

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Ngadiwinatan
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Pelaksanaan : November 2020

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks. 3.7.2 Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks. 3.7.3 Menyebutkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada. 4.7.2 Menuliskan isi teks berdasarkan jawaban yang ada. 4.7.3 Mendiskusikan isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

Muatan Pelajaran :IPS

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat. 3.4.2 Menuliskan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat. 3.4.3 Menceritakan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. 4.4.2 Mempresentasikan hasil laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. 4.4.3 Mendiskusikan hasil presentasi tentang peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi	Indikator
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.3 Menyebutkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. 4.7.2 Menuliskan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. 4.7.3 Mendiskusikan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah diskusi berkelompok tentang peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat, siswa dapat mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat menggunakan peta pikiran dengan baik.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Bahasa Indonesia dan IPA :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri

- **IPS** :
- Gotong Royong
 - Integritas
 - Religius
 - Disiplin
 - Rasa Ingin Tahu
 - Semangat Kebangsaan
 - Cinta Tanah Air
 - Menghargai Prestasi
 - Gemar Membaca

E. Materi Pembelajaran

1. Teks gambar
2. Peninggalan sejarah masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya
3. Sifat-sifat cahaya

F. Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, percobaan

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar :

1. Gambar seorang anak yang sedang membantu kakek menyeberang jalan
2. Gambar Sultan Hasanudin
3. Gambar Sultan Iskandar Muda, Kerajaan Aceh
4. Gambar Gadjah Mada
5. Gambar Hayam Wuruk

Alat/Bahan :

- Percobaan IPA : membutuhkan 3 karton tebal, dapat diperoleh dari kardus bekas
 - 1 lilin
 - 1 senter
 - 1 gelas
 - 1 lampu senter
 - 2 cermin datar
 - 1 pensil
 - 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak.

Sumber Belajar :

1. Kemendikbud. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5.

Makanan Sehat (Buku Guru – Revisi Tahun 2017). Jakarta : Kemendikbud. Halaman 2-9

2. Film Animasi Sultan Hasanuddin Ayam Jantan Dari Timur dari Re: Creative channel
https://www.youtube.com/watch?v=q5hbomJN_Rs&ab_channel=Re%3ACreative diakses
 19 September 2020

3. Macam-Macam Sifat Cahaya dan Contohnya
https://www.youtube.com/watch?v=oSLraqSMuFQ&ab_channel=HaloEdukasi diakses 19
 September 2020

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Online		
	Sintak Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google classroom/ WA grup dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	2. Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar 3. Penyajian informasi	A. Membaca 1. Dengan google meet bersama guru, siswa secara bergantian tiap paragraf membaca teks tentang Raja Purnawarman kemudian menjawab pertanyaan secara klasikal, siswa menyampaikan jawabannya. 2. Apabila terdapat jawaban yang kurang tepat siswa bisa memperbaikinya. Setiap siswa kemudian menceritakan kembali isi 3. bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. (Remembering, Understanding)	40 Menit

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Online		
	Sintak Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar 3. Penyajian informasi 4. Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar	B. Mencoba 1. Siswa melakukan percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya di rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>), (<i>Remembering, Understanding, Applying</i>) 2. Siswa menyiapkan bahan yang digunakan untuk melakukan percobaan. 3. Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan. 4. Siswa merekam kegiatan percobaan tersebut. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan dan membuat laporan terkait percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya yang dikirim siswa ke WA atau google classrooms. C. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi google classroom	
Kegiatan Penutup	5. Evaluasi 6. Memberi Penghargaan	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

I. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis google form dan lisan

Keterampilan : Kinerja

Sikap : Observasi

No	Mupel	Ranah	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahsa Indonesia	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		
2	IPS	Pengetahuan	3.4.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.4.2		
			3.4.3		
		Keterampilan	4.4.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.4.2		
			4.4.3		
3	IPA	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		

J. Pembelajaran Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat cahaya dapat melakukan percobaan ulang.
- Mintalah siswa untuk memahami langka-langkah kegiatan percobaan satu persatu. Lakukan kegiatan setahap demi setahap.

K. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membuat peta pikiran setelah membaca teks Raja Purnawarman.

Yogyakarta, November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H. Musthofa, S.Ag., M.Pd.I

NBM. 904310

Sambung Basuki Rachmat, S.Pd.

NBM. 904310