

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: 6(Enam)/1(satu)
Tema	: 5 (Lima) Wirausaha
SubTema	: 1(Satu) Kerja keras berbuah kesuksesan
pembelajaran ke	: 5(Lima)
Alokasi Waktu	: 1X pertemuan

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan penggunaan model pembelajaran ***Problem Based Learning*** siswa dapat ***mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dimasyarakat dalam kehidupan sehari - hari*** serta dapat ***membuat brosur mengenai produk dari wirausaha*** dengan kreatif dan penuh rasa tanggung jawab

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Kelas dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa
- Meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tau siswa tentang topik yang akan dibahas :
 - Siapa yang hari ini sarapannya dengan makan kupat tahu mang Eman?
 - Adakah diantara kalian yang makan bubur mang Ahmad untuk sarapan hari ini?
 - Siapa yang nanti di jam istirahat berencana jajan ke baso teh Wita?
- Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan,manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

2. kegiatan Inti

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan wirausaha dan berbagai macam kegiatan wirausaha yang ditampilkan melalui Infocus didepan kelas

Fase 1 Orientasi pada masalah

- Dengan bimbingan guru siswa mengamati 2 gambar yang berbeda yang ada didepan kelas mengenai jenis Wirausaha yang sama
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa :
 - Apa persamaan dan perbedaan dari kedua gambar tersebut?
 - Apa komentarmu mengenai kedua gambar tersebut?
 - Gambar manakah yang akan menghasilkan keuntungan lebih banyak?

Fase 2 Mengordinasi siswa pada belajar

- Pemberian Lembar Kerja pada setiap kelompok siswa,kelompok siswa ditentukan berdasarkan tempat duduk.jadi satu kelompok terdiri dari dua orang
- Setiap kelompok siswa diminta untuk membaca Lembar kerja dengan teliti
- Siswa dalam kelompoknya masing - masing diminta untuk membaca teks bacaan yang ada di lembar kerja sebagai bahan untuk mengidentifikasi masalah

Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara individu/kelompok

- Guru berkeliling mengamati siswa sekaligus membimbing jika ada kelompok siswa yang belum faham
- guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan

Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- 2 kelompok siswa yang ditunjuk membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru memberikan penguatan
- Guru memberikan skor kepada setiap kelompok

- Semua siswa diminta untuk membuat brosur dari produk olahan ayam di buku gambarnya masing – masing

3. Kegiatan penutup

- Memberikan penilaian terhadap brosur yang dibuat oleh siswa
- Siswa bersama – sama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Siswa bersama – sama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Guru mengingatkan bahwa kita harus menghargai keberagaman wirausaha yang ada dilingkungan sekitar
- Kelas ditutup dengan doa bersama

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap tanggung jawab dan kreatif
Mencatat hal – hal menonjol yang ditunjukkan siswa dalam sikap **tanggung jawab** dan **kreatif**

- Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PKn	Menjelaskan pendapat tentang keberagaman kegiatan wirausaha dilingkungan sekitar	Tes tertulis	Soal uraian (Terlampir)

- Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Membuat brosur berdasarkan ciri – ciri brosur	Produk	Rubrik penilaian (Terlampir)

2. Bentuk Penilaian

- Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Butir Sikap	
			Tanggung jawab	Kreatif

b. Penilaian pengetahuan

Baik sekali	Baik	Cukup
Memenuhi kriteria sebagai berikut Mampu menjelaskan apa yang akan dilakukan oleh pak Ahmad supaya produknya laku dengan menjawab 3 jawaban dengan benar	Memenuhi kriteria sebagai berikut Mampu menjelaskan apa yang akan dilakukan oleh pak Ahmad supaya produknya laku dengan menjawab 2 jawaban dengan benar	Memenuhi kriteria sebagai berikut Mampu menjelaskan apa yang akan dilakukan oleh pak Ahmad supaya produknya laku dengan menjawab 1 jawaban dengan benar
Mampu menyebutkan inovasi yang bisa dilakukan oleh Pak Ahmad supaya bisa menarik pembeli Dengan menjawab 3 jawaban benar	Mampu menyebutkan inovasi yang bisa dilakukan oleh Pak Ahmad supaya bisa menarik pembeli Dengan menjawab 2 jawaban benar	Mampu menyebutkan inovasi yang bisa dilakukan oleh Pak Ahmad supaya bisa menarik pembeli Dengan menjawab 1 jawaban benar
Mampu menyebutkan sikap yang dimiliki ketika usaha yang dijalankan menghadapi masa krisis Dengan menjawab 3 jawaban yang benar	Mampu menyebutkan sikap yang dimiliki ketika usaha yang dijalankan menghadapi masa krisis Dengan menjawab 2 jawaban yang benar	Mampu menyebutkan sikap yang dimiliki ketika usaha yang dijalankan menghadapi masa krisis Dengan menjawab 1 jawaban yang benar
Mampu menyebutkan 3 macam makanan hasil dari olahan ayam	Mampu menyebutkan 2 macam makanan hasil dari olahan ayam	Mampu menyebutkan 1 macam makanan hasil dari olahan ayam

c. Penilaian keterampilan (produk)

No	Nama siswa	Aspek penilaian produk (Brosur)				Jumlah Nilai
		Tulisan	Gambar	Bahasa yang digunakan	Pemilihan warna	

Sukabumi, 4 Mei 2021
Guru kelas 6

Santy Andriany, SPd.SD
NIP 198109192014102001

LEMBAR KERJA

- 1. Berkelompokkan dengan teman sebelahmu!**
- 2. Bacalah dengan teliti bacaan dibawah ini!**

Setiap orang yang mempunyai wirausaha tentunya ingin mengembangkan usahanya menjadi maju, namun seringkali sebuah usaha menghadapi rintangan yang dapat mengancam usaha tersebut. Salah satunya adalah jika wirausaha yang dilakukan menjual produk yang sama. Jika pemiliknya tidak mampu menghadapi rintangan usaha akan mengalami kerugian bahkan kemuduran atau bahkan kebangkrutan.

Seperti yang terjadi pada Pak Ahmad, beliau mempunyai wirausaha dibidang penjualan ayam goreng. Pak Ahmad berjualan ayam goreng selama 15 tahun bertempat di Wisata Kuliner Selamart Sukabumi. Pak Ahmad mengolah daging ayam dan menjualnya sendiri, Produk yang dijual Pak Ahmad yaitu ; Ayam goreng, ati ampela goreng dan tahu tempe goreng disertai sambal dan lalap.

Dalam satu tahun terakhir Pak Ahmad mengalami penurunan penjualan ayam goreng dikarenakan banyak penjual olahan ayam ditempatnya berjualan sehingga Pak Ahmad kalah bersaing yang mengakibatkan kegiatan usahanya mengalami kerugian.

- 3. Berdasarkan bacaan diatas, silahkan kalian identifikasi permasalahan yang dialami oleh Pak Ahmad, diskusikan dengan teman satu kelompok dengan menjawab beberapa pertanyaan dibawah ini;**

1. Apa yang harus dilakukan oleh Pak Ahmad supaya produk jualannya laku? Sebutkan 3!
2. Inovasi apa yang bisa dilakukan oleh Pak Ahmad supaya orang tertarik untuk membeli produk Pak Ahmad? Sebutkan 3!
3. Jika kamu melalui masa krisis seperti apa yang menimpa Pak Ahmad, sikap apa yang harus kamu miliki? Sebutkan 3!
4. Sebutkan 3 macam makanan yang berasal dari olahan ayam!

- 4. Tulislah semua jawaban kalian di lembar kerja!**
- 5. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan Kelas!**

Lembar Tugas SBdP

Buatlah sebuah brosur tentang produk hasil pengolahan ayam, kalian boleh pilih produknya dibawah ini :

1. Fried Chicken
2. Ayam geprek
3. Dimsum ayam
4. Sate Ayam
5. Nugget ayam

Gunakan kalimat yang menarik, brosur yang dibuat tidak menggunakan background putih!

Lampiran gambar
Jenis wira usaha yang ada dilingkungan sekitar



