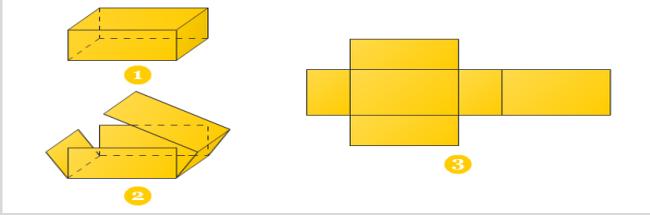
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Mesuji Timur
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : Matematika, SBdP, dan PPKn
 Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam. 2. Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin do'a. 5. Untuk menumbuhkan sikap nasionalis guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib Nasional Indonesia Raya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik yang akan dipelajari pada hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. 2. Siswa mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang terdapat pada buku siswa dan contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan oleh guru. 3. Guru meminta siswa melakukan kegiatan eksplorasi dengan membuka balok yang sudah mereka siapkan masing-masing sehingga menjadi bangun datar seperti gambar berikut. <div style="text-align: center;">  </div> 4. Dengan bimbingan guru siswa menuliskan ciri khusus balok yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi yang telah dilakukan. 5. Siswa menuliskan banyaknya : sisi, rusuk, titik sudut, diagonal bidang, dan diagonal ruang yang terdapat pada balok. 6. Untuk menguji pemahaman siswa, mereka diminta menyajikan hal-hal berikut : <ul style="list-style-type: none"> • 4 contoh dari balok • 4 contoh bukan balok beserta gambar • Ciri-ciri balok • Definisi dari balok Dalam diagram frayer di bawah ini. 	180 Menit

	 <ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah melengkapi diagram frayer pada muatan Matematika selesai, untuk menjaga semangat dan konsentrasi siswa, guru memberikan ice breaking tepuk 1,2. 8. Guru membimbing siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang. 9. Setiap kelompok mengamati dan berdiskusi tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, dan lain-lain) serta ciri-ciri reklame. 10. Guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil diskusi tentang ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame serta tujuan dari masing-masing reklame tersebut. 11. Setelah selesai menuliskan hasil diskusi, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan jawaban mereka di depan kelas. 12. Siswa diminta membaca Kembali “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” 13. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. 14. Guru meminta siswa secara berpasangan mendiskusikan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka. 15. Siswa menyajikan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas. 16. Guru memberikan penguatan untuk memantapkan pemahaman siswa tentang topik yang sudah dibahas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru membuat rangkuman/kesimpulan tentang topik yang sudah dipelajari hari ini. 2. Guru melakukan penilaian secara test tulis untuk mengukur pemahaman siswa tentang topik yang sudah dipelajari. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilalui. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 5. Salah satu siswa memimpin Do'a. 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - Unjuk Kerja (Observasi)
 - Hasil Kerja Siswa/Portofolio (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalmas Mulya, 2022
Guru Kelas 6,

ROFIQOTUL HAYA, S.Pd
NIP.197506171997032004

EVI RUMIYATI, S.Pd
NIP. 19860429 201001 2 016

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (KI-1)

Petunjuk : Guru mengamati sikap peserta didik saat berdoa saat pembelajaran

NO	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Berdoa Sebelum Melakukan Kegiatan			Berdoa Setelah Melakukan Kegiatan		
			SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Keterangan : SB : Sangat Baik
 MB : Mulai Baik
 PB : Perlu Bimbingan

- Sikap Sosial (KI-2)

Petunjuk : Guru mengamati sikap sosial peserta didik saat pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Mandiri			Percaya Diri			Kerjasama		
			SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis

No.	Jenis Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan ciri-ciri balok!	. memiliki 12 rusuk . memiliki 6 sisi . memiliki 8 titik sudut . seluruh sudut siku-siku . memiliki 4 diagonal ruang . memiliki 12 diagonal bidang
2.	Sebutkan pengertian balok!	Balok adalah bangun ruang yang dibentuk oleh 3 pasang persegi Panjang.
3.	Apakah ciri-ciri dari reklame?	Memuat informasi singkat namun jelas, terdapat gambar yang menarik dan terdapat penawaran yang menarik
4.	Apa tujuan pembuatan dari tiap-tiap reklame?	Untuk memperkenalkan produk dan untuk memberi informasi tentang suatu kegiatan.
5.	Bagaimana keberagaman usaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?	Saya dan masyarakat sekitar tidak perlu lagi jauh-jauh mencari kebutuhan suatu produk atau jasa karena telah tersedia di lingkungan kami sendiri.

Nilai = Benar x 20

c. Penilaian Keterampilan

➤ Instrumen penilaian unjuk kerja

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kriteria :

1. Tidak aktif berdiskusi dengan kelompok
2. Kurang aktif berdiskusi dengan kelompok
3. Aktif berdiskusi dengan kelompok
4. Amat aktif berdiskusi dengan kelompok

➤ Laporan hasil kerja Siswa (Diagram Frayer)

