

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Oleh : Indra Kristiana, S. Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nglebur  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5 . Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan identifikasi reklame jenis buklet, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian buklet dengan benar
2. Melalui kegiatan identifikasi reklame jenis buklet, peserta didik mampu menjelaskan manfaat buklet dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi tentang reklame jenis buklet, peserta didik dapat membuat buklet sesuai langkah-langkah dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi.</li><li>b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan mengucapkan teks Pancasila secara bersamaan (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>c. Melakukan apersepsi dengan menyanyi “Abang Tukang Bakso” dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>		2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang</li><li>b. Guru memperlihatkan sebuah benda, yaitu buklet kepada peserta didik dan membagikan buklet tersebut kepada masing-masing kelompok</li><li>c. Setiap kelompok diminta mengidentifikasi buklet tersebut dan menulis hasil identifikasinya</li><li>d. Setiap kelompok diminta menyampaikan hasil identifikasi</li><li>e. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi</li><li>f. Guru memberikan penegasan penjelasan tentang materi buklet (ciri-ciri, manfaat, langkah-langkah membuat)</li><li>g. Peserta didik diminta membuat sebuah buklet</li><li>h. Peserta didik membuat buklet</li><li>i. Guru memberikan bimbingan pada peserta didik yang mengalami kesulitan</li><li>j. Peserta didik mempresentasikan hasil bukletnya ke depan kelas</li><li>k. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi pada peserta didik yang tampil</li></ol>		6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi.</li><li>b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li><li>c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.</li><li>d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li><li>e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.</li></ol>		2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Suraji, S. Pd. SD.  
NIP. 19640616 198806 1 002

Blora, 3 Januari 2022

Peserta CGP

Indra Kristiana, S. Pd.  
NIP. 198602182019022003

# Materi Ajar

## 1. Teks tentang buklet

Kamus Besar Bahasa Indonesia, mendefinisikan **buklet** sebagai buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Buklet dapat dipakai atau dimanfaatkan untuk menunjukkan contoh-contoh karya cipta yang berhubungan dengan produk usaha. Buklet sangat bagus untuk melakukan promosi produk.

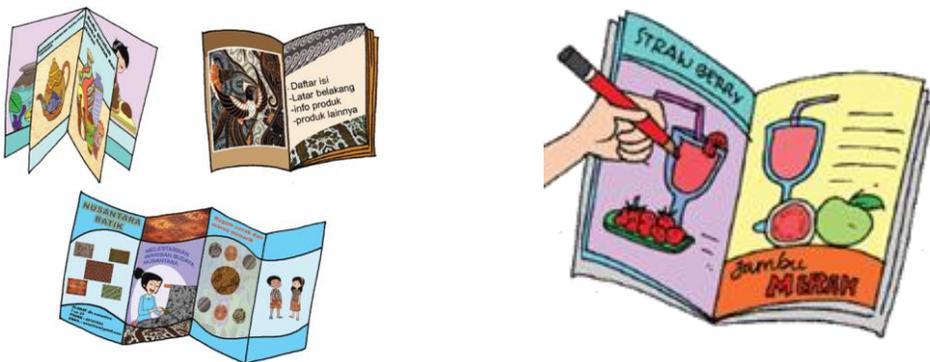
Istilah buklet berasal dari kata buku dan leaflet, artinya buklet merupakan sebuah perpaduan dari buku dan leaflet. Leaflet adalah media berbentuk selebaran kertas yang berisi gambar dan tulisan.

- Sebagai media promosi (pemasaran)
- Sebagai buku cerita
- Sebagai buku panduan instruksi
- Sebagai media pembelajaran pendukung
- Sebagai program acara
- Sebagai koleksi resep

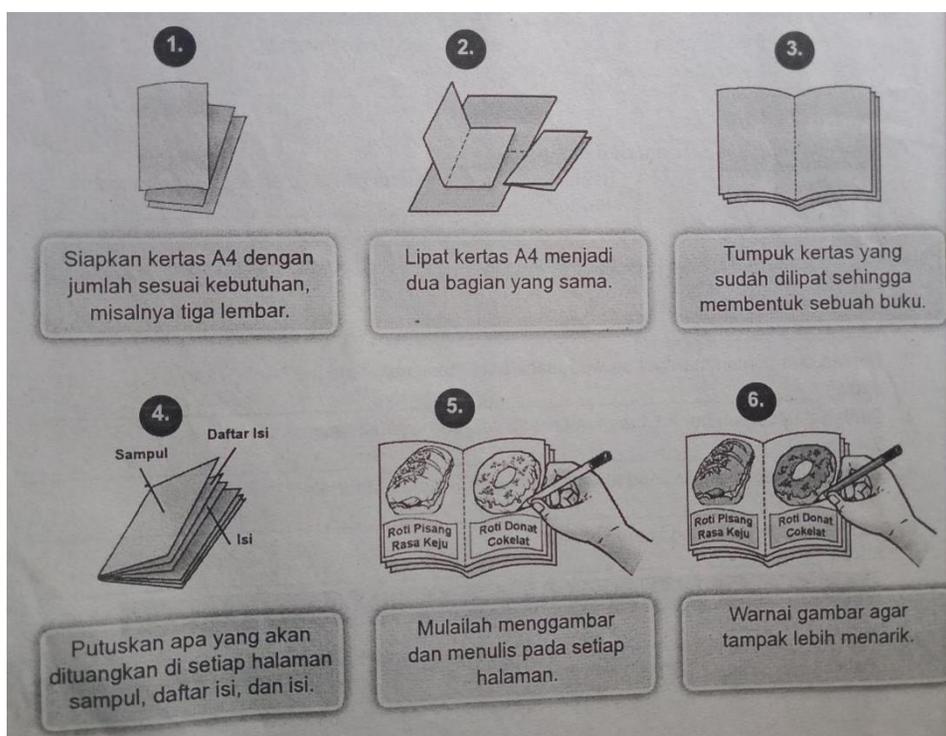
Buklet adalah buku kecil yang berisi selebaran. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasanya terdiri atas :

- Cover (sampul)
- Daftar isi
- Isi atau inti dari produk yang dipromosikan

## 2. Contoh-contoh buklet



## 3. Langkah-langkah pembuatan buklet



## KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nglebur  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan identifikasi tentang reklame jenis buklet, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian buklet dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang reklame jenis buklet, peserta didik dapat membuat buklet sesuai langkah-langkah dengan baik dan benar

No	Bentuk Soal	Ranah Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	PG	C4	Apa yang dimaksud dengan buklet? .... a. Alat untuk menawarkan barang hasil produksi b. Media publikasi yang terdiri atas tulisan dan gambar dengan tujuan memberikan informasi kepada kalayak ramai. c. Reklame visual berupa kemasan yang berisi informasi produk d. Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran	d (Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran)	10
2.	PG	C2	Manfaat buklet bagi seorang wirausahawan adalah ... a. Media mempromosikan produk b. Layanan masyarakat c. Melindungi produk d. Mendapatkan pujian.	a (Media mempromosikan produk)	10
3.	PG	C2	Bagian-bagian buklet yang paling tepat adalah ... a. Cover, isi, daftar isi b. Daftar isi, cover, isi c. Isi, cover, daftar isi d. Cover, daftar isi, isi	d (Cover, daftar isi, isi)	10
4.	PG	C4	Urutan yang benar langkah-langkah membuat buklet adalah ... 1) Putuskan apa yang akan dituangkan disetiap halaman sampul, daftar isi dan isi 2) Mulailah menggambar dan menulis setiap halaman 3) Siapkan kertas A4 dengan jumlah sesuai kebutuhan 4) Warnai gambar agar tampak lebbih menarik 5) Lipat kertas A4 menjadi dua bagian yang sama 6) Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku a. 1 – 3 – 5 - 4 – 2 - 6 b. 2 – 4 – 3 – 5 – 1 – 6 c. 3 – 5 – 6 – 1 – 2 – 4 d. 4 – 3 – 5 – 6 – 1 – 2	c (3 – 5 – 6 – 1 – 2 – 4)	10
5.	PG	C2	Tahap terakhir dalam membuat buklet adalah .... a. Menggambar isi b. Mewarnai gambar supaya menarik c. Menuliskan informasi produk d. Menentukan sampul buklet	b (Mewarnai gambar supaya menarik)	10

## SOAL EVALUASI

### I. Pilihlah jawaban yang tepat pada huruf a,b, c atau d!

1. Apa yang dimaksud dengan buklet? ...
  - a. Alat untuk menawarkan barang hasil produksi
  - b. Media publikasi yang terdiri atas tulisan dan gambar dengan tujuan memberikan informasi kepada kalayak ramai.
  - c. Reklame visual berupa kemasan yang berisi informasi produk
  - d. Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran
2. Manfaat buklet bagi seorang wirausahawan adalah ...
  - a. Media mempromosikan produk
  - b. Layanan masyarakat
  - c. Melindungi produk
  - d. Mendapatkan pujian
3. Bagian-bagian buklet yang paling tepat adalah ...
  - a. cover, isi, daftar isi
  - b. daftar isi, cover, isi
  - c. isi, cover, daftar isi
  - d. cover, daftar isi, isi
4. Urutan yang benar langkah-langkah membuat buklet adalah ...
  - 1) Putuskan apa yang akan dituangkan disetiap halaman sampul, daftar isi dan isi
  - 2) Mulailah menggambar dan menulis setiap halaman
  - 3) Siapkan kertas A4 dengan jumlah sesuai kebutuhan
  - 4) Warnai gambar agar tampak lebbih menarik
  - 5) Lipat kertas A4 menjadi dua bagian yang sama
  - 6) Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku
    - a. 1 - 3 - 5 - 4 - 2 - 6
    - b. 2 - 4 - 3 - 5 - 1 - 6
    - c. 3 - 5 - 6 - 1 - 2 - 4
    - d. 4 - 3 - 5 - 6 - 1 - 2
5. Tahap terakhir dalam membuat buklet adalah ....
  - a. menggambar isi
  - b. mewarnai gambar supaya menarik
  - c. menuliskan informasi produk
  - d. menentukan sampul buklet

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. D
2. A
3. D
4. C
5. B

## PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

## PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
Sering : Baik : 3  
Kadang-kadang : Cukup : 2  
Tidak pernah : Kurang : 1

### 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
Sering : Baik : 3  
Kadang-kadang : Cukup : 2  
Tidak pernah : Kurang : 1