

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gambiranom
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Inti dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif 4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita menggunakan bahasa sendiri
IPA 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan 4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif dengan padu
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita menggunakan bahasa sendiri dengan runtut
3. Melalui kegiatan percobaan tentang cahaya, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
4. Melalui kegiatan percobaan tentang cahaya, siswa dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, Integritas, Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Gemar Membaca, Tanggung Jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Teks Nonfiksi
2. Sifat-sifat Cahaya

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Pengamatan, Penugasan, Eksperimen

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

Media : *Google Meet, WhatsApp, Google Classroom, Google Form*, tayangan Raja Purnawarman dan sifat-sifat cahaya

Bahan : Gelas bening, senter, cermin datar, pensil, lilin, karton, korek, selotip

Sumber Pembelajaran : Buku Guru dan Buku Siswa kelas 4 Tema 5, internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Langkah 1: Pemberian Rangsangan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam dan do'a melalui <i>Google Meet</i> (Religius dan Integritas)2. Guru memberikan apersepsi, "Apa yang terjadi jika tidak ada cahaya?"3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa	15 menit (sinkron)

		4. Guru memberikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti	<p>Langkah 2: Pernyataan/Ide ntifikasi Masalah</p> <p>Langkah 3: Pengumpulan Data</p> <p>Langkah 4: Pengolahan Data</p> <p>Langkah 5: Pembuktian</p> <p>Langkah 6: Menarik Simpulan/Generalisasi</p>	<p>1. Siswa mengamati tayangan tentang Raja Purnawarman (Gemar Membaca)</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan tayangan tersebut</p> <p>3. Siswa menceritakan kembali isi cerita menggunakan bahasa sendiri dengan runtut dan menggunakan ejaan yang benar (Kreatif, Mandiri) Jawaban diunggah melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>4. Siswa memperhatikan tayangan tentang sifat-sifat cahaya (Gemar Membaca)</p> <p>5. Siswa menyampaikan informasi yang diperoleh dari tayangan tersebut (Kreatif)</p> <p>6. Siswa menyebutkan alat dan bahan yang diperlukan dalam melakukan percobaan sifat-sifat cahaya (Kreatif)</p> <p>7. Siswa menyiapkan alat dan bahan (Tanggungjawab)</p> <p>8. Siswa melakukan percobaan di rumah (Kerja keras, Mandiri)</p> <p>9. Guru membimbing percobaan dengan menyediakan kegiatan tanya jawab melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>10. Siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan (Tanggungjawab)</p> <p>11. Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaan tersebut (Mandiri, Tanggungjawab)</p> <p>12. Siswa membuat laporan hasil percobaan (Mandiri, Tanggungjawab) Laporan diunggah melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>13. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari grup <i>WhatsApp</i></p> <p>14. Guru melakukan penguatan grup <i>WhatsApp</i></p>	<p>150 menit</p> <p>(asinkron, <i>Google Classroom, WhatsApp</i>)</p>
Kegiatan Penutup		<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui <i>Google Form</i> (Integritas)</p> <p>3. Kegiatan ditutup dengan salam dan do'a. (Religius dan Integritas)</p>	<p>15 menit</p> <p>(asinkron)</p>

I. Penilaian

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Jujur		Teliti		Tanggung Jawab		Ket.
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1								
2								

2. Penilaian Pengetahuan

1. Ceritakan secara ringkas tentang Raja Purnawarman!
2. Jelaskan sifat-sifat cahaya!

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita di sampaikan dan tidak runtut
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta Pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

IPA

Laporan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang di pelajari
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta obyektif dengan pendukung data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang di gunakan saat kegiatan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masihmembutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi yang di gunakan agar kegiatan berhasil	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian data dicatat, langkah tidak sitematis dan strategi yang di pilih tidak tepat
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

J. Pembelajaran Remedial

1. Siswa yang belum memahami sifat-sifat cahaya dapat melakukan percobaan ulang
2. Siswa diminta untuk memahami langkah-langkah kegiatan percobaan satu persatu, lakukan kegiatan setahap demi setahap.

K. Pembelajaran Pengayaan

Siswa diminta membuat peta pikiran setelah membaca teks Raja Purnawarman.

Sleman, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

ISTI TURMIASIH, M.Pd.
NIP 19670818 199103 2 005

ADI SETIAWAN, S.Pd.
NIP 19901213 201903 1 004