

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 014 Bukit Bestari
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia. IPA, IPS
Alokasi Waktu	: <b>6 x 35 menit</b>

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	<b>Mendeteksi</b> berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	<b>Mengarang</b> berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

#### IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1	Membedakan macam-macam magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet	4.5.1	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

	magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		
--	--	--	--

## IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.6.1	Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, peserta didik mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu **mendeteksi** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **mengarang** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### D. Materi Pelajaran

1. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Macam-macam magnet
3. Teks formulir

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan: Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, inkuiri, diskusi

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

1. Powerpoint pembelajaran
2. Aplikasi Google Meet
3. Teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”
4. Video macam-macam magnet

Sumber Pembelajaran:

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 5 “Wirausaha” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 “Wirausaha” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa dipandu melalui <i>Google Meet</i>. (Orientasi)</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan “Seperti apa peranan dan posisi Indonesia?” (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>3. Peserta didik diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” secara bergantian. (<i>collaborative</i>)</li> <li>4. Guru meminta peserta didik menandai informasi penting yang mereka temukan dalam teks. (Mengamati)</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang pertanyaan pada buku siswa. (Menanya)</li> <li>6. Guru bertanya kepada peserta didik “Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN dan Bagaimana peranan dunia usaha?” (Menalar)</li> <li>7. Peserta didik diminta mencari informasi</li> </ol>	160 menit

	<p>secara mandiri dari berbagai sumber tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. (mengumpulkan informasi)</p> <p>8. Peserta didik melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang dipresentasikan melalui <i>Google Meet</i> (mengkomunikasikan)</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang magnet (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>2. Guru memutar video pembelajaran tentang macam-macam magnet.</li> <li>3. Setelah mengamati, peserta didik menuliskan berbagai macam magnet yang diamatinya pada video.</li> <li>4. Peserta didik diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.</li> <li>5. Peserta didik menuliskan hasil eksplorasi tentang magnet.</li> <li>6. Guru mengingatkan peserta didik untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan “Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?” “Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?”</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>2. Guru menyajikan beberapa teks formulir, peserta didik mendeteksi fungsi teks formulir yang ditampilkan.</li> <li>3. Peserta didik diminta mengarang teks formulir tentang lomba Hari Pahlawan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan dan membuat simpulan bersama peserta didik.</li> <li>2. Guru menyampaikan tautan <i>Google Form</i> untuk soal evaluasi</li> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan belajar pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar sinkronus.</li> </ol>	35 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Sikap
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan pada sikap yang tampak

- c. Deskriptor : Disiplin
  - d. Lembar Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
  - b. Jenis Tes : Tertulis
  - c. Bentuk Instrumen : Esai
  - d. Instrumen Penilaian
    - 1) Soal : Terlampir
    - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
    - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
    - 4) Tindak Lanjut : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Produk
  - b. Rubrik : Terlampir
  - c. Lembar Penilaian : Terlampir

### **Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

Remedial dan/atau Pengayaan

Tanjungpinang, 14 Oktober 2020  
Peserta PPG,

Zailani