

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 014 Bukit Bestari
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia. IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat	Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

	magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
--	--	--

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

D. Materi Pelajaran

1. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Benda magnetis dan nonmagnetis
3. Daftar riwayat hidup

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan: Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, inkuiri, diskusi

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

1. Powerpoint pembelajaran

2. Aplikasi Google Meet
3. Teks “Ekspor Batik Terus Meningkat”
4. Video benda magnetis dan nonmagnetis

Sumber Pembelajaran:

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 5 “Wirausaha” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 “Wirausaha” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa dipandu melalui <i>Google Meet</i>. (Orientasi) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (Mengamati) 2. Setelah mengamati gambar, peserta didik diminta menyebutkan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. (Mengomunikasikan) 3. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka (Menalar) 4. Peserta didik diminta menyebutkan manfaat apa yang diperoleh dari usaha-usaha tersebut. (Mengomunikasikan) 5. Peserta didik diminta menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. 6. Peserta didik diminta menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. 	160 menit

	<p>7. Peserta didik diminta menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.</p> <p>8. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku siswa (Mengamati)</p> <p>9. Guru menjelaskan tentang ekspor-impor.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>1. Peserta didik diminta membaca senyap teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.</p> <p>2. Peserta didik diminta menandai informasi penting yang ditemukan.</p> <p>3. Guru bertanya kepada siswa “Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?” (Menalar, Mengomunikasikan)</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa “Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?” (Menalar, mengomunikasikan)</p> <p>5. Peserta didik mencari informasi secara mandiri dan dipersiapkan untuk dipaparkan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa. (Mengamati)</p> <p>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai prediksinya bila benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. (Menalar)</p> <p>3. Peserta didik menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa.</p> <p>4. Peserta didik mengamati video tentang benda magnetis dan nonmagnetis.</p> <p>5. Peserta didik memaparkan hasil prediksinya.</p> <p>6. Guru melakukan klarifikasi terhadap prediksi siswa.</p> <p>7. Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan lebih banyak dan dapat menulis iklan tentang lowongan pekerjaan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Peserta didik membaca teks pada buku siswa.</p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyajikan teks daftar riwayat hidup yang rumpang. 3. Peserta didik diminta menganalisis komponen pada daftar riwayat hidup yang rumpang. 4. Peserta didik merancang daftar riwayat hidupnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan dan membuat simpulan bersama peserta didik. 2. Guru menyampaikan tautan <i>Google Form</i> untuk soal evaluasi 3. Guru menyampaikan kegiatan belajar pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar sinkronus. 	35 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Penilaian Sikap
 - b. Jenis Penilaian : Pengamatan pada sikap yang tampak
 - c. Deskriptor : Tanggung jawab
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Bentuk Instrumen : Esai
 - d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Penilaian : Penilaian Produk
 - b. Rubrik : Terlampir
 - c. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Tanjungpinang, 14 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peserta PPG,

H. Iskandar, S.Pd.
NIP 196412311986091025

Zailani