

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciseureuh 02
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Siswa mengamati gambar usaha emping jagung Mr. Twin's Ibu Guru Sutinah dan Peternakan Sapi Bapa Ubaidillah 3. Tahu kamu kenapa usaha tersebut bisa berkembang pesat , mengapa? 	2 (menit)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. <div style="border: 1px solid #009688; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Ayo Membaca </p> <p style="text-align: center; color: #009688;">Baca teks berikut dalam hati.</p> <div style="border: 1px dashed #009688; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p>Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.</p> <p>Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.</p> <p>Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.</p> <p>Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.</p> </div> </div> </div> <p style="text-align: center; border: 1px dashed #009688; padding: 5px; margin: 10px 0;">Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku berdasarkan teks yang berisi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. b. hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. c. hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. d. kunci sukses dari Reza Nurhilman. e. pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyebutkan berbagai jenis usaha yang ada disekitar lingkungannya. 2. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha emping jagung "Mr. Twin's" milik Ibu Guru </div>	7 (menit)

	<p>Sutinah dan Peternakan Bapa Ubaidilah setelah pulang sekolah. (Creativity and Innovation, HOST)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana Ibu Sutinah dan Bapa Ubaidilah menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. 4. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. 5. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya 6. Siswa diminta menyebutkan beberapa bentuk kemasan makanan, kemudian menyebutkan bentuk emping jagung "Mr Twin's" <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar kemasan emping jagung "Mr. Twin's Ibu Sutinah ➤ Guru menjelaskan bahwa sebelum dijual, harus dihitung dahulu volumenya. ➤ Guru Bertanya kepada siswa, apakah kamu mengetahui cara menghitung volume kardus? </div> 7. Sebelum menghitung volume kemasan emping jagung "Mr. Twin's", siswa terlebih dahulu diminta memperhatikan langkah-langkah dan beberapa menghitung volume balok yang ada pada buku 8. Siswa diminta menyelesaikan soal menghitung volume kemasan emping jagung "Mr. Twin's" 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru : <ol style="list-style-type: none"> a. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. b. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>1 (menit)</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciseureuh, 16 Juli 2021
Guru Kelas 6

DASTAM,S.Pd.
NIP. 19630121 198304 1 001

ANDI BUDIMAN,M.Pd.
NIP. 19870728 200904 1 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat merencanakan proses wawancara			
2	Siswa dapat melakukan wawan cara untuk memeperolah informasi			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam wawancara			

3. Matematika

Mengitung volume kemasan emping jagung 'Mr.Twin's

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami konsep menghitung volume balok dengan baik akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh benda konkret yang berbentuk balok dan diminta bagian perbagian hingga paham, kemudian mengidentifikasi panjang, lebar dan tinggi balok tersebut. Siswa berlatih menghitung volume balok dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar (Pabrik emping jagung "Mr. Twin's dan Peternakan Sapi Bapa Ubaidillah)

4. Penggaris dan alat tulis
5. Gambar/Foto Pabrik Emping Jagung Mr. Twin's dan Peternakan Sapi Bapa Ubaidilah
6. Kemasan Emping Jagung Mr. Twin's
7. Penjepit kertas
8. Papan Tulis

