

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N SALAM 1

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)

Muatan Pelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab guru dan siswa tentang magnet2. Siswa mengamati macam-macam gambar magnet dan contoh magnet.3. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa mengerjakan lembar diskusi dari guru.4. Siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.5. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.6. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.7. Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi9. Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.2. Siswa mengerjakan evaluasi3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salam, Juli 2020
Guru Kelas 6

Eni Purwanti, S.Pd.SD
NIP. 19651122 198903 2 010

Lisa Kurnia Larasati, S.Pd
NIP. 19870105 201001 2 027

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh gambar magnet sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh magnet yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

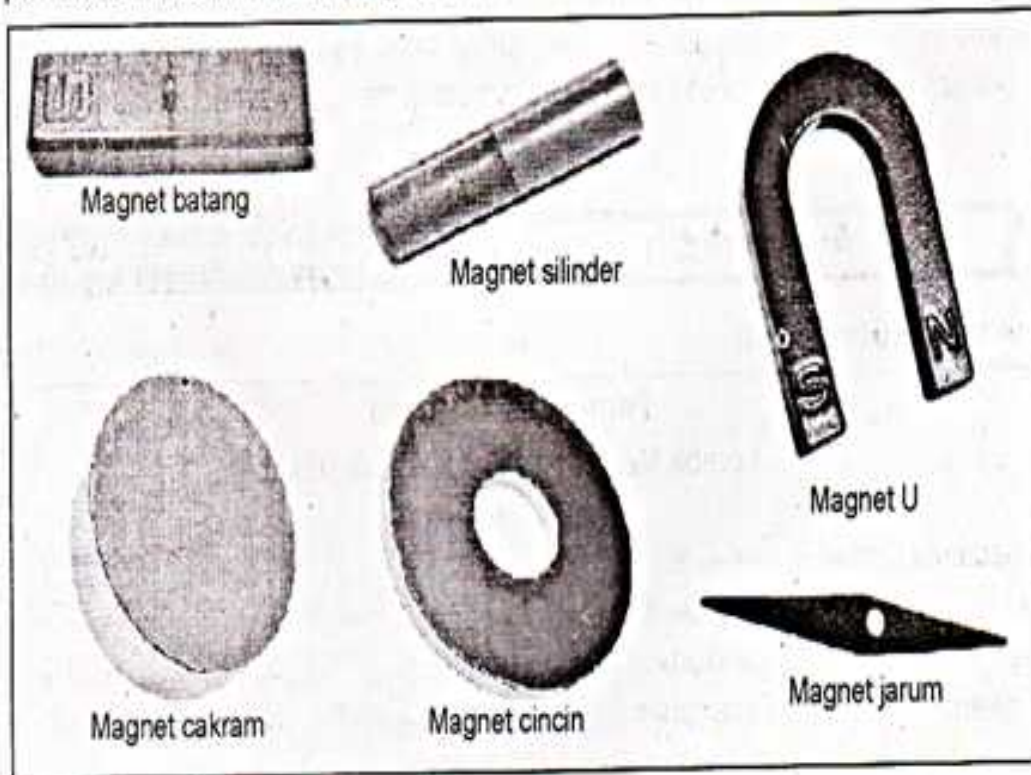
D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)
5. Macam-macam magnet.

MATERI

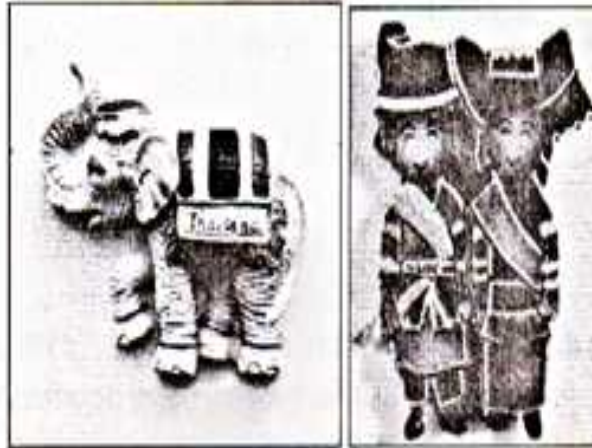
Pernahkah kamu mengamati benda yang dapat menempel di kulkas? Mengapa benda tersebut bisa menempel? Benda tersebut bisa menempel karena terbuat dari magnet. Kata magnet berasal dari bahasa Yunani, yaitu "*magnesia*" yang memiliki arti batu magesia. Magnesia adalah nama sebuah wilayah yang ada di Yunani yang pada saat ini bernama Manisa. Di wilayah tersebut batu magnet pertama kali ditemukan. Batu magnet pertama yang ditemukan merupakan magnet tetap atau magnet alam. Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda di sekitar. Setiap magnet memiliki sifat kemagnetan. Sifat magnet ditemukan dalam sifat magnetik dari bebatuan yang mampu menarik biji besi. Kemagnetan merupakan kemampuan benda tersebut untuk menarik benda-benda lain di sekitarnya.

Magnet tersedia dalam berbagai bentuk, di mana setiap bentuk magnet dibuat dengan tujuan dan kegunaan yang berbeda-beda. Umumnya, bentuk-bentuk magnet tetap dibedakan menjadi magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet cakram, magnet U, dan magnet cincin. Coba perhatikan macam-macam magnet berikut!



Sifat-Sifat Magnet

Masih ingatkah kamu tentang cendera mata berupa tempelan kulkas? Coba perhatikan cendera mata berikut!



Cendera mata tersebut berupa karet bermagnet yang dapat ditempelkan pada kulkas atau logam lainnya. Cendera mata tersebut dibuat dengan memanfaatkan sifat magnet. Jika cendera mata tersebut didekatkan pada kulkas, maka akan menempel karena terjadi gaya tarik-menarik. Gaya tarik magnet paling kuat terletak pada ujung-ujungnya. Ujung magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat disebut kutub magnet. Magnet batang yang tergantung bebas dalam keadaan setimbang, maka ujung-ujungnya akan menunjuk arah utara dan arah selatan bumi. Ujung magnet yang menunjuk arah utara bumi disebut kutub utara magnet. Sebaliknya, ujung magnet yang menunjuk arah selatan bumi disebut kutub selatan magnet. Setiap magnet memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.

Alat yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin disebut kompas. Kompas berupa magnet jarum yang dapat bergerak bebas pada sebuah poros. Magnet jarum pada kompas pada keadaan setimbang, maka salah satu ujung magnet jarum menunjuk arah utara dan ujung lainnya menunjuk arah selatan. Jika kutub sejenis didekatkan, maka kedua kutub akan saling menolak. Sebaliknya, jika kedua kutub berbeda jenis didekatkan, maka kedua kutub akan saling tarik-menarik.

Magnet memiliki beberapa sifat, di antaranya sebagai berikut.

1. Memiliki gaya tarik.
2. Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
3. Kutub senama tolak-menolak.
4. Kutub tidak senama tarik-menarik.
5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Rangkuman Materi

Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda di sekitar. Bentuk-bentuk magnet dibedakan menjadi magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet cakram, magnet U, dan magnet cincin.

Magnet memiliki beberapa sifat, diantaranya sebagai berikut:

1. Memiliki gaya tarik
2. Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan
3. Kutub senama tolak-menolak
4. Kutub tidak senama tarik-menarik
5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu
6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.