


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Benjor
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="background-color: #009688; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Ayo Membaca</p>  </div> <p>Baca teks berikut ini di dalam hati!</p> <p>Setelah berkunjung ke arena pameran negara-negara ASEAN, Beni semakin tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang kerja sama antarnegara ASEAN. Beni membaca teks berikut dari Warta Ekspor.</p> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Indonesia kembali dipercaya untuk menyelenggarakan kegiatan akbar SEA Games ke-26. Ini merupakan keempat kalinya Indonesia menjadi tuan rumah festival olahraga terbesar se ASEAN ini setelah sebelumnya di SEA Games 1979, SEA Games 1987, dan SEA Games 1997.</p> </div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> tanggal dan tempat saat Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games. tempat penyelenggaraan SEA Games ke-26. hal-hal yang mereka ketahui tentang SEA Games. tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games. penjelasan tentang pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan. <p>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas. • Siswa diberikan penguatan oleh guru • Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal 	7 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar Selama sehari 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; (1) apa saja yang telah dipahami siswa? (2) Apa yang belum dipahami siswa? (3) Bagaimana perasaan selama pembelajaran? (4) Kendala yang dihadapi selama proses belajar? (5) Apa yang harus diperbaiki dalam proses pembelajaran ini? 4. Mengajak semua siswa berdo'a dipimpin salah satu siswa 	1 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tumpang, Juli 2020
Guru Kelas 6

G. Kukuh Ikhsanto,S.Pd.
NIP. 19790528 200904 1 001

Hariato,S.Pd.
NIP. 198509222019031008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menentukan tema yang spesifik Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.					
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi					

4	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo					

- Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” mendapat tambahan waktu untuk mengulang.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh logo yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai logo lembaga, perusahaan, atau produk.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis