

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JAPANAN 2  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema : 5. CUACA  
Sub Tema : 1. Keadaan Cuaca  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : (1 x 10 menit) 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosa kata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### ❖ MATERI

#### 1. Pengetahuan Konseptual

kosa kata baku, pecahan, tinggi rendahnya lagu

#### 2. Pengetahuan Prosedural

- (1) Menuliskan pokok-pokok informasi dengan menggunakan kosa kata baku berdasarkan teks.
- (2) Menuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar.
- (3) Mengenal Pecahan sederhana: Pecahan setengah, sepertiga, seperempat dan seperenam.
- (4) Menyanyikan kembali lagu “Ambilkan Bulan, Bu”

### ❖ PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Strategi : Pembelajaran Kooperatif
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Demonstrasi, Bermain Peran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li><li>2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.</li><li>3. Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>(Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa Halaman 2.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar keadaan cuaca di buku siswa halaman 2.</li> <li>• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada.</li> <li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan pokok-pokok informasi dengan menggunakan kosa kata baku berdasarkan teks</li> <li>• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini mulai dari hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at pada waktu siang dan malam? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya.</li> <li>• Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar</li> <li>• Siswa menjawab soal cerita mengenai pecahan sederhana</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu.</li> <li>• Guru menyajikan video yang berisi teks lagu “Ambilkan Bulan, Bu”.</li> </ul> <p>Link : <a href="https://youtu.be/RyHN8okzKko">https://youtu.be/RyHN8okzKko</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi video Apa isi video tersebut?</li> <li>• Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu.</li> <li>• Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek.</li> <li>• Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang.</li> <li>• Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung. Dalam kegiatan ini guru memberikan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini?</li> <li>• Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan aktivitas yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<p>3 menit</p>

## ❖ ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Alat

- (1) Laptop
- (2) LCD
- (3) Papan Tulis

### 2. Media Pembelajaran (audio, visual, audiovisual, media konkret)

- (1) powerpoint
- (2) gambar terkait materi

### 3. Sumber Pembelajaran (cetak, internet, lingkungan)

- (1) Buku siswa tema 5 : Cuaca
- (2) Buku guru tema 5 : Cuaca
- (3) Youtube

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

#### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : pilihan ganda
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

#### c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan: terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

### 3. Tindak Lanjut Penilaian

#### a. Pembelajaran Remedial

- Guru memberikan bimbingan dan penjelasan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu menjelaskan penulisan kosa kata baku dengan baik.
- Guru memberikan bimbingan lebih lanjut kepada siswa yang belum mampu menuliskan pecahan sederhana dengan benar.
- Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu menyanyikan lagu Ambilkan Bulan, Bu, dengan baik.

#### b. Pembelajaran Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan kosa kata baku dalam teks dengan baik.
- Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu menuliskan pecahan sederhana dengan benar.

- Guru memberikan latihan lanjutan, bagi siswa yang telah mampu menyanyikan lagu Ambilkan Bulan, Bu, dengan baik.

Mengetahui  
Kepala SDN Japanan II

Jombang, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 3

MUKAROMAH, S.Pd  
NIP. 19691015 200112 2 001

ERJIHAN PUSAKA PUTRI, S.Pd  
NIP. -

Ayo Membaca



Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.



Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh.

Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini!



.....



.....



.....



.....

Di bawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik.



malam  
hari  
cerah



hujan



mendung



cerah



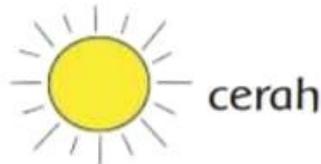
berawan

Amati cuaca selama lima hari. Lengkapi tabel di bawah ini. Gunakan simbol cuaca.

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Siang					
Malam					

Cuaca apa yang sering terjadi di daerahmu lima hari ini .....

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya. Gunakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.



.....  
.....



berawan



hujan



Ayo Berlatih



Udin menonton berita prakiraan cuaca di televisi. Ibu membawakan kue bolu kesukaan Udin. Satu loyang kue bolu dengan aroma coklat. Harum coklatnya mengundang selera.



Lalu, kue tersebut dipotong menjadi dua. Satu kue dipotong menjadi dua. Setiap potongan disebut satu perdua atau seperdua. Kedua potongan satu per dua dibagi lagi menjadi empat.

Sekarang setiap potongan disebut satu perempat atau seperempat.

Ibu memotong kue menjadi delapan bagian. Berarti, setiap potongannya merupakan seperdelapan bagian dari kue yang utuh.

Kata *seperdua*, *seperempat*, dan *seperdelapan* merupakan bilangan pecahan.

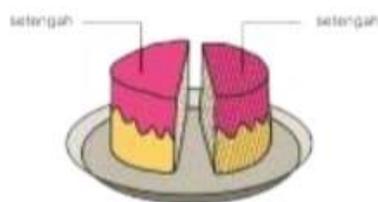
### Ayo Berlatih



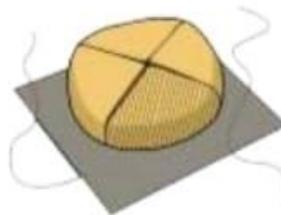
#### A. Mengenal pecahan sederhana

Mengenal pecahan setengah, sepertiga, seperempat, dan seperenam.

**Perhatikan potongan kue A dan B di bawah ini.**



A



B

### Kue A

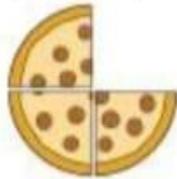
1. Satu dibagi 2 bagian yang sama.
2. Nilai tiap bagian satu per dua atau seperdua.
3. Yang diarsir 1 dari 2 bagian, nilainya 1 per 2 atau seperdua.
4. Lambang pecahan seperdua adalah  $\frac{1}{2}$ .
5. 1 disebut pembilang dan 2 disebut penyebut.

### Kue B

1. Satu dibagi 4 bagian yang sama.
2. Nilai tiap bagian satu per empat atau seperempat.
3. Yang diarsir 1 dari 4 bagian, nilainya 1 per 4 atau seperempat.  
Lambang pecahan seperempat adalah  $\frac{1}{4}$ .
4. 1 disebut pembilang dan 4 disebut penyebut.

**Tuliskan lambang pecahan untuk soal di bawah ini.**

1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?



2. Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?



3. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?



4. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?



5. Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?



7. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?



## Ayo Bernyanyi



Cuaca malam masih diselimuti hujan. Saat hujan, bulan tak tampak di langit. Ibu mendengarkan lagu *Ambilkan Bulan Bu*. Ibu menemani Siti belajar di kamar. Ayo, kita bernyanyi lagu *Ambilkan Bulan Bu* bersama-sama.

Nyanyikanlah dengan irama yang tepat. Ada bagian yang kita nyanyikan dengan tempo irama cepat. Ada bagian yang kita nyanyikan dengan tempo irama sedang. Ada pula bagian yang dinyanyikan dengan tempo irama lambat.

**Perhatikan lagu *Ambilkan Bulan Bu*. Kalimat 1 dan 2 memiliki tempo irama yang sama.**

Menyanyi dapat membuat hati senang. Menyanyi juga dapat menenangkan hati.



# Ambilkan Bulan, Bu

16/240

A. T Mahmud

0 3 2 1 | 3 3 3 . 3 2 1 |  
Am bil kan bu lan, bu Am bil kan  
4 4 4 . 4 3 2 | 3 5 5 4 3 2 1 |  
bu lan, bu Yang sela lu ber si nar di la  
2 . 3 2 | 1 . 1 1 . 7 | 7 6 . 4 3 |  
ngit Di la ngit bu lan ben de rang Cah ya  
2 . 2 7 . 6 | 6 5 . 3 2 1 |  
nya sam pai ke bin tang Am bil kan  
3 3 3 . 3 2 1 | 4 4 4 . 4 3 2 |  
bu lan, bu Un tuk me ne rang i Ti dur ku  
3 5 5 4 3 2 1 | 1 .  
yang le lap di ma lam ge lap

