TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PADANG HILIR

KOTA TEBING TINGGI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENITHA FANIE, S. Pd. AUD

NUPTK : 2143763664300003

RPP ini dibuat untuk persyaratan wajib agar dapat mengikuti proses seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 4.

RPP ini diperuntukan bagi jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada kelompok B usia 5 – 6 tahun, dengan topik "Aku sayang tanaman" dan alokasi waktu 10 menit.

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Taman Kanak - Kanak Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir

Semester	:	II
Kelompok/ Usia	:	B/ 5-6 tahun
Tema	:	Tanaman
Sub tema	:	Sayur, buah, bunga
Topik simulasi	:	Aku sayang tanaman
Pembelajaran ke	:	6 (enam)
Alokasi waktu	:	10 menit

KOMPETENSI INTI :

KI 1 :

Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman.

KI 3 :

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dangan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 :

Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator
NAM	3.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mengenal perilaku baik dan santun
	4.2	Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	
FM	3.4	Mengetahui cara hidup sehat	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
Kognitif	3.6	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)	Bermain mengelompokan kartu sayur, buah, dan bunga

Dipindai dengan CamScanner

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Bermain kartu huruf
	4.12	Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Sosem	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Melengkapi gambar
	4.15	Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat menunjukan rasa ingin tahu
- Anak dapat menjawab dan memecahkan masalah
- Anak dapat menyimak perkataan orang lain
- Anak dapat menciptakan karya seni dari berbagai media

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan 3 : Bermain mengelompokan kartu gambar sayur, buah, dan bunga sesuai jenisnya (Kog. 3.6 – 4.6)

- Guru mengajak anak mengamati alat dan media yang digunakan.
- Guru meminta anak menyebutkan apa saja yang diketahui anak tentang media tersebut.
- Guru menjelaskan tentang perbedaan antara sayur, buah, dan bunga.
- Guru menunjukan beberapa kartu – kartu gambar sayur, buah, dan bunga.
- Guru mengajak anak bermain mengelompokan kartu gambar sayur, buah, dan bunga.
- Guru membagi anak menjadi tiga kelompok.
- Guru memberi panduan apa yang harus dilakukan anak.
- Anak mengutarakan hasil diskusinya bersama teman kelompoknya.

ALAT DAN BAHAN :

- Sawi
- Jeruk
- Mawar
- Kartu gambar sayur
- Kartu gambar buah
- Kartu gambar bunga

Dipindai dengan CamScanner

PENILAIAN :

1. Penilaian Harian Checklist
   (teknik : Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok / Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

Bidang Pengembangan	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2 – 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun				
FM	3.4 – 4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
Kognitif	3.6 – 4.6	Bermain mengelompokan kartu sayur, buah, dan bunga				
Bahasa	3.12 – 4.12	Bermain kartu huruf				
Sosem	2.5	Berani tampil				
Seni	3.15 – 4.15	Melengkapi gambar				

2. Penilaian Hasil Karya

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok / Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

No.	Hasil Karya	KD / Indikator	Capaian Pekembangan

3. Penilaian Catatan Anekdot
   (teknik : observasi)

Tgl	Waktu	Tempat	Nama Anak	Peristiwa	KD / indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Ka. TK Negeri Pembina Kec. Padang Hilir

Dra. Suparti, M. Pd
Nip. 196606141998012001

Tebing Tinggi, Juli 2021
Guru Kelas

Renitha Fanie, S. Pd. AUD
Nip. 198508112015032002

Dipindai dengan CamScanner