

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOPIK 9**

Disusun Sebagai salah satu syarat
seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Tahun 2022

Kelas VI Semester 1

Tema Wirausaha
Subtema belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

Oleh :
Ika Dewi Lestari

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN PULOGEBANG 02

KECAMATAN CAKUNG KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
Jl. Raya Pulogebang KM. 2 Kode Pos 13950 Tlp. (021) 4803507

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pulogebang 02
 Kelas / Semester : VI/I
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Subtema : 3 (Ayo, belajar berwirausaha)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menjelaskan tiga cara membuat magnet secara tepat
2. Setelah melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat mempraktikkan cara membuat magnet secara benar
3. Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar
4. Dengan membaca petunjuk, peserta didik dapat mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua murid berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius) 2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib (nasionalis) 3. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengadakan tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya (Comunication) 6. Guru menampilkan magnet dan peserta didik memberikan tanggapan 7. Guru menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan hari ini 		
Kegiatan Inti (Inquiri Based Learning)		5 menit
Tahap orientasi	Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok (collaboration) Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan sederhana Peserta didik membaca materi percobaan yang akan dilakukan (mandiri) Peserta didik membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang (mandiri)	
Tahap merumuskan masalah	Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat merumuskan masalah. (comunication)	
Tahap merumuskan hipotesis	Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah). (integritas, gotong royong, collaboration, creativity)	
Tahap pengumpulan data	Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis (integritas, gotong royong, collaboration, creativity, critical thinking)	
Tahap menguji hipotesis	Peserta didik melakukan percobaan membuat magnet dan mencatat hasil percobaannya. (collaboration, creativity, gotong royong, integritas, critical thinking) Peserta didik mempraktikkan cara mengisi formulir	
Tahap	Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan sederhana	

menarik kesimpulan	membuat magnet (communication) Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan hasil formulir yang telah diisi di depan kelas	
Kegiatan Penutup 1. Guru memberikan penguatan 2. Murid memberikan refleksi/umpan balik mengenai apa yang sudah dipelajari hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap proses pembelajaran hari ini. 3. Guru mengadakan games 4. Peserta didik mengikuti kegiatan evaluasi pembelajaran 5. Guru menyampaikan kepada murid mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya 6. Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah 7. Peserta didik Guru memberikan salam dan do'a penutup		3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik : observasi
Instrumen : jurnal penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tulis (Pilihan ganda)

3. Keterampilan

Teknik : Penilaian unjuk kerja

D. Media/alat dan sumber belajar:

Media/alat : paku, magnet, penggaris, baterai, kawat dan formulir

Sumber belajar:

1. Buku tema 5. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan-Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Tim Mitra Guru. Prima PH 6a. Jakarta : Erlangga. 2019
3. Pamungkas, Dwi Djoko. Eksilkopedia Percobaan Ilmiah Tingkat Dasar Jilid 4 Magnet. Jakarta: EnsiklopediaNasional Indonesia. 2011

Jakarta, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Ika Dewi Lestari

Lampiran 1 Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SDN Pulogebang 02

Kelas /Semester : VI C/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Indikator Sikap KI 1

1. Ketaatan beribadah
2. Berprilaku syukur
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Toleransi dalam beribadah

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SDN Pulogebang 02

1. Kelas /Semester : VI C/1

2. Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Indikator Sikap KI 2

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya diri

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi Pembelajaran Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Pembuatan magnet seperti pada gambar diatas dilakukan dengan cara ...

- a. Memberikan aliran listrik
- b. Elektromagnet
- c. Digosok
- d. Induksi

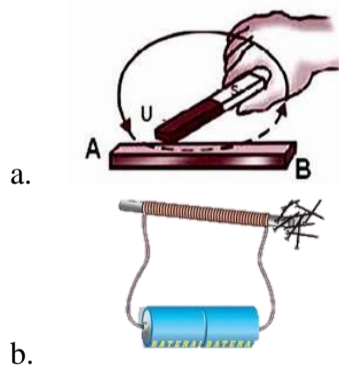
2. Perhatikan gambar dibawah ini!

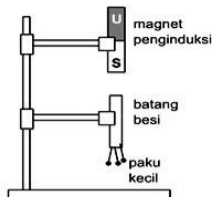


Berdasarkan gambar diatas, hal-hal yang tidak dapat dilakukan untuk menambah kekuatan elektromagnet pada kumparan adalah

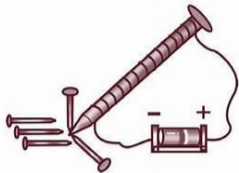
- a. Menambahkan kuat arus pada kumparan
- b. Menambahkan jumlah lilitan
- c. Memasukkan inti besi lunak di tengah kumparan
- d. Mengurangi jumlah lilitan

3. Pembuatan magnet dengan induksi ditunjukkan pada gambar





c.



d.

4. Pisau besi dapat dijadikan magnet dengan cara...
 - a. Pisau digosok satu arah dengan kedua kutub magnet secara berulang-berulang
 - b. Pisau digosok satu arah pada salah satu kutub magnet secara berulang-berulang
 - c. Pisau digosok pada salah satu kutub magnet dengan arah bolak – balik
 - d. Pisau digosokan dengan kedua kutub magnet dengan arah bolak – balik

5. Dibawah ini yang tidak termasuk alat dan bahan yang digunakan untuk membuat magnet dengan cara elektromagnet adalah
 - a. Papan
 - b. Baterai
 - c. Kawat
 - d. Paku besar

6. Perhatikan gambar formulir dibawah ini!

TIKI		BIKTI TANJARA TERIMA KIRIMAN BARANG CONSIGNMENT NOTE		02 011 203 8234	
KIRI KONSIGNEE IBU SAIDAH JL. RAYA DEWI SARTIKA TANJUNG BATU KUNDUR KEPULAUAN RIAU		TNIJ04.08		TIKI ACCOUNT NUMBER	
Telp./Fax : 0812 3456 0987		DARI/SHIPPER DINA MUSLIMAH JL. RAYA MAMPANG PRAPATAN/09 JAKARTA SELATAN		REG CGK01.00	
JUMLAH TITIPAN/ NO. OF PIECES	BERAT/ WEIGHT	BIAYA KIRIM / FREIGHT BIAYA / ADD. CHARGE	RP 1.235.000	SALU JUTA DUA RATUS TIGA PULUH LIMA RIBU RUPIAH	
1	20	JUMLAH/TOTAL	RP 1.235.000		
ISI MENURUT PENGIRAN / CONTENTS : PAKAIAN		DENGAN MENYEDIAKAN TIKI ke TIKI, Pengirim kami menyatakan bahwa barang yang diserahkan pada nomor B758 ini adalah benar dan kami setuju serta tunduk pada Resolusi dari Kantor Pengiriman TIKI			
PERINCIAN BERAT / WEIGHT DETAILS		TERIMA KASIH ANDA MENGGUNAKAN TIKI			
VOLUME :		Pengirim/Shipper : _____ (Nama Landa Langan/Name/Signature)			
CATATAN : 1. Alamat dengan P.O. Box tidak dapat diantar di rumah. 2. Nama & alamat penerima / penerima harus dituliskan lengkap dan jelas pada setiap titipan. 3. Titipan yang diterima pada hari Sabtu dan atau hari dimana kesesuaiannya tidak akan dikirimkan pada hari kerja berikutnya.		Tgl. / Date AGEN TIKI 008			

Sumber gambar : <https://geraitikionline.blogspot.com/>

- Berdasarkan gambar formulir diatas, formulir tersebut merupakan jenis formulir....
- a. Pendaftaran
 - b. Pengiriman barang
 - c. Pengiriman uang
 - d. Daftar riwayat hidup
7. Lembaran kartu/kertas yang dicetak dengan ukuran tertentu yang di dalamnya terdapat data berupa informasi disebut
 - a. Formulir
 - b. Brosur
 - c. Embalse
 - d. Spanduk

 8. Dibawah ini yang termasuk petunjuk pengisian formulir data pengiriman barang adalah ...
 - a. Isilah data penerima dengan huruf kapital!
 - b. Isilah nama inisial penerima dengan jelas!
 - c. Isilah kode pos wilayah domisili penerima!
 - d. Isilah nomer telephon pengirim dan penerima!

9. Akibat penulisan alamat penerima barang tidak jelas dan lengkap adalah
 - a. Barang akan di lelang oleh pihak ekspedisi
 - b. Ada kemungkinan barang tidak sampai ke alamat penerima
 - c. Barang akan dijual oleh pihak ekspedisi
 - d. Memudahkan kurir paket mengantar barang

10. Berikut ini yang tidak informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang adalah
 - a. Nama pengirim
 - b. Alamat penerima
 - c. Kode barang
 - d. Kode pos penerima

C. Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. C
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. B
10. C

E. Pedoman Penskoran

Jawaban benar skor = 1
 Jawaban salah skor = 0
 Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

F. Penilaian ketrampilan

IPA

Pembuatan laporan percobaan pembuatan magnet melalui rubrik berikut

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Peserta didik dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Peserta didik dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Bahasa Indonesia

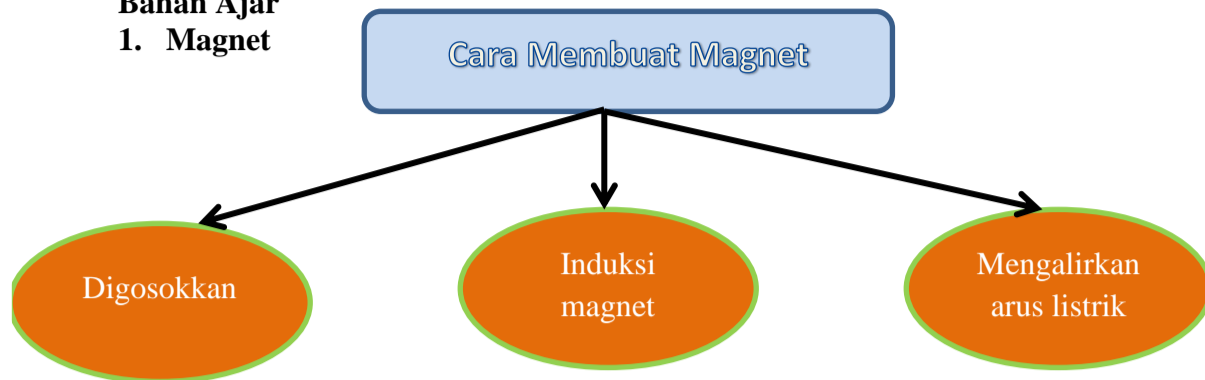
Jawaban peserta didik tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
	yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Peserta didik menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Lampiran II

Bahan Ajar 1. Magnet



Magnet tidak hanya dapat ditemukan di alam sebagai magnet alami, tetapi ada juga benda yang dapat dibuat menjadi bersifat magnet. Besi dan baja dapat dijadikan magnet jika magnet elementernya tersusun rapi dan kutub-kutub yang senama menghadap ke arah yang sama

Magnet merupakan logam yang dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam. Terdapat tiga cara membuat magnet, antara lain :

1. Digosokkan

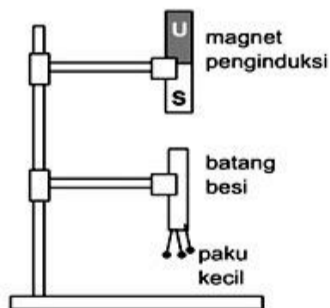
Pembuatan magnet dapat dilakukan dengan cara menggosokkan ujung magnet pada logam yang akan dibuat magnet (besi atau baja). Cara menggosoknya harus dengan arah yang tetap atau searah. Setelah digosok berkali-kali besi atau magnet akan menjadi magnet/ besi menjadi magnet sementara, sedangkan baja menjadi magnet tetap. Berdasarkan gambar tersebut, ujung A pada besi atau baja akan menjadi kutub utara magnet dan ujung B akan menjadi kutub selatan magnet



Sumber gambar : <https://www.matrapendidikan.com/2017/01/cara-membuat-magnet-sementara.html>

2. Induksi magnet

Pembuatan magnet yang dilakukan dengan mendekati besi atau baja pada sebuah magnet. Kutub magnet atau baja yang akan dibuat magnet diletakkan berlawanan dengan kutub magnet penginduksi. Sifat kemagnetannya sementara, sehingga jika besi atau baja tersebut dijauhkan dari magnet penginduksi maka sifat kemagnetannya akan hilang. Magnet induksi terjadi karena pengaruh magnet di sekitarnya



Sumber Gambar: <https://www.matrapendidikan.com/2017/01/cara-membuat-magnet-sementara.html>

3. Aliran listrik atau elektromagnetik

Pembuatan magnet dengan cara aliran arus listrik, sehingga dapat menimbulkan sifat kemagnetan pada besi dan baja. Magnet yang dibuat dengan cara mengalir listrik disebut elektromagnet. Pada gambar di bawah ini menunjukkan cara pembuatan magnet menggunakan arus listrik searah (pada baterai) yang dialirkan pada lilitan kawat konduktor. Setelah arus listrik mengalir, paku besar yang dilewati arus listrik akan memiliki sifat magnet. Akibatnya paku-paku kecil di sekitarnya menempelkan pada paku besar yang telah menjadi magnet.



Sumber gambar :

<https://informazone.com/cara-membuat-magnet/>

Menghilangkan sifat kemagnetan

Cara menghilangkan sifat kemagnetan antara lain :

- 1) Dibakar
- 2) Dibanting-banting
- 3) Dipukul-pukul
- 4) Magnet diletakkan pada solenoida (kumparan kawat berbentuk tabung panjang dengan lilitan yang sangat rapat) dan dialiri arus bolak-balik

2. Petunjuk Pengisian

Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Lampiran III Lembar Kerja Peserta Didik

Judul : Formulir pengiriman barang dalam negeri
Tujuan : Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar

Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang!
2. Isilah formulir pengiriman barang dalam negeri dibawah ini!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>

Data Pengirim	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>

Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

Lembar Kerja Peserta Didik

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan percobaan
Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
9. Buatlah laporan hasil percobaan!

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah paku ukuran Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Percobaan 2

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.
5. Buatlah laporan percobaan!

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah paku ukuran Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Percobaan 3

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Lilitan	Jumlah paku ukuran Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Laporan Percobaan

Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan