

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 096123 Pondok Ujung
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasan Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Gotong royong

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link google meet yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Google Classroom dan google meet

KEGIATAN INTI

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui google meet
2. Guru dan siswa masuk ke aplikasi google meet
3. Siswa membaca dan memahami file .pdf tentang karangan non fiksi berupa artikel. dalam aplikasi google meet
4. Guru dan siswa melakukan diskusi melalui vicon dengan google meet, dibagi beberapa kelompok dengan memanfaatkan siswa yang mempunyai smartphone dan jaringan yang bagus. dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan, melalui aplikasi sinkron
5. Guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
6. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi).
7. Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf (kegiatan ini dilakukan untuk mencapai KD BI 3. 7 dan 4.7).
8. Guru menutup vicon google meet.
9. Guru menanggapi dan memberikan penguatan melalui WAG.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal berupa google form melalui WAG kelas
Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai yang diperoleh dari pengisian google form dan hasil diskusi setiap kelompok.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja: lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pondok Ujung, 20 Juli 2020
Guru Kelas 5 ,

ROSPITA PAKPAHAN
NIP. 196012319182012015

IRMA MANURUNG, S.Pd
NIP. -