

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PLUMPANG 4
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3. Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
 - 1.3.1. Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
 - 2.3.1. Menerapkan toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
 - 3.3.1. Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari.

3.3.2. Menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.


4.3.1. Mendiskusikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

4.3.2. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati maket, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan mengamati maket, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". Nasionalis• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha"• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta mengamati "maket" suatu daerah <div data-bbox="427 1458 1166 1720"></div> <ul style="list-style-type: none">• Setelah mengamati siswa diminta membuat pertanyaan wirausaha yang ada di dalam maket• siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. Collaboration• siswa mampu menyebutkan macam macam bentuk wirausaha di dalam maket.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan di buku • Siswa diminta menerapkan sikap disiplin selama melakukan kegiatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala SD Negeri IV

Guru Kelas VI

NINIK RAHAYU, S.Pd.SD
NIP. 19621207 198303 2 013

MOH. MUTHOHAR, S.Pd
NIP: 19790407 200801 1 012