

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Arif Subekti, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Karangsari
Kelas/semester	: VI/Satu
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, Peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius dan Integritas)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>Magnet dan pengisian formulir.</i></li></ul>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</li></ul>
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru yang disampaikan tentang magnet. (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD</li><li>• Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan percobaan 1, 2, dan 3 tentang cara membuat magnet. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>• Peserta didik mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li><li>• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai hasil percobaan yang dilakukan. (<i>Collaboration</i>)</li><li>• Peserta didik kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan di LKPD.</li><li>• Peserta didik melaporkan hasil percobaan dengan cara presentasi di depan kelas.</li></ul>
	<b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1 dan Peserta didik membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut.</li><li>• Peserta didik mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</li></ul>
	<b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.</li></ul>

### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu Tema 5 Sub Tema 3 Pembelajaran 4.
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar Peserta didik hari ini.
- Menutup pelajaran dengan memberi salam

#### • Sumber/Media Pembelajaran

##### \* Sumber

- Angi St Anggari, dkk.2018. Buku Guru Kelas 6 Tema 5 Wirausaha.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Angi St Anggari, dkk.2018. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 Wirausaha.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

##### \* Media Pembelajaran

- Magnet
- Baterai
- Clip Kertas
- Kabel
- Paku
- Penggaris

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 4 Karang Sari

**Endah Suratih, S.Pd. SD.**  
NIP. 19660512 198608 2 002

Banjarnegara, Januari 2022  
Guru Kelas 6.

  
**Arif Subekti, S. Pd. SD.**  
NIP. 19820402 201406 1 007

**Lampiran I: Penilaian Sikap**

*Indikator Sikap Spritual:*

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

*Indikator sikap sosial:*

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datang tepat waktu</li> <li>- Patuh pada tata tertib sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani presentase didepan kelas</li> <li>- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyontek pada saat ujian</li> <li>- Tidak menyalin PR/tugas pada temannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur</li> <li>- Tidak meludah dismbarang tempat</li> <li>- Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)</li> </ul>

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Tema :  
 Sub Tema :  
 Pembelajaran :  
 Kelas/Semester :  
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek penilaian						Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri	Jujur	Santun		
1									
2									
3									
4									
5									

**Keterangan skor**

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

### Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap social

Tema :  
Sub Tema :  
Pembelajaran :  
Kelas/Semester :  
Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

### Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Cara membuat magnet	1. Disajikan soal, Peserta didik mampu menyebutkan daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet	Uraian	1
	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.).	Formulir pengiriman	2. Disajikan soal, Peserta didik mampu menjelaskan Pembuatan magnet secara elektromagnetik	Uraian	1
			3. Disajikan ilustrasi cerita, Peserta didik mampu mengisi formulir pengiriman barang, dengan benar.	Uraian	1

### Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Disajikan soal, Peserta didik mampu menyebutkan daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet	1. Apa yang dimaksud dengan medan magnet? Jelaskan!
2	Disajikan soal, Peserta didik mampu menjelaskan Pembuatan magnet secara elektromagnetik	3. Kita dapat membuat magnet dengan mudah melalui berbagai macam cara salah satunya adalah membuat magnet secara elektromagnetik. Jelaskan proses cara membuat magnet secara elektromagnetik!
3	Disajikan ilustrasi cerita, Peserta didik mampu mengisi formulir pengiriman barang, dengan benar.	4. Namaku Anton Priyanto aku tinggal di jalan Imam Bonjol No. 82 Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 53462 dengan nomor telephone (0286) 12321, aku mempunyai usaha jual beli online. Pada suatu hari saya mendapat order kaos oblong sejumlah 20 pcs, pengiriman kaos tersebut ditujukan kepada Andi Mulyono yang beralamat di jalan Suropato No. 28, Kabupaten Boyolali, Provinsi Jawa Tengah Kode Pos 52163 dengan nomor telephone (0279) 55432.

Berdasarkan ilustrasi cerita di atas lengkapilah formulir dibawah ini dengan benar!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG  
DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal : .....

Nama Ahir : .....

Alamat Penerima : .....

Kota/Kabupaten : .....

Provinsi : .....

Kode Pos : .....

No Telepon : .....

Data Pengirim

Nama Awal : .....

Nama Ahir : .....

Alamat Pengirim : .....

Kota/Kabupaten : .....

Provinsi : .....

Kode Pos : .....

No Telepon : .....

....., Januari 2022

(.....)

Tanda tangan dan nama  
lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas



### Lampiran III: Penilaian Keterampilan

#### 1. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.6. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Membuat magnet	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Proyek
2	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Formulir pengiriman	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengisian formulir pengiriman barang dalam kehidupan sehari-hari	

#### 2. Instrumen Penilaian

PENILAIAN KETERAMPILAN – PROYEK	
<b>tugas :</b>	
1.	Carilah permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan penerapan sifat-sifat magnet!
2.	Carilah tempat usaha yang melayani jual beli online dan isilah formulir pengiriman barang di tempat usaha tersebut!
3.	Uraikan cara menyelesaikan masalah tersebut, kemudian cari penyelesaiannya
4.	Tuliskan dikertas polio dan presentasikan didepan kelas

#### Rubrik penilaian Proyek

Tema/Sub Tema : .....  
 Nama Proyek : .....  
 Alokasi Waktu : .....

Guru Pembimbing : .....  
 Nama : .....  
 Kelas : .....

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
<b>Total Skor</b>		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$$



### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Peserta didik tidak presentasi	0
4	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor maksimal			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleha}}{12} \times 100$$

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/tanggal :  
Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				skor		
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3			

Beri tanda (□) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan

Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan	: IPA
Pembelajaran ke	: 3

**Percobaan 1****Tujuan percobaan**

Membuat magnet dengan cara digosokkan.

**Alat dan Bahan**

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Clip kertas (15 buah)

**Langkah-langkah percobaan**

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada clip kertas.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada clip kertas.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah clip kertas yang menempel

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Clip Kertas yang Menempel
1	5 Kali gosokan	
2	15 Kali gosokan	
3	30 Kali gosokan	

<b>Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan</b>
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

## Percobaan 2

### Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

### Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Clip kertas

### Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Clip Kertas yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 Cm	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

### **Percobaan 3**

#### **Tujuan percobaan**

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

#### **Alat dan Bahan**

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

#### **Langkah-langkah percobaan**

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Clip Kertas yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

<b>Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan</b>
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan